



“INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS”.

♦ La oferta educativa: enseñanzas, etapas y niveles; modalidades, turnos e itinerarios formativos.

El colegio Educación Especial “Fundación Götze”, con código de centro 28034982 está concertado con la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades de la Comunidad de Madrid, pertenece al Área Territorial Madrid-Capital.

Todos los alumnos tienen discapacidad intelectual, otros trastornos del desarrollo, y plurideficiencias. Edades comprendidas entre los 6 y los 22 años.

En la actualidad contamos con seis aulas autorizadas de las cuales 5 están concertadas y en funcionamiento y clasificadas en los siguientes niveles: ***cuatro unidades de Educación Básica Obligatoria (3 de plurideficientes y una de psíquicos) y una unidad de Talleres Formativos (plurideficientes)***

Etapas EBO: Alumnos con edades comprendidas entre los 6 y 16 años, pudiéndose hacer una ampliación hasta los 18 años. Esta etapa comprende la escolarización obligatoria. (Se trabajan los objetivos de las diferentes áreas curriculares de primaria e infantil con planes de trabajo individualizados).

Etapas Talleres Formativos: Alumnos con edades comprendidas entre los 16/18 hasta los 22 años. (Se trabajan los diferentes ámbitos de TF, autonomía personal, integración social y comunitaria y orientación y formación laboral).

Partimos del curriculum oficial de la LOMLOE. El equipo docente realiza las adaptaciones curriculares individuales para cada alumno.

Asimismo, incorporamos programas complementarios y acciones que complementan las áreas curriculares y de desarrollo, pretendemos hacer que nuestros alumnos aprendan a organizar sus propias experiencias de aprendizaje y darles la oportunidad de tomar decisiones y aceptar sus consecuencias. Se diseñan ambientes alternativos al aula/taller y/o actividades de refuerzo, que son programadas de modo individualizado, con el fin de adaptarnos a las necesidades y ritmos de nuestros alumnos.

Disponemos de espacios de intervención multisensorial: sala de psicomotricidad, y salade Snoezelen, además de sala de fisioterapia y gabinete de logopedia.



El último año antes de finalizar la escolarización el orientador del centro les comenta y orienta a las familias los itinerarios a seguir (Centros Ocupacionales, Centros de Día, Centros Especiales de Empleo) dependiendo del perfil del alumno. Desde trabajo social se les informa de la tramitación a seguir para cambio de PIA.

♦ **Líneas básicas del proyecto educativo del centro que incluya, en su caso, el carácter propio del centro.**

El colegio está formado por un equipo multidisciplinar (maestras especialistas en pedagogía terapéutica, logopeda, fisioterapeutas, psicólogos-orientadores, trabajador social, auxiliares técnicos educativos...)

El horario general del centro es de 9h30 a 16h30 de septiembre a junio. El horario de mañana es de 9h30 a 13h con un descanso de 11h a 11h30, tiempo de recreo en el que se realizan juegos colectivos con alumnos de diferentes aulas, lo que favorece la relación interpersonal. El horario de tarde es de 15h a 16h30.

Ofrecemos una respuesta educativa integral adaptada a las necesidades educativas especiales de nuestro alumnado. Desde una pedagogía constructiva, funcional, abierta integradora pretendemos favorecer la inclusión de nuestros alumnos desde un ambiente facilitador, adaptando los ritmos y los tiempos necesarios para favorecer el desarrollo competencial a nivel personal, social y cognitivo.

Así, nuestros objetivos pedagógicos pueden resumirse en los siguientes puntos:

- Desarrollar al máximo las capacidades de los alumnos para optimizar su autonomía personal.
- Promover un buen sistema de comunicación con los alumnos, ya sea oral y/o alternativo, motivándoles también en el conocimiento de las Nuevas Tecnologías.
- Desarrollar las capacidades lógico-matemáticas.
- Fomentar y crear habilidades y destrezas orientadas a la futura inserción sociolaboral.



Contamos con servicios especializados de logopedia, fisioterapia psicomotricidad-educación física y orientación psicosocial.

La metodología, para la adquisición de aprendizajes instrumentales básicos, normas de relación y convivencia, desarrollo de afectos es personalizada, vivenciada, en un ambiente de confianza y respeto mutuo.

Con los alumnos la dinámica de trabajo es fundamentalmente de exploración, descubrimiento y generalización de aprendizajes. El juego, es un elemento básico y primordial.

♦ **Ideario del centro, en el caso de los centros de titularidad privada.**

La Fundación Götze, dispone de un Ideario Fundacional que constituye el marco de actuación general de la entidad y de todas las personas que la componen.

Centra su acción en la acogida, formación e integración de casi 200 personas entre niños y adultos. Nuestra misión es mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual desde un ideario cristiano que se resume en la práctica y vivencia de los siguientes valores: Justicia, respeto, universalidad, tolerancia, confianza mutua, transparencia de gestión, calidad, eficiencia, cualificación e innovación, abierta a la colaboración y al fomento del voluntariado.

♦ **Normas de organización, funcionamiento y convivencia.**
RRI y Plan de convivencia

♦ **Programas y proyectos educativos que se desarrollan en el centro.**

A través de estrategias y prácticas pedagógicas diferenciadas, adaptaciones curriculares, medidas organizativas, apoyos y refuerzos intentamos siempre dar la respuesta educativa más ajustada a las necesidades de cada uno.

- Programas de apoyo a los aspectos curriculares
 - Programa de habilidades sociales
 - Programa deporte adaptado
 - Proyecto Tics/Compdigu
 - Proyecto Vida saludable
 - Plan Incluyo



Estos proyectos y actividades se realizan tanto en el centro educativo, como fuera (ocio, culturales, de autonomía, etc..)

♦ **Servicios complementarios que ofrece el centro.**

- Comedor (cocina propia)
- Transporte escolar
- Servicio médico de urgencia
- Servicio de guardería mañanas de 8h30 a 9h30 y tardes de 16h30 a 18h
- Campamento de verano

♦ **Listado y precio de todas las actividades complementarias, extraescolares y servicios complementarios en el presente curso y las previstas para el curso 2025/2026.**

- **Los servicios complementarios** que el Colegio Fundación Götze ofrece son los siguientes

En el curso 2024/2025 los importes mensuales serán:

Servicio Médico:	20,00€.
Servicio de comedor:	115€
Servicio de ruta:	185,00€.
Servicio de guardería:	9€/hora.

Son voluntarios y las familias pueden optar, según sus necesidades, a los que quieran entre ellos.

- **Actividad extraescolar**

Musicoterapia: los lunes y viernes de 13h30 a 15h los lunes y martes cuyo precio es de 40 euros al mes.

- **Actividades escolares**

La previsión de actividades para este curso 24/25 es la siguiente:

- Deporte escolar adaptado. Actividades a lo largo de todo el curso (control postural, atletismo, etc...).
- Hábitos saludables (Supermercados y Gymkanas de consumo)
- Charlas Policía Municipal distrito Moncloa.

Ctra. de Castilla, km. 5; 28023 Aravaca – Madrid. Tel: 91 307 00 58 ; Fax: 91 307 88 53;

Email: info@fundaciongotze.org

Centro Concertado con la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades



- Museo del traje
- Aula de tres Cantos. Caminando
- Parque Juan Carlos I. Las tres Culturas
- Jugar a lo grande (pendiente de confirmar)
- Zumba y Relajación (pendiente de confirmar)
- DANZASS
- Karate, Badminton y Voleibol (cualquiera de las tres)
- Visita y desayuno a la tienda Kiehl's
- Circlásica
- Fotografía en el Retiro

Algunas de estas actividades están subvencionadas por el Ayuntamiento de Madrid y la Consejería de Educación, en colaboración con "Special Olympics", "Jóvenes por la inclusión" y "Madrid un libro abierto".

Además de las ya mencionadas, tenemos previstas salidas al entorno, algún museo y granja-escuela.

Aquellas otras propuestas no concebidas como actividades conjuntas del centro se tratarán dentro de las programaciones anuales de cada nivel, en cuyo caso, serán organizadas por los maestros-tutores y/u otro personal como profesora de Educación física-psicomotricidad que quieran llevarlas a cabo en sus aulas o fuera del centro. Las actividades que se han propuesto para desarrollar

♦ **Otras informaciones relacionadas con el proceso de admisión de alumnos**
(RESOLUCIÓN DE 22 DE NOVIEMBRE DE 2024)

La oferta de vacantes prevista en la fecha de inicio del plazo de

- **Vacantes Curso 2025-26**

- **Presentación de solicitudes de admisión.**

Las solicitudes se presentarán preferentemente de forma telemática. En caso de dificultad o imposibilidad técnica se podrán entregar presencialmente en el primer centro incluido en la solicitud. Los centros graban las solicitudes entregadas de forma presencial a medida que las van recibiendo. Del 12 al 26 de marzo de 2025

- La información relativa a las adscripciones del centro.

- **Proceso de Admisión Curso 2025-26**



- **Ubicación del Servicio de Apoyo a la Escolarización que corresponde al centro. (SAEE).**

Dirección: Área de Programas Educativos: Educación Especial
C/ Vitruvio, 2 5^{ta} Planta C.P 28006 Madrid
Teléfono: 917203327