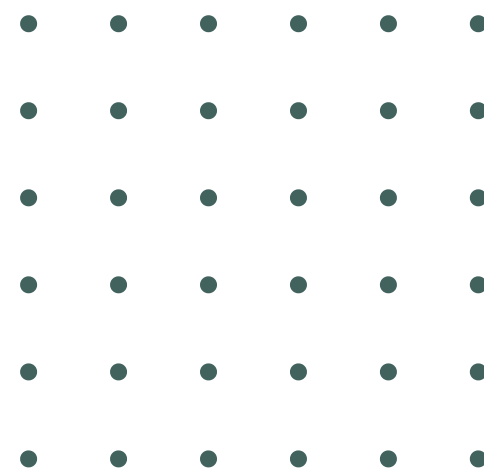
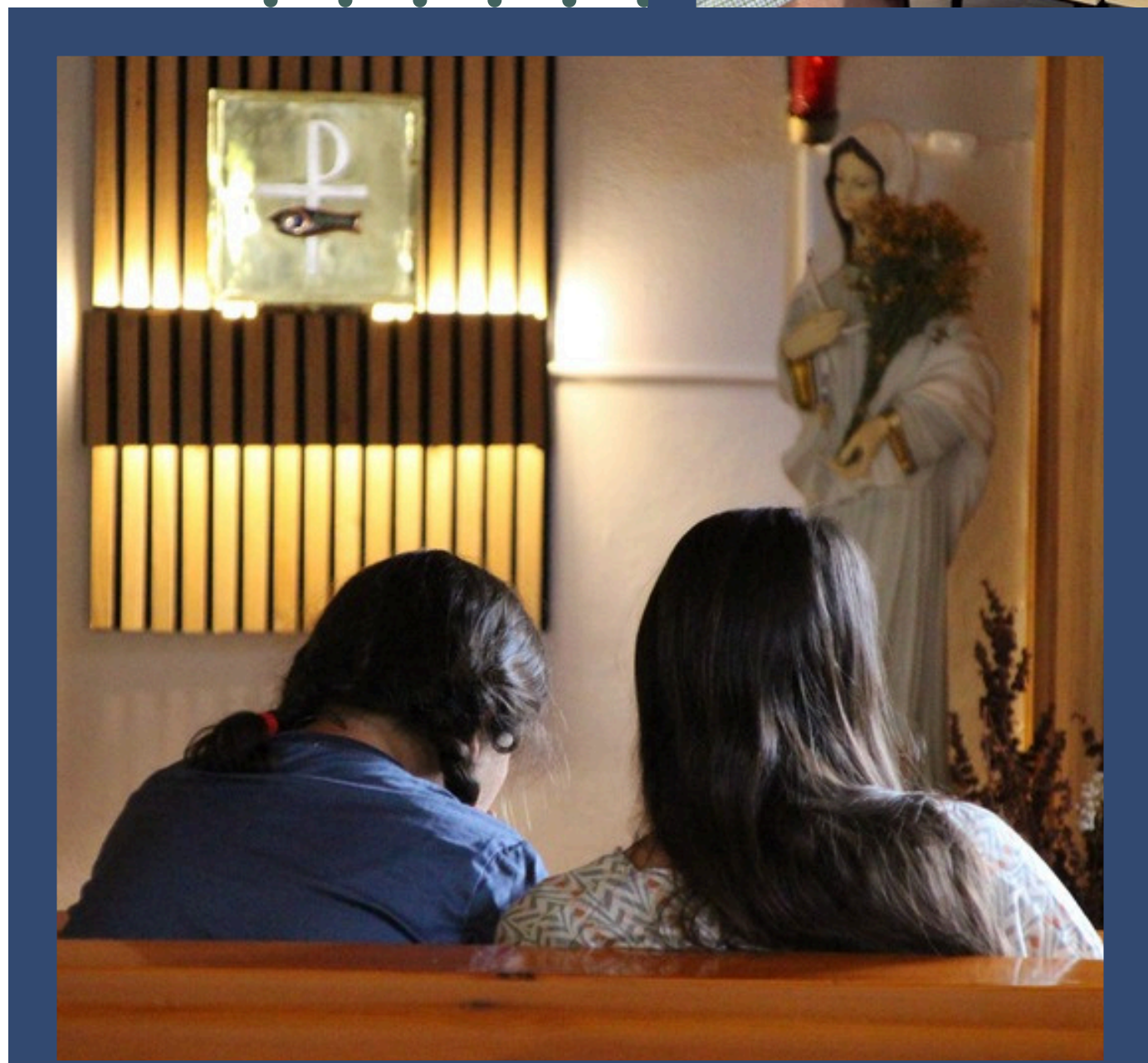
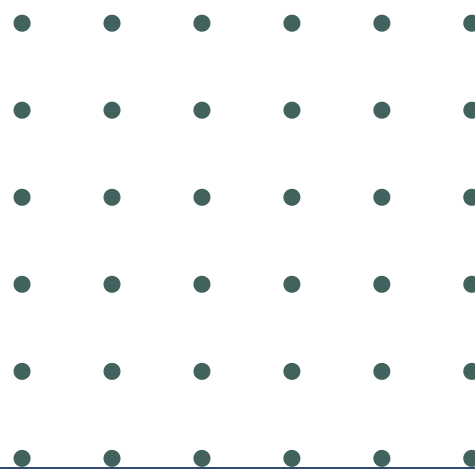




MEMORIA ANUAL 2025

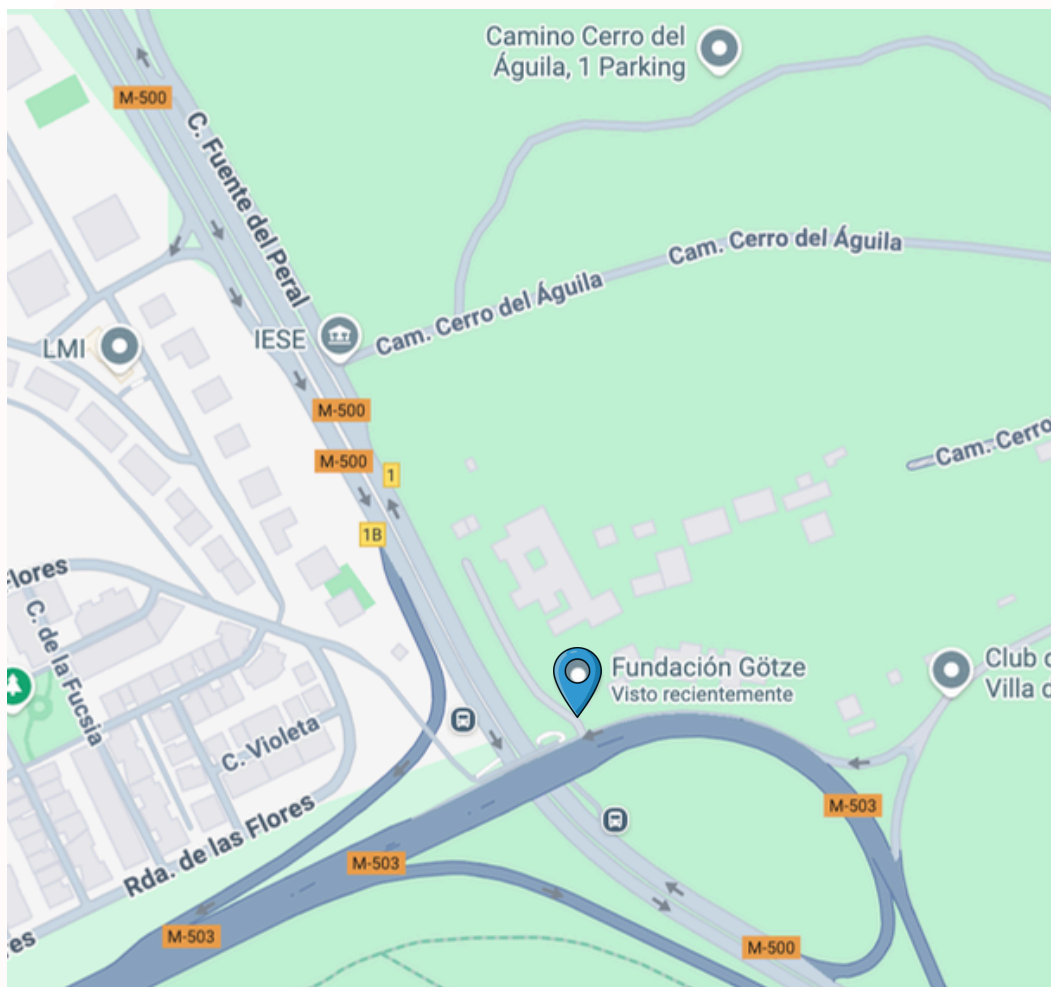


¿QUIÉNES SOMOS?

La Fundación es una organización sin fines de lucro, vinculada mediante concierto con la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid, y su centro de Educación Especial mantiene concierto con la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades. La actividad principal se orienta a la acogida, formación e inclusión de casi 200 personas, tanto niños como adultos, con discapacidad intelectual en grados ligero, moderado y severo, quienes, en algunos casos, requieren apoyos de carácter generalizado.

¿DÓNDE ESTAMOS?

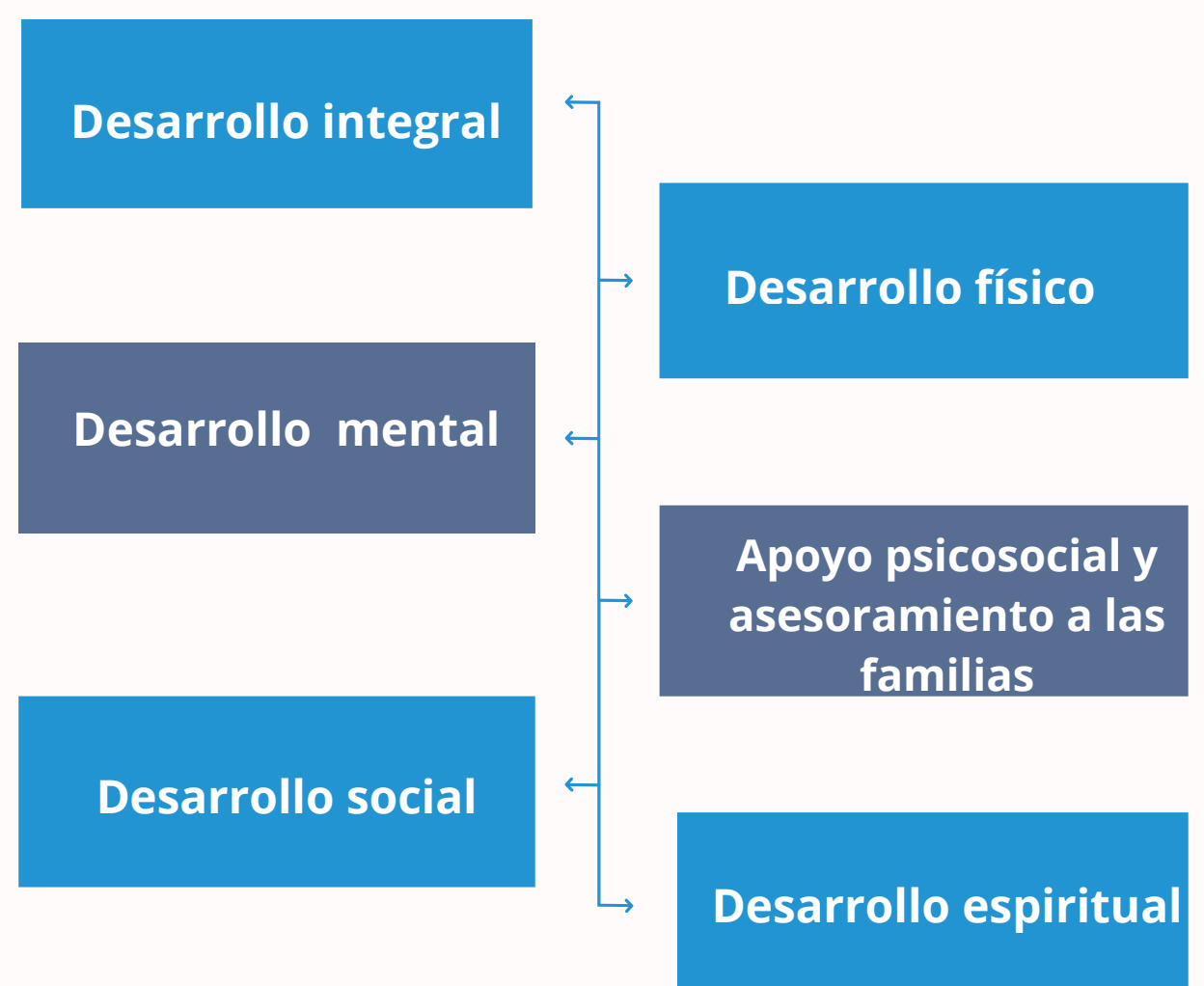
La Fundación Götze se ubica en el norte de Madrid, en el distrito Moncloa - Aravaca, en una extensa finca contigua a la Casa de Campo, con una superficie aproximada de 23.000 metros cuadrados, mayoritariamente formada por zonas verdes, en el denominado Cerro del Águila.



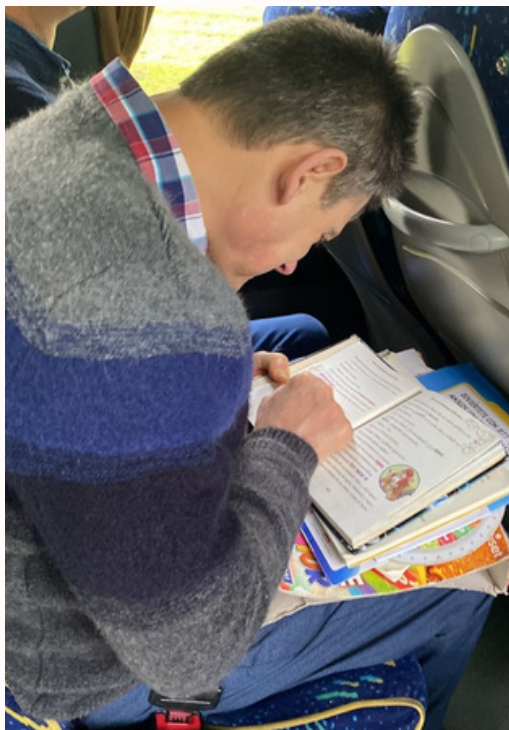
NUESTRA MISIÓN

Mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual desde un ideario cristiano que se resume en la práctica y vivencia de los siguientes valores:

- Justicia
- Respeto
- Universalidad
- Tolerancia
- Confianza mutua
- Transparencia de gestión
- Calidad y eficiencia
- Cualificación e innovación
- Abierta a la colaboración y al fomento del voluntariado.



VISIÓN



La Fundación Götze es un centro de inspiración Cristiana y Católica, al amparo de la Virgen de Lourdes y de San José. Acciones con vocación de universalidad y dirigidas a todas las personas con discapacidad intelectual y a sus familias, sin olvidar que somos responsables de los más cercanos. Se apoya en la justicia que promueve la igualdad de derechos y oportunidades pero que, honradamente, acepta las limitaciones propias de los demás. Sabemos que se precisa entusiasmo y colaboración por parte de todos los que integran la organización porque no se puede compartimentar a las personas.

Se invita a todos sus miembros a trabajar como un equipo cohesionado en el que cada cual conoce su papel y ejecuta con profesionalidad y eficiencia. La entidad se apoya en la formación continua de todos (usuarios, familias y profesionales) lo que redundaría en la mejora constante, en la calidad de nuestros procesos y en la innovación de nuestros proyectos. Es una entidad abierta a la colaboración con otras entidades y/o personas que tienen las mismas inquietudes y que comparten nuestra visión. Y todo ello con la máxima transparencia en la gestión, fundamentada en el compromiso ético de nuestros profesionales.



CENTRO DE DÍA

El Centro de Día “Fundación Gözte” está situado en la Ctra. de Castilla, Km. 5 de Madrid. Presta servicios de habilitación, rehabilitación, cuidados y asistencia para personas adultas con discapacidad intelectual y alto nivel de dependencia, cuya finalidad es conseguir el máximo desarrollo de sus capacidades y la atención y cuidados que requieran.



OBJETIVO GENERAL

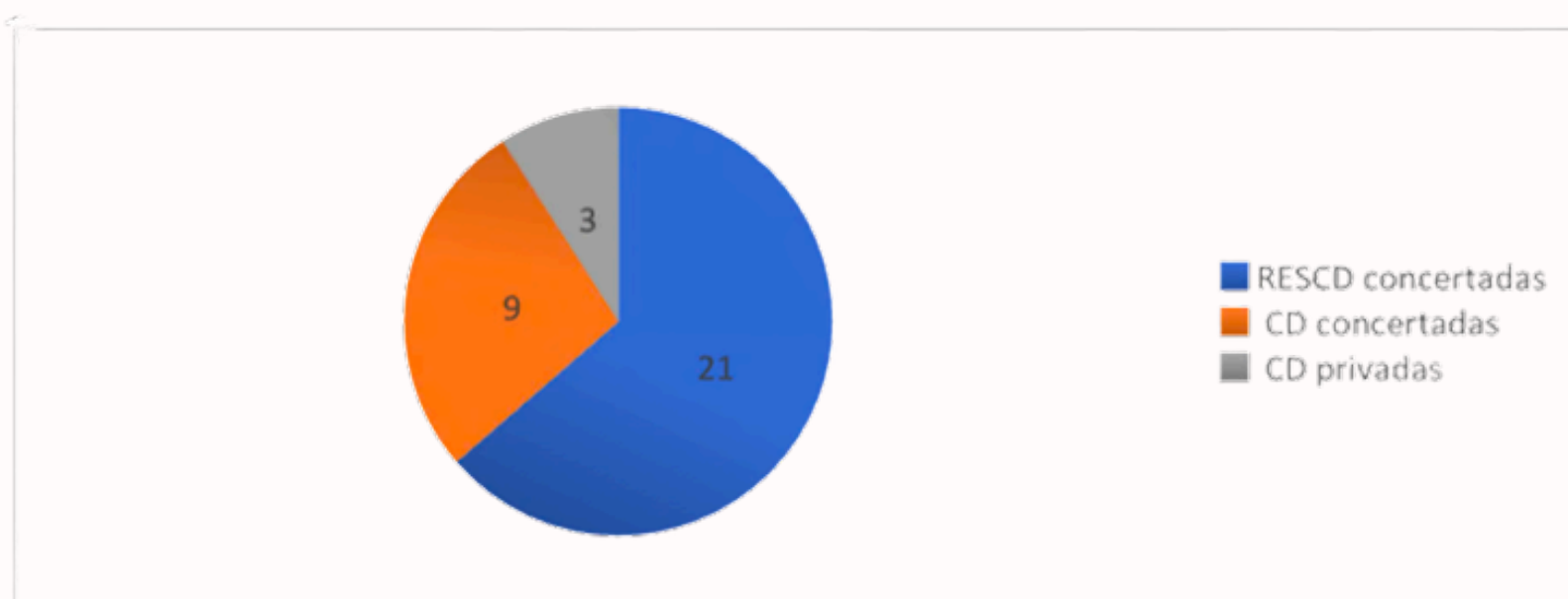
Mejorar la calidad de vida de los usuarios, a través del desarrollo de Programas de Atención y Apoyo Personal que incorporan las preferencias personales en la definición de metas, promoviendo su autonomía y participación e inclusión social en el entorno.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Prevenir el incremento de la dependencia de los usuarios a través de la rehabilitación o mantenimiento de sus capacidades cognitivas, funcionales, motoras y sensoriales.
- Mantener el mayor grado de independencia y autonomía personal de los usuarios.
- Mantener a la persona con discapacidad en su medio habitual de vida.
- Desarrollar la autoestima y favorecer un estado psicoafectivo adecuado.
- Ofrecer apoyo, información y asesoramiento a las familias.
- Facilitar un entorno que favorezca las relaciones sociales.
- Potenciar la expresión de opiniones, elecciones y preferencias de los usuarios.
- Fomentar el envejecimiento activo.

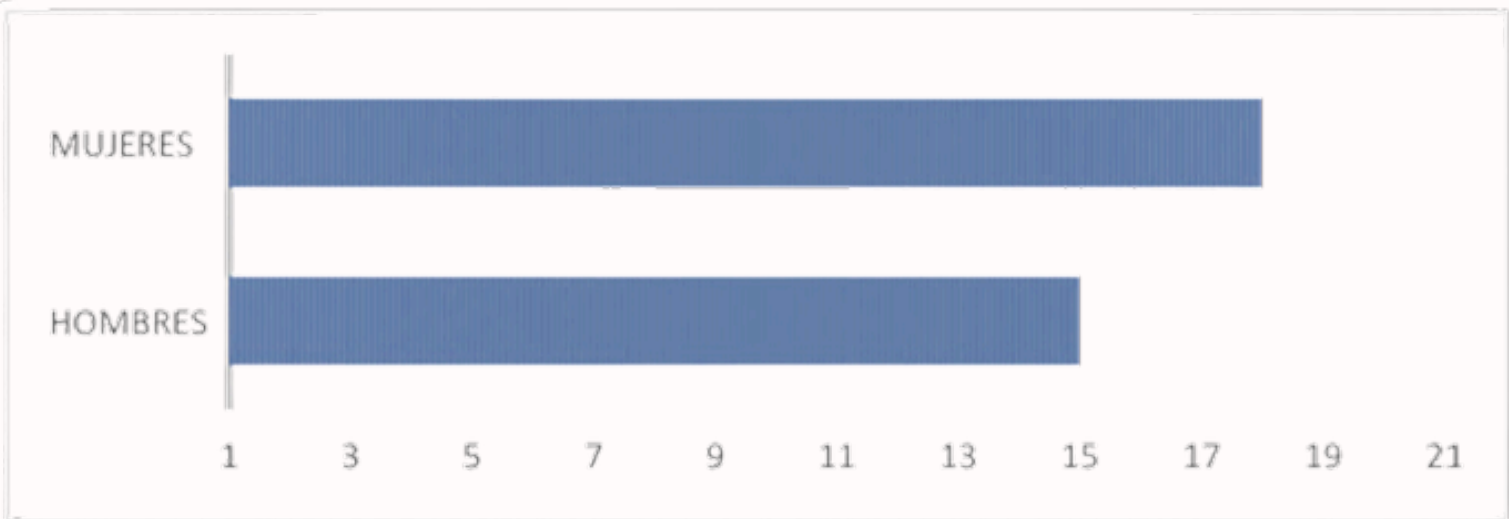
DATOS DE OCUPACIÓN

La ocupación total a fecha 31 de diciembre de 2025 fue de 33 usuarios, distribuidos como indica la gráfica:



POBLACIÓN ATENDIDA

Los usuarios atendidos durante el año 2025 en el Centro de Día han sido hombres y mujeres, mayores de edad, con discapacidad intelectual y necesidades de apoyo generalizadas. Los certificados de discapacidad de los usuarios oscilan entre diagnósticos de discapacidad moderada o severa, distintas características cognitivas y de personalidad, así como, diferentes grados de Dependencia.



EVALUACIÓN DE LAS ÁREAS DE INTERVENCIÓN

Área de Estimulación Sensorial	Los objetivos en esta área van dirigidos a mejorar la capacidad sensorial de los usuarios, teniendo en cuenta los cinco sentidos principales (oído, vista, tacto, gusto y olfato). Se han obtenido resultados positivos en función de los objetivos previstos. La estimulación de esta área se lleva a cabo en la sala multisensorial.
Área Estimulación Cognitiva	Durante el año nos hemos enfocado en trabajar esta área de diferentes formas: mediante fichas adaptadas a las capacidades de los usuarios, haciendo terapia de reminiscencia, a través de la musicoterapia, entre otras formas. Todos ellos han facilitado el mantenimiento de las capacidades cognitivas de los usuarios (orientación, categorización, formación de nuevos conceptos, atención, resolución de problemas, entre otras capacidades).
Área de Rehabilitación Funcional	Estas actividades nos están permitiendo alcanzar los objetivos planteados inicialmente y así lo vemos reflejado en la consecución de los indicadores de mejora establecidos para dicha programación los cuales son: - Fomentar la participación y autonomía en las Actividades Básicas de la Vida Diaria. - Aumento de la participación en actividades domésticas. - Aumento de la iniciativa en las relaciones sociales. - Aumento de la autonomía para los hábitos de cuidado persona. - Mantenimiento de la movilidad en los miembros superiores e inferiores.
Área de Habilidades Sociales	A través de estas actividades se trabaja la interacción social mediante: saludos, el reconocimiento de los demás usuarios, la práctica de las normas de cortesía, el intercambio de diferentes objetos conocidos por los usuarios (fotografías, menaje de cocina, útiles de aseo), entre otras acciones. Para evaluarlos realizamos una observación continua durante el taller.
Área de Ocio y tiempo libre	A través de las actividades de ocio interno y las salidas se ha trabajado con los usuarios la relación con otras personas, el fortalecimiento de las habilidades sociales, el disfrute personal y el refuerzo de la autoestima.
Área de Comunicación	Durante el año nos hemos enfocado en conocer los componentes de la comunicación humana verbal y no verbal y manejar adecuadamente las situaciones en los que sea necesaria la comunicación. Para evaluarlos realizamos una observación continua durante el taller.

EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS ALCANZADOS POR LOS USUARIOS

EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS ALCANZADOS

En la siguiente tabla se registra el número de usuarios que han superado en más de un 50% sus objetivos.

% de usuarios que han superado los objetivos en más de un 50%		Hombres	Mujeres
Minimizar o prevenir el deterioro	Área Cognitiva	11	13
	Área Sensorial	12	15
	Área Motora	11	12
Conservar y mejorar la autonomía	Mejorar aseo personal	10	11
	Colaborar en tareas del hogar	9	9
	Mejorar habilidades sociales	11	11
Favorecer integración social	Participar en ocio interno	12	18
	Participar en ocio externo	12	18

ACTIVIDADES REALIZADAS

- FEBRERO – TALLER INTERGENERACIONAL**

Durante el mes de febrero se llevó a cabo una actividad lúdica especial en la que participaron usuarios de Centro de Educativo y de Centro de Día. El objetivo principal de esta iniciativa fue fomentar el encuentro entre personas de diferentes edades, favoreciendo el conocimiento mutuo y el intercambio de vivencias y experiencias dentro de la Fundación. A lo largo de la actividad se proyectaron diversas fotografías que recogían su trayectoria en la entidad, generando un espacio para recordar momentos compartidos y fortalecer vínculos. Al tratarse de una actividad de ocio, se ofrecieron gusanitos como parte de una merienda diferente, contribuyendo a crear un ambiente distendido y agradable. Esta iniciativa resultó muy positiva, ya que permitió a los participantes conocerse mejor, reforzar la convivencia y disfrutar de un tiempo compartido en un contexto relajado y enriquecedor.

- MARZO – ÁRBOL DE MANOS**

Durante el mes de marzo, coincidiendo con la llegada de la primavera, los usuarios participaron en un taller creativo en que dibujan sus propias manos y las decoran utilizando témperas y diferentes materiales. El objetivo de esta actividad elaborar, entre todos, un gran “árbol de la primavera” formado con las manos decoradas por cada participante, la unión entre todos.

- **ABRIL – CRUCES DE SEMANA SANTA**

Durante el mes de abril, con motivo de la Semana Santa, se llevó a cabo un taller de elaboración de cruces utilizando palos de madera decorados, piedras recogidas en el patio aprovechando los días soleados y diversos materiales reciclados.

- **ABRIL – CINE COMPARTIDO CON EL CENTRO OCUPACIONAL**

El 11 de abril, coincidiendo con el último día antes de las vacaciones de Semana Santa, los usuarios del Centro de Día acudieron al salón de actos para participar en una actividad de cine junto con los usuarios del Centro Ocupacional. Durante la proyección, disfrutaron de gusanitos y bebidas.

- **MAYO – ACTIVIDAD INTERGENERACIONAL**

El pasado 21 de mayo, los usuarios del Centro de Día, junto con el alumnado del Centro Educativo, participaron en una actividad muy divertida. A través de música de diferentes estilos, tanto actuales como de años anteriores, realizaron varias dinámicas que animaron mucho la tarde. Todos los participantes disfrutaron enormemente. Además, aprovechando el calor, merendaron unos refrescantes helados que pusieron el broche final a la jornada.

- **MAYO – JUNIO. FLORES A MARÍA**

Durante el mes de mayo, cada grupo del Centro de Día realizó una flor en cartulina, decorada esta vez con bolitas de papel o papel rasgado. El día 2 de junio, todos los usuarios del Centro de Día acompañados también por alumnos del Centro Educativo, entregaron las flores a María. Allí, varios usuarios leyeron oraciones y cantaron una canción a la Virgen María.

- **JUNIO – CHARLA IMPARTIDA POR LA POLICIA**

El día 2 de junio, varios usuarios de Centro de Día junto con usuarios del Centro Ocupacional, acudieron a una charla impartida por la Policía sobre estafas a través de nuevas tecnologías y redes sociales.

- **JUNIO-SEPTIEMBRE - PISCINA DE VERANO**

La temporada de piscina comenzó en el mes de junio y finalizó a principios de septiembre. A través de la actividad de piscina se trabaja con los usuarios la estimulación y la rehabilitación.

- **SEPTIEMBRE - GUIRNALDA DE OTOÑO**

Durante el mes de septiembre, cada grupo realizó una guirnalda para dar la bienvenida al otoño. La actividad consistió en pintar diferentes hojas con tonos otoñales y pegarlas en un plato de papel sin fondo, creando así una corona decorativa.

- **NOVIEMBRE - DICIEMBRE**

Durante el mes de noviembre, realizamos diversas manualidades para vender en el mercadillo de Navidad, como bolas y arbolitos navideños. Además, aprovechamos materiales para crear un pequeño regalo destinado al “Amigo Invisible” que se llevó a cabo entre todos los usuarios de la Fundación Götze. Cada grupo realiza un tipo de regalo diferente, entre los que se incluyen marcos de cuadros, maceteros, llaveros y cajas portalápices.

- **DICIEMBRE- JORNADA PUERTAS ABIERTAS**

El 9 de diciembre el Centro de Día celebró una Jornada de Puertas Abiertas en la que los usuarios fueron los principales protagonistas. A lo largo de la mañana, las familias tuvieron la oportunidad de acompañar a sus familiares, participar en las actividades que realizan habitualmente y conocer de primera mano el funcionamiento y la organización del Centro. La jornada se desarrolló en un ambiente cercano y participativo, lo que favoreciendo el encuentro entre usuarios, profesionales y familiares. Esta convivencia nos permitió compartir experiencias y reforzar vínculos.

- **DICIEMBRE – FIESTA NAVIDAD**

El día 16 de diciembre tuvo lugar la fiesta con las familias. La jornada comenzó con una eucaristía y continuó con una representación por parte de los usuarios de las escenas más significativas de la Navidad (Día Lotería Navidad, Nochebuena, Navidad, Nochevieja, Año Nuevo y Día de Reyes Magos)

- **DICIEMBRE- CHOCOLATADA Y AMIGO INVISIBLE**

El día 19 de diciembre realizamos un desayuno con churros y chocolate. Tras el desayuno, se llevó a cabo la entrega de regalos del “Amigo Invisible”, en la que compartimos los obsequios que habíamos preparado durante las semanas anteriores. Cada participante recibió el regalo elaborado por otro miembro del centro.

SALIDAS EXTERNAS

- **FEBRERO – TALLER DE MAGIA ABRACADABRA**

En el 18 de febrero tuvo lugar la salida al taller de magia “Abracadabra”, en el Circo Price de Madrid. Fue un espectáculo de magia de carácter solidario, al que asistieron varios usuarios de la Fundación procedentes de diferentes áreas. El espectáculo resultó muy ameno y divertido. Los participantes se involucraron activamente y disfrutaron enormemente de la experiencia.

- **MARZO - MUSEO DEL FERROCARRIL**

El 17 mes de marzo se realizó una visita guiada al Museo del Ferrocarril de Madrid. Varios usuarios acudieron a conocer la exposición, compuesta por trenes antiguos, sus maquetas y su historia. Fue una visita muy enriquecedora, en la que los participantes pudieron aprender y profundizar en la historia del ferrocarril en España.

- **MARZO - CONCIERTOS PEDAGÓGICOS**

El 25 de marzo a través del Programa “Madrid Un Libro Abierto” del Ayuntamiento de Madrid varios usuarios acudieron al Centro Cultural “El Pozo del Tío Raimundo” donde asistieron a un concierto pedagógico cuyo objetivo era desarrollar la percepción musical y fomentar su gusto por la música mediante la vivencia de conciertos en directo. El concierto fue de carácter lúdico, muy visual, divertido y dinámico.

- **ABRIL – ZOO**

El 9 de abril a través del Programa “Madrid Un Libro Abierto” del Ayuntamiento de Madrid se realizó una salida al Zoo Aquarium de Madrid. Hizo un día maravilloso de sol por lo que los usuarios pudieron disfrutar del parque. Fue muy especial para todos el poder ver la actuación de aves rapaces, todos estuvieron muy atentos viendo el vuelo de las diferentes aves.

- **MAYO – EXCURSIÓN A EL PARDO**

El 20 de mayo realizamos una salida a El Pardo y la iniciamos con un paseo cerca del Restaurante Lar de Domingo. Después, nos desplazamos a una zona recreativa al aire libre cubierta con lonas para evitar el sol y el calor que nos cedió el mismo restaurante y allí, estuvimos realizando distintas actividades y diversos juegos con aros y picas de colores, juegos con pelotas (lanzamos la pelota al aro del color indicado), el trenecito, la patata caliente con globos, pilla-pilla, entre otros. Para finalizar el día comimos todos juntos, compartiendo tiempo de calidad y hablando acerca de las experiencias de esta salida.

- **JUNIO - CERTAMEN TEATRO CENTRO CULTURAL ANTONIO MACHADO**

El 4 de junio acudimos al Centro Cultural Antonio Machado, para ver dos obras de teatro de otros centros que participan en el 24º Certamen de Expresión Dramática dentro de la programación de actividades que nos ofrecen a través de “Madrid un libro abierto”. En esta ocasión acudieron usuarios del Centro de Día, del Centro Ocupacional y de Centro Educativo.

- **JUNIO – CERTAMEN TEATRO “GENIOS POR DESCUBRIR”**

El 5 de junio la Fundación Aldaba de Alcalá de Henares nos invitó acudir como espectadores al Certamen de Teatro de “Genios por Descubrir”, por lo que varios usuarios pudieron asistir como espectadores.

• **OCTUBRE - MUSEO DE BOMBEROS AYUNTAMIENTO DE MADRID**

El 6 de octubre un grupo de usuarios visitó el Museo de Bomberos del Ayuntamiento de Madrid situado en Puente de Vallecas. Pudieron ver dispositivos y vehículos utilizados a lo largo de la historia y aprendieron sobre la organización de los servicios de emergencia y conocieron de primera mano cómo actuar en casos de emergencia.

• **NOVIEMBRE - CIRCLASSICA**

El 24 de noviembre tuvo lugar una de las salidas más especiales del año. En ella participaron un gran número de usuarios y profesionales. En esta salida además compartimos todos la ilusión ya que acudimos tanto Centro de Día, Centro Ocupacional y Centro Educativo. Bajo el nombre de “Noel” nos llevaron al comienzo de la historia del personaje más conocido en estas fechas. Pudimos disfrutar de música, magia y espectáculo en todo su esplendor. Los asistentes disfrutamos muchísimo y pasamos momentos muy emocionantes en un ambiente navideño.

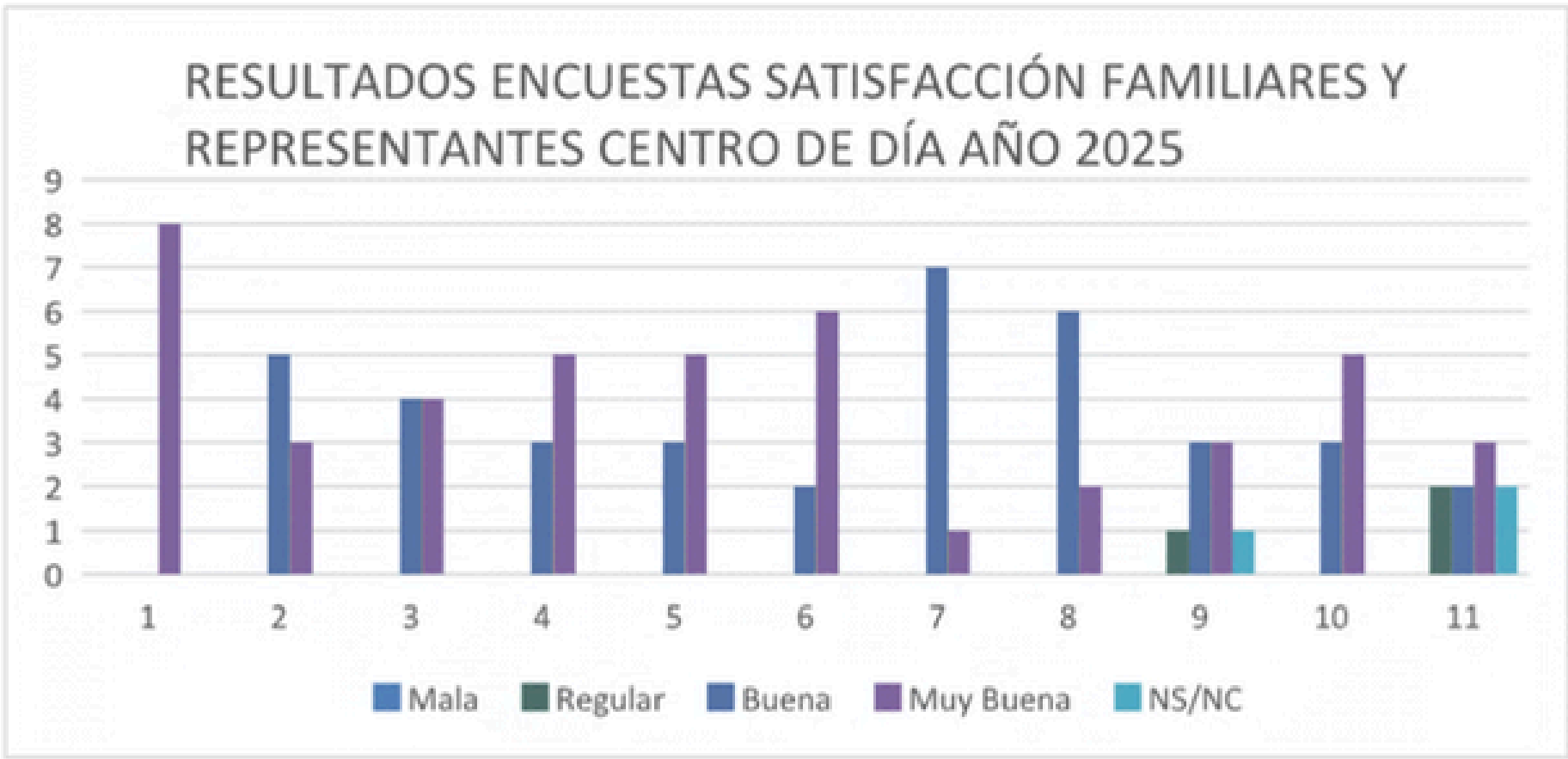


ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

Con el objetivo de mejorar nuestro servicio, disponemos de un sistema de evaluación que mide el grado de satisfacción tanto de los usuarios como de sus familias/ representantes.

• **ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN A FAMILIAS / REPRESENTES DE LOS USUARIOS DE 2025**

CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DE FAMILIARES Y REPRESENTANTES DE LOS USUARIOS DEL CENTRO DE DÍA FUNDACIÓN GÖTZE .
1. Grado de satisfacción en relación a la comunicación recibida durante el año por parte del Encargado de Grupo
2.Grado de satisfacción en relación a la comunicación recibida durante el año por parte de la Directora del Centro
3. Grado de satisfacción sobre la atención que recibe su familiar para mantener las habilidades adquiridas y prevenir en la medida de lo posible la perdida de autonomía personal.
4. Grado de satisfacción respecto a la atención de las actividades básicas de la vida diaria (higiene, aseo, etc.)
5. Grado de satisfacción en relación con la atención y resolución de incidencias ocurridas respecto a su familiar durante el año.
6. Grado de satisfacción de la información que se le proporciona trimestralmente sobre el Programa Individual de Atención de su familiar.
7. Grado de satisfacción en relación con la gestión del servicio de comedor, menús programados y dietas especiales.
8. Grado de satisfacción en relación con los servicios especializados: Atención médica
9 Grado de satisfacción en relación con los servicios especializados: Fisioterapia
10. Grado de satisfacción con relación a las instalaciones y equipamientos (salas, aseos, piscina, espacios al aire libre, etc.).
11.Grado de satisfacción en relación con la gestión del servicio de ruta (si procede)



• **ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN USUARIOS DE 2025**

1. ¿Te gusta tu grupo?
2. ¿Te gusta tu educador?
3. ¿Te gusta el trato que recibes por parte de los profesionales del Centro?
4. ¿Te gustan las actividades que haces?
5. ¿Te gustan las actividades del aula multisensorial?
6. ¿Te gustan las actividades de psicomotricidad?
7. ¿Te gusta la fisioterapia?
8. ¿Te gusta la comida que comes en el centro?
9. ¿Te gustan las instalaciones (salas, aseos, zonas al aire libre, piscina, etc.)?
10. ¿Te gusta la ruta?



CENTRO OCUPACIONAL

INTRODUCCIÓN

Reunimos en el presente documento todos los programas y actividades que se han realizado durante el año 2025 en el Centro Ocupacional de la Fundación Götze (COFG).

OBJETIVO PRINCIPAL

“Mejorar la calidad de los usuarios que integran el Centro Ocupacional a través de planes de Apoyo individualizados, promoviendo sus preferencias, autonomía y participación en su entorno social y laboral”.

• OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Adquisición de Habilidades Ocupacionales: normas básicas de trabajo en equipo e individual, puntualidad, orden en el trabajo, cuidado de material, autonomía en el abastecimiento y recogida del material.
- Conocimiento de los materiales necesarios para desarrollar la actividad ocupacional y utilización de las herramientas básicas de trabajo.
- Adquisición de hábitos para la prevención de riesgos laborales.
- Aprendizaje de destrezas, aptitudes y conocimientos necesarios para el desarrollo de la actividad ocupacional, relacionados con el Taller correspondiente. A pesar de la diversidad de usuarios los objetivos son comunes en todos los Talleres; cada objetivo específico se adapta a las necesidades y actividades desarrolladas en la Programación del Taller.

PROGRAMACIÓN OCUPACIONAL DEL CENTRO

• TALLER JARDINERÍA

Se han desarrollado labores en el jardín, invernadero y huerto situados dentro del recinto de la Fundación. Se han trabajado distintos contenidos a nivel básico como: compostaje, cultivo, poda, plantación y trasplantes.

• TALLER CERÁMICA

Han adquirido las destrezas necesarias para el correcto manejo de las herramientas y procesos de elaboración de diferentes piezas de cerámica.

- **TALLER DE PAPELERÍA E INSERCCIÓN LABORAL**

En el taller de papelería los usuarios han producido artículos de reprografía, copistería, contenidos relacionados con tareas de oficina, encuadernación, ensobrado, plastificación, realización de trípticos, agendas anuales, calendarios y todo lo relacionado con la revista e imagen corporativa del Centro.

En el Área de Inserción Laboral se han trabajado los objetivos para que los usuarios alcancen una integración laboral continua y afianzada. Mediante la formación laboral continua y el Taller de servicios de la Fundación, los usuarios desarrollan las habilidades laborales necesarias para insertarse socio-laboralmente.

- **TALLER DE MANIPULADOS**

En este Taller elaboran el montaje de varios artículos: folclore infantil, arrastre de feria y panderetas. Mediante el trabajo en cadena y las destrezas manipulativas se ha conseguido trabajar las habilidades ocupacionales como la planificación, el abastecimiento de materiales y el uso de las distintas herramientas.

- **TALLER DE ARTES DECORATIVAS**

A partir de distintos materiales textiles, se han elaborado artículos para la venta en los mercadillos solidarios que organiza la Fundación Götze.

- **TALLER DE CREATIVIDAD**

Con diferentes materiales, principalmente de reciclado y madera, han impulsado muchos de los productos vendidos a través de los mercadillos del Centro.

- **TALLER DE APOYO EXTENSO**

Ha dado atención individualizada a todos aquellos perfiles que por su bajo nivel intelectual o por enfermedades asociadas no pueden seguir la propuesta ocupacional. Su programación está enfocada en la estimulación cognitiva, sensorial y en el desarrollo de su autonomía en las habilidades de la vida diaria.

A mediados del mes de Octubre se abrió un nuevo taller denominada **Apoyo Extenso II**. Dicho Taller está guiado por una Terapeuta ocupacional y dirigido a 9 usuarios que han empezado con algún proceso de envejecimiento prematuro, o que debido a sus circunstancias particulares no pueden seguir la programación, de manera adecuada, de los otros talleres del CO. El enfoque de las actividades está orientado a mantener las facultades mentales, físicas, motoras y psicomotoras de los usuarios.

PROGRAMACIÓN DEL ÁREA DE APOYO PERSONAL Y SOCIAL

- **TALLER HABILIDADES SOCIALES**

Su fin ha sido mejorar las relaciones interpersonales, desarrollar la madurez personal, mejorar la autoestima, adquirir habilidades sociales, habilidades socioemocionales y aprender estrategias de autocontrol y petición de ayuda. Se trabaja el programa PREDEA junto a los psicólogos y el departamento de calidad.

- **TALLER DE INFORMÁTICA (TIC)**

Adaptado a las personas que atendemos, a través de la informática y pantallas digitales didácticas pretendemos mejorar el nivel de autonomía personal y social y su calidad de vida. Mediante las nuevas tecnologías de la información y comunicación reforzamos sus habilidades laborales y su inclusión social.

- **TALLER DE VIDA SALUDABLE**

Se trabaja de manera transversal una rutina alimentaria, de higiene y propuesta de actividad física, que les permita mantener una vida sana o con menor riesgo de enfermar.

- **TALLER DE AUTONOMÍA PERSONAL**

Se han desarrollado diversos contenidos que tienen que ver con la autonomía personal: higiene, autonomía en el entorno cercano, autonomía en entorno nuevo o desconocido.

- **DEPORTE**

Como medio para mejorar la calidad de vida y el desarrollo personal y social; una manera de mejorar y potenciar la movilidad y permitir desarrollar: la toma de decisiones, el compañerismo o el trabajo en equipo.

- **OCIO Y TIEMPO LIBRE**

Tiempo que han dispuesto para realizar lo que más les gusta; es fundamental para mantener cuerpo y mente sanos y activos. Durante estos tiempos también establecemos vínculos emocionales y sentido de pertenencia.

- **HABILIDADES ACÁDEMICO - FUNCIONALES**

Se desarrollan actividades de formación en razonamiento lógico matemático, lectura, escritura y preescritura. Se trabaja la memoria, atención, comprensión y ejecución.

- **EXPRESIÓN DRAMÁTICA**

En este espacio los usuarios se han acercado al arte de la interpretación. Esta actividad forma parte del trabajo que se realiza en el centro para fomentar la expresión artística, la creatividad, la comunicación y la participación social.

- **ACTUALIDAD Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

Han podido ampliar sus conocimientos sobre las vías de comunicación y la actualidad que les rodea.

- **VIDA EN COMUNIDAD**

Este programa les ha permitido mejorar su integración en la comunidad, a través del conocimiento del entorno, sus mecanismos de funcionamiento y el desarrollo de una serie de habilidades que les permitan hacerles partícipes de manera óptima.

- **PROGRAMA EURO**

Conocimiento del dinero para favorecer y aumentar su manejo económico.

- **PROGRAMA DEL TRANSPORTE**

Desarrollan la experiencia e interiorización de su entorno, desplazamientos en distintos medios y mejora del conocimiento vial.

- **ENTRENAMANOS**

Ejercicios de menor a mayor dificultad que les ha permitido mejorar o desarrollar distintos movimientos y estiramientos de dedos, manos y brazos. Se han realizado ejercicios de pinza fina y gruesa para desarrollar habilidades y musculatura en las extremidades superiores.

- **JUGAR ES APRENDER**

Mediante distintos juegos de mesa, programas televisivos y dinámicas grupales se trabaja el conocimiento del medio, la cultura general, la memoria y la relación con los demás.

- **MUSICOTERAPIA**

Se ha podido trabajar el ritmo, oído, relajación y expresión corporal.

PROGRAMACIÓN DEL ÁREA DE INSERCIÓN LABORAL

- **TALLER DE HABILIDADES SOCIO - LABORALES**

Se han trabajado habilidades de comportamiento relacionadas con el área socio laboral.

- **BÚSQUEDA ACTIVA DE EMPLEO**

Se les ha formado en la adquisición de recursos para la búsqueda de empleo y actividades propiamente de búsqueda.

- **TALLER DE SERVICIOS EN EL CENTRO**

Han podido desarrollar habilidades laborales a través de los distintos servicios que ofrece la Fundación (servicio doméstico, lavandería y cocina).

- **TALLER DE LENGUA DE SIGNOS**

Formación específica para los usuarios del AIL y así ofrecer otra herramienta de comunicación con sus iguales.



PROGRAMAS COMUNES A TODAS LAS ÁREAS

Los programas de este apartado tienen un objetivo general común:
“Potenciar la comunicación y empatía entre los miembros del grupo”.

- **PROGRAMA BUENOS DÍAS**

Programa que se realiza todas las mañanas, simultáneamente en todos los Talleres de lunes a viernes, para situar la jornada y ayudar a los usuarios a enfrentarse al día con las herramientas necesarias.

- **ASAMBLEA SEMANAL**

Programa semanal que realizamos todas las tardes de los jueves, en todos los talleres; en él se escoge al trabajador de la semana, se reparten los encargos del Taller, se recuerdan las normas del Centro Ocupacional, fundamentales para mantener la buena convivencia; se trabaja la empatía y pertenencia al grupo del Taller.

- **GRATIFICACIÓN ECONÓMICA**

Recompensa monetaria que reconoce el trabajo realizado y el comportamiento del usuario de forma semanal.

PROGRAMAS ESPECIALIZADOS

- **HOCKEY PLUS**

Deporte sobre hierba que refuerza el trabajo en equipo y la coordinación física.

- **PÁDEL ADAPTADO**

Propuesta deportiva para el beneficio del desarrollo y bienestar de los usuarios.

- **TERAPIA CON CABALLOS**

Un día a la semana, un grupo reducido de Usuarios, acuden al Club de Campo Villa de Madrid para participar en una terapia individual con caballos.

- **FISIOTERAPIA**

Servicio opcional privado, para aquellos usuarios que lo necesiten.

- **PSICOMOTRICIDAD**

Propuesta para todos los usuarios del Centro Ocupacional para mantener sus habilidades motrices.

- **PREDEA**

Plan de Prevención, Detección y Atención en situaciones de abuso o maltrato en Discapacidad Intelectual.

ACTIVIDADES GRUPALES

- **JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS**

En la que hemos compartido con los familiares y allegados de los usuarios del Centro Ocupacional una jornada de trabajo, ofreciendo la posibilidad de experimentar en primera persona la programación de nuestro Centro.

- **FIESTA DE LA PAELLA**

Jornada de celebración antes del verano, suele coincidir con la finalización de curso escolar, en la que pasamos un día de convivencia entre usuarios, familiares, amigos, tutores, voluntarios y trabajadores, con celebración de la Eucaristía, distintas actuaciones mercadillo, comida y baile.

- **FIESTA NAVIDAD**

Jornada de celebración con familiares y amigos antes de las vacaciones de navidad, en la que este año se realizó un espectáculo con cinco escenas Navideñas en la que participaron todos los centros y un mercadillo en el que se puso a la venta los artículos realizados en diferentes talleres ocupacionales.

- **PISCINA DE VERANO**

Entra dentro de la programación de los meses de verano para todos los usuarios del Centro Ocupacional. Espacio en el que se han ofrecido alternativas de ocio y diversión en un espacio refrescante y veraniego.

- **JORNADA PARA FAMILIAS**

Formación destinada a las familias de los usuarios del Centro, este año el tema en torno al que se desarrolló la jornada fue “Envejecimiento y discapacidad intelectual”.

ACTIVIDADES

Las actividades realizadas en cada Taller han venido marcadas por la propuesta laboral que se desarrolla en cada uno de ellos. El resultado es una gran variedad de acciones específicas para cada Taller. Dichas actividades se distribuyen en dos grandes Áreas: las referentes al Área Ocupacional (AO) y las de Área de Apoyo Personal y Social (AAPS).

La actividad es el medio a través del cual hemos podido trabajar los objetivos generales y específicos propuestos en el PAAP (Programa Atención y Apoyo Personal) de cada usuario. A parte de las actividades ocupacionales propiamente dichas, hemos realizado varias actividades extraocupacionales.

ACTIVIDADES EXTRAOCUPACIONALES

• CONCIERTOS PEDAGÓGICOS

Pudieron disfrutar de la Historia del Cine a través de la música, proporcionaron información a los usuarios para ayudarles a comprender el Cine y despertar la sensibilidad hacía el Séptimo Arte.



• FERIA DE EMPLEO

En el programa de Búsqueda Activa de Empleo, hemos estado trabajando entre otras actividades: la elaboración de los Currículos, la determinación de nuestro perfil y la selección de empresas en función de nuestras habilidades y competencias personales. En la feria de empleo pudimos entregar los CV a las distintas empresas que participaban.



• ZOO - AQUARIUM

Visita a las instalaciones del zoo de Madrid; jornada en la que han disfrutado viendo a distintos animales de tierra, mar y aire en vivo; un espectáculo de vuelo y curiosidades de aves exóticas y rapaces, visita al Aquarium, paseo por las instalaciones y comida al aire libre.

• EVENTO ATLETISMO

Propuesta deportiva, para potenciar la integración deportiva en los recursos municipales y las relaciones sociales con otros centros ocupacionales de la Comunidad de Madrid.

• TORNEO DE PÁDEL ADAPTADO

Torneo celebrado en la localidad de Tres Cantos en el que participaron los usuarios que asisten semanalmente a clases de pádel, disfrutando de una actividad al aire libre.



- **EXPOSICIÓN DEL “JUGUETE AL CIELO”**

Exposición donde se pudo observar la evolución que han tenido los juguetes desde 1880 hasta 1980 pasando de ser artículos de lujo a llegar a alcance de todos.



- **MAGIA SOLIDARIA**

La Fundación Abracadabra nos invitó al espectáculo de magia, donde de nuevo nos sorprendieron con sus trucos de magia.



- **MUSEO DEL AIRE Y DEL ESPACIO**

El museo del aire les ayudo a comprender la historia y evolución de los aviones a lo largo de los años. En los distintos hangares encontraron piezas únicas de avionetas, helicópteros y pequeños aviones.



- **CERTAMEN DE EXPRESIÓN DRAMÁTICA**

Un año más asistimos como espectadores al Certamen de teatro que organiza el Ayuntamiento de Madrid.

- **TORNEO 52 DEL CLUB DE CAMPO**

En el centro deportivo Villa de Madrid, se organizó el 52 campeonato de Hockey, en el que participó nuestro equipo de Hockey plus; a parte de disfrutar de una actividad saludable al aire libre, finalizaron con una gran comida, también saludable.



- **TORNEO DE PÁDEL ADAPTADO MORATALAZ**

De nuevo el equipo de Pádel pudo demostrar las habilidades y mejoras que van adquiriendo, practicando este deporte.



- **COMIDA DE NAVIDAD INSERCCIÓN NAVIDAD**

Disfrutaron de espectáculos y decoración Navideña de la ciudad de Madrid y finalizaron con una comida para celebrar este periodo de tiempo.

ACTIVIDADES ESPECIALES

- **MERCADILLOS**

Los mercadillos en los que hemos participado también han sido una gran herramienta de integración pues son los mismos usuarios los que realizan los productos y acompañan en su comercialización.

- **CAMPAMENTO DIGITAL**

En el Centro Ocupacional varios usuarios han participado en la actividad denominada “Campamento Digital”. Han venido durante 2 meses a impartir esta actividad los lunes y miércoles en horario de 13.30-15.00 H.

En las clases han utilizado ordenadores y la pantalla digital del centro. Han trabajado desde el programa CODI (Programa de Competencias Digitales para la Infancia) impulsado por el Ministerio de Juventud e infancia. Entre otros temas han trabajado sobre el ciberacoso, bullying, prevención de virus informáticos, búsqueda de información, acercamientos a la inteligencia artificial y creación de avatares.

- **HYGGELIN**

Asociación de arte inclusivo en la que han participado un grupo de cinco usuarios, asistiendo semanalmente a clases de arte y pintura en el Museo de América de Madrid.

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

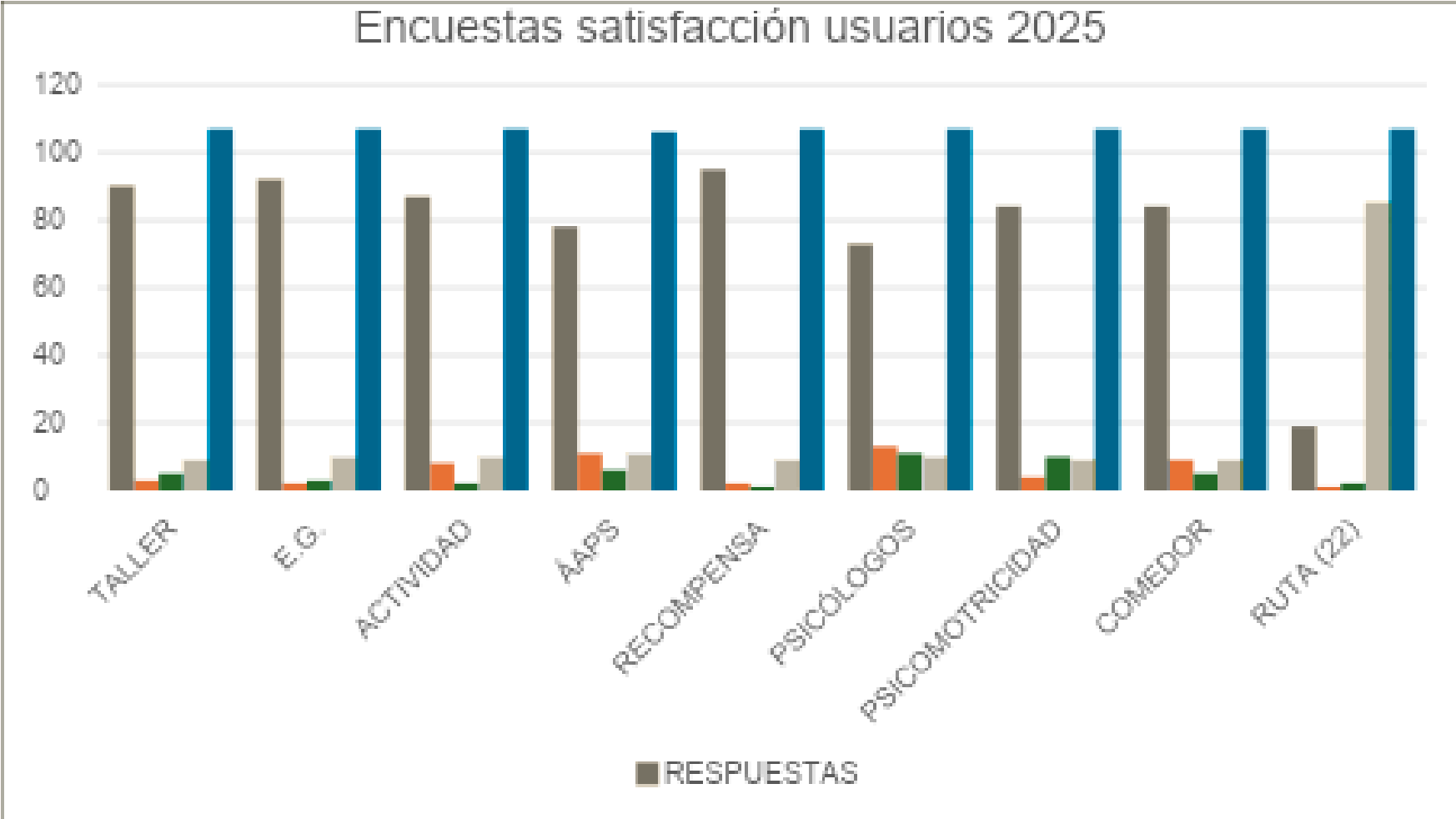
Para hacer partícipes tanto a los usuarios, como a las familias o tutores y con el objetivo de trabajar conjuntamente, se han pasado unos Cuestionarios de Satisfacción, donde han puntuado la labor educativa y comunicativa del equipo implicado.

- **ENCUESTA SATISFACCIÓN USUARIOS CO**

Las encuestas de satisfacción que se han pasado a los Usuarios del CO han sido adaptadas con documentos de apoyo (pictogramas y fotos) a sus necesidades, para comprender adecuadamente la pregunta y dar una respuesta ajustada a su opinión.

Los resultados de las encuestas de satisfacción realizadas a los usuarios han sido muy favorables. Los Usuarios se muestran muy satisfechos con los Talleres en los que han permanecido durante el año.Los Encargados de Grupo, un año más están muy bien valorados por los Usuarios. Grupo, un año más están muy bien valorados por los Usuarios.

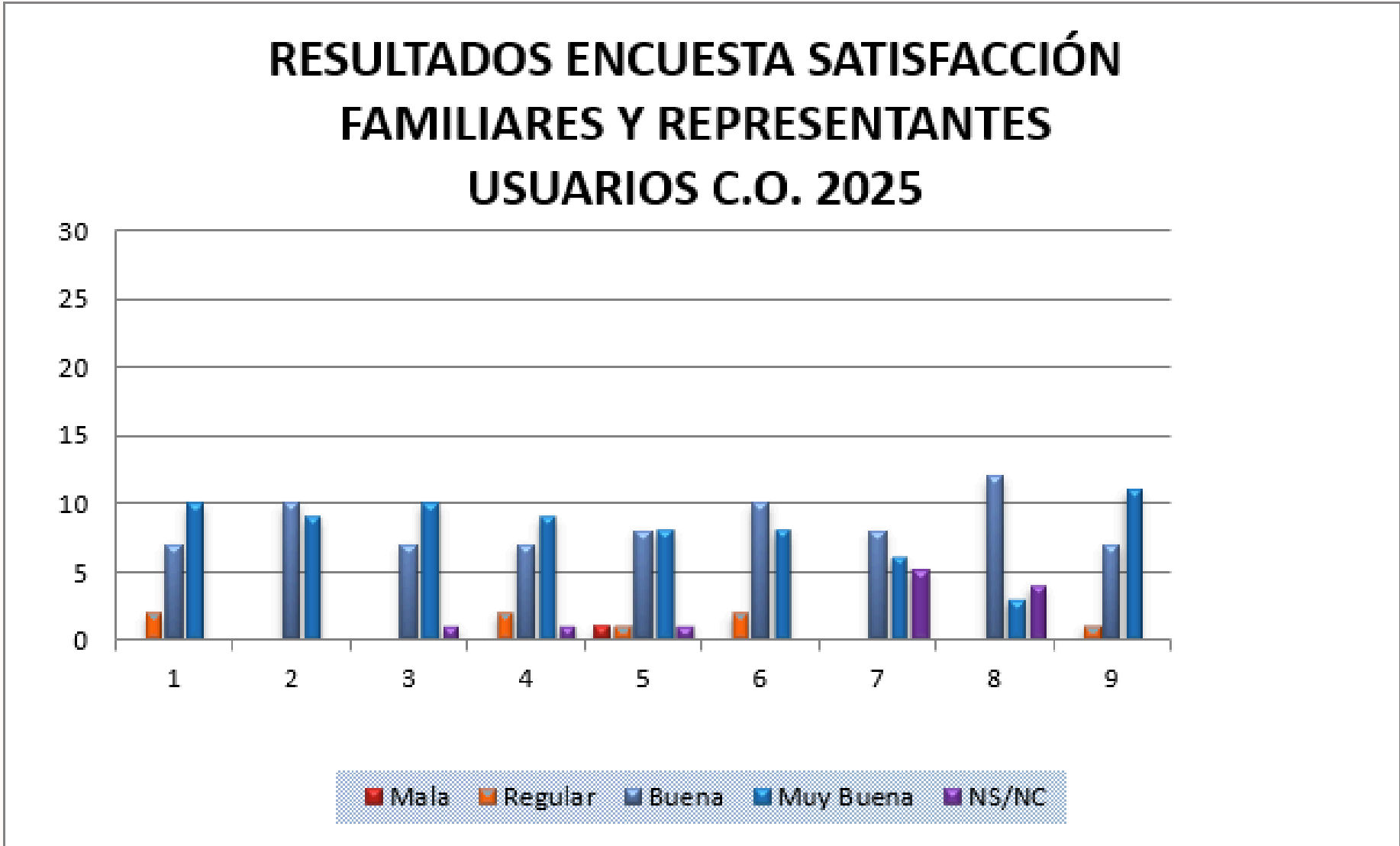
	MUCHO	REGULAR	POCO	NS/NC	
1. ¿TE GUSTA TÚ TALLER?	90	3	5	9	107
2. ¿TE GUSTA TÚ ENCARGADO DE GRUPO?	92	2	3	10	107
3. ¿TE GUSTAN LAS ACTIVIDADES DEL ÁREA OCUPACIONAL?	87	8	2	10	107
4. ¿TE GUSTAN LAS ACTIVIDADES DEL ÁREA DE APOYO PERSONAL Y SOCIAL?	78	11	6	11	106
5. ¿TE GUSTA LA RECOMPENSA SEMANAL?	95	2	1	9	107
6. ¿TE GUSTAN LAS ACTIVIDADES CON LOS PSICÓLOGOS?	73	13	11	10	107
7. ¿TE GUSTAN LAS ACTIVIDADES DE PSICOMOTRICIDAD/DEPORTE ?	84	4	10	9	107
8. ¿TE GUSTA EL COMEDOR?	84	9	5	9	107
9. ¿TE GUSTA LA RUTA?	19	1	2	85	107



ENCUESTAS SATISFACCIÓN FAMILIARES Y REPRESENTANTES DE USUARIOS CO

CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DE FAMILIARES Y REPRESENTANTES DE LOS USUARIOS DEL CENTRO OCUPACIONAL FUNDACIÓN GÖTZE .	
Valorar la opción correcta marcando una x en el recuadro correspondiente	
1. Grado de satisfacción en relación a la comunicación recibida durante el año por parte del Encargado de Grupo.	
2. Grado de satisfacción en relación a la comunicación recibida durante el año por parte del Director de Centro Ocupacional.	
3. Grado de satisfacción de la información que se le proporciona trimestralmente sobre el Programa Individual de Atención de su familiar.	
4. Grado de satisfacción respecto a la realización de la programación del Centro Ocupacional.	
5. Grado de satisfacción en relación con la atención de incidencias ocurridas respecto a su familiar durante el año.	
6. Grado de satisfacción con relación a la gestión del servicio de comedor, menús programados y dietas especiales.	
7. Grado de satisfacción en relación con la gestión del servicio de ruta (si procede).	
8. Grado de satisfacción en relación con la atención de demandas propuestas por los familiares.	
9. En general, el grado de satisfacción sobre el Centro Ocupacional.	

RESULTADOS OBTENIDOS EN EL TOTAL DE ENCUESTAS					
PREGUNTAS	POSIBLES RESPUESTAS				
Nº	Mala	Regular	Buena	Muy Buena	NS/NC
1	0	2	7	10	0
2	0	0	10	9	0
3	0	0	7	10	1
4	0	2	7	9	1
5	1	1	8	8	1
6	0	2	10	8	0
7	0	0	8	6	5
8	0	0	12	3	4
9	0	1	7	11	0
Total	1	8	76	74	12



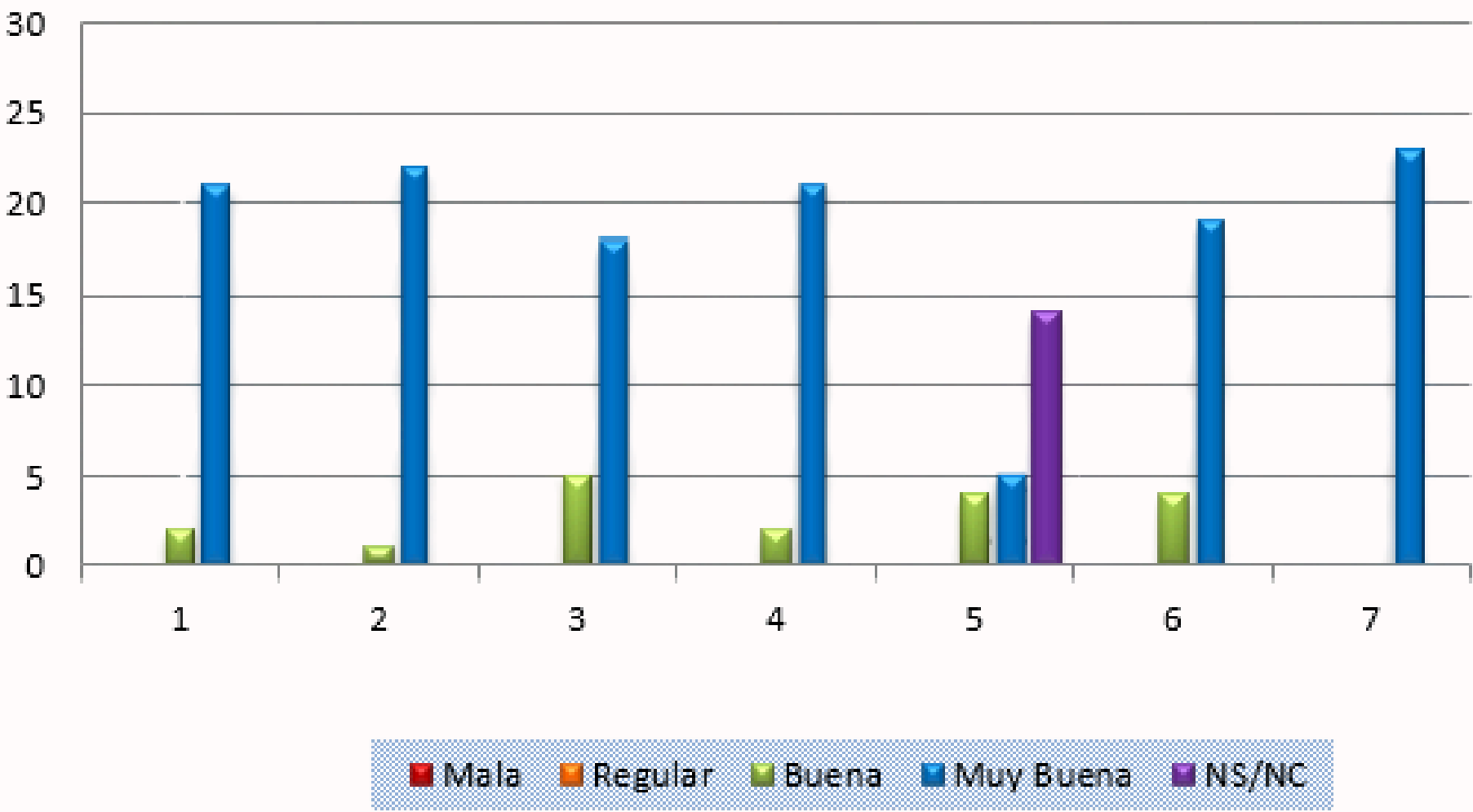
ENCUESTAS SATISFACCIÓN ASISTENTES A LA JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS DEL CO 2025

En noviembre 2025 pudimos hacer la Jornada de Puertas Abiertas en el Centro Ocupacional. Las familias que asistieron mostraron su satisfacción por la jornada que pasaron en los distintos talleres del CO

CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN PARA ASISTENTES A LA "JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS" DEL CENTRO OCUPACIONAL FUNDACIÓN GÖTZE 2025
Valorar la opción correcta marcando una x en el recuadro correspondiente
1. Grado de satisfacción en relación con el recibimiento realizado por parte del centro ocupacional.
2. Grado de satisfacción en relación con la organización de la jornada.
3. Grado de satisfacción en relación con las actividades que se han desarrollado dentro del taller en el que ha participado.
4. Grado de satisfacción en relación con la atención recibida por parte del Educador del Taller.
5. Grado de satisfacción en relación con las actividades especializadas en las que ha participado, si procede el caso (hockey, fisioterapia...etc.)
6. Grado de satisfacción en relación con la información recibida.
7. Grado de satisfacción en relación con la jornada que han pasado.

RESULTADOS OBTENIDOS EN EL TOTAL DE ENCUESTAS					
PREGUNTAS	POSIBLES RESPUESTAS				
Nº	Mala	Regular	Buena	Muy Buena	NS/NC
1	0	0	2	21	0
2	0	0	1	22	0
3	0	0	5	18	0
4	0	0	2	21	0
5	0	0	4	5	14
6	0	0	4	19	0
7	0	0	0	23	0
Total	0	0	18	129	14

RESULTADOS ENCUESTA SATISFACCIÓN
FAMILIARES Y REPRESENTANTES
USUARIOS C.O. 2025



CENTRO EDUCATIVO

Centro de Educación Especial concertado con la Consejería de Educación, Ciencia Universidades de la Comunidad de Madrid. Pertenece al Área Territorial Madrid-Capital.

¿QUÉ OFRECEMOS?

Una educación personalizada e integral y de calidad a los alumnos, para que puedan alcanzar el máximo desarrollo de sus capacidades. Favorecemos la inclusión tanto dentro como fuera del centro desde un ambiente facilitador adaptando los ritmos y los tiempos necesarios para reforzar sus fortalezas y favorecer su autonomía personal en su vida diaria. Priorizamos la educación en valores y estamos para ayudar tanto a nuestros alumnos como a sus familias con un enfoque participativo y de colaboración.

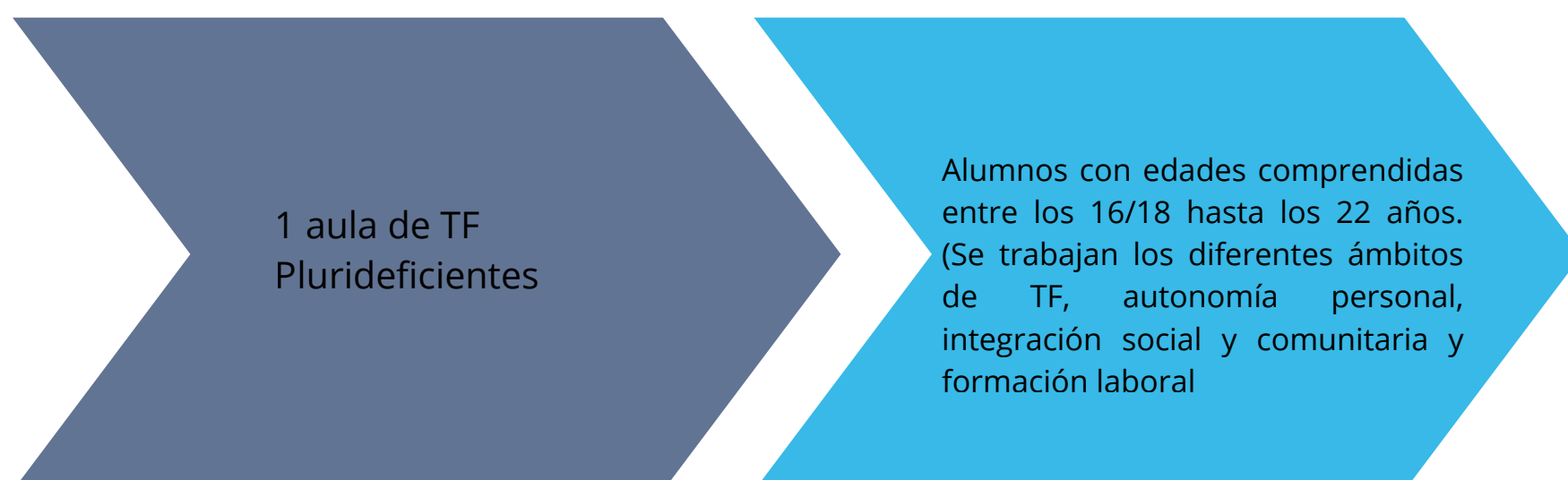
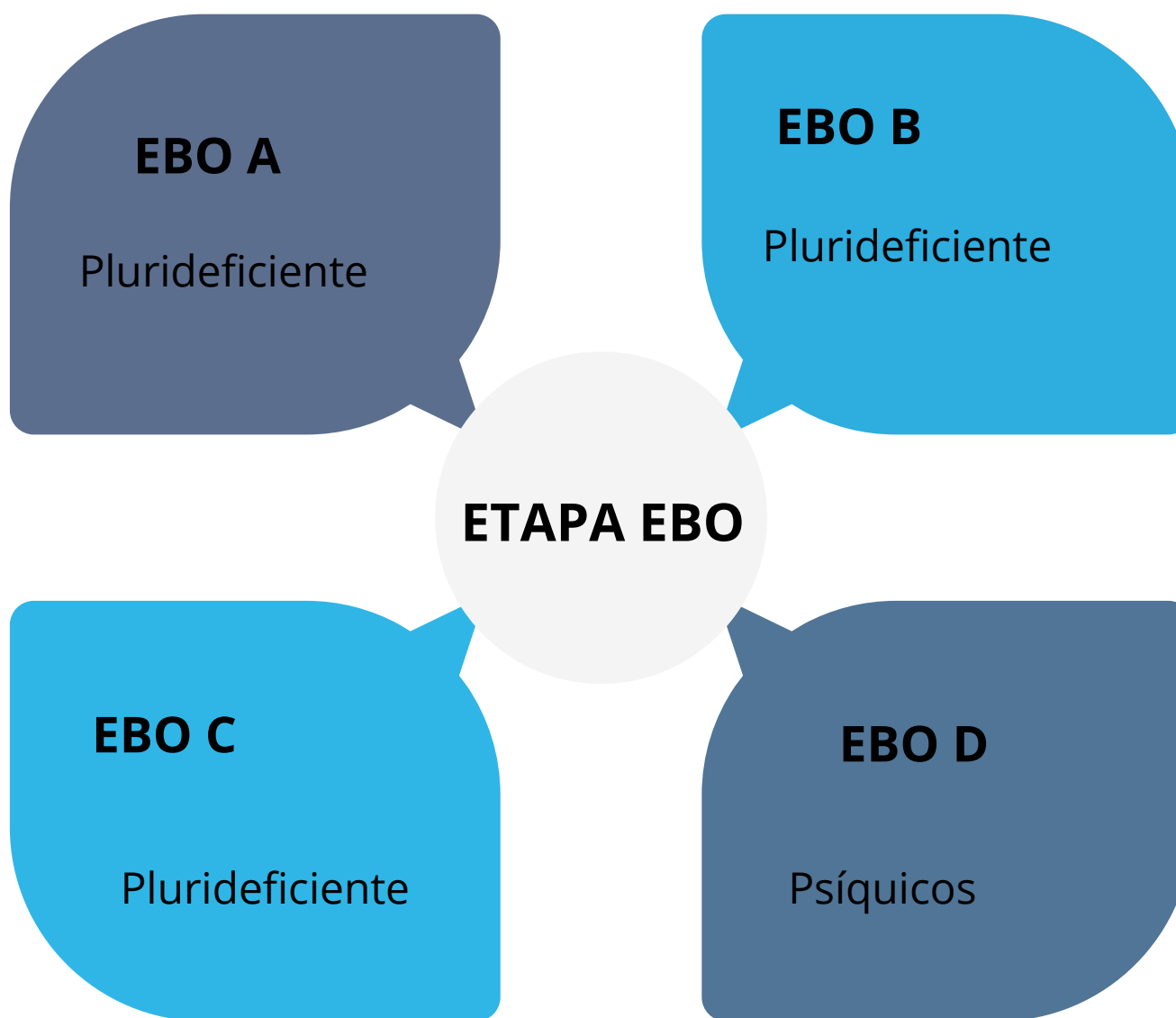


La oferta pedagógica abarca desde EBO hasta Talleres formativos. Todos los alumnos tienen discapacidad intelectual, otros trastornos del desarrollo, y plurideficiencias. Edades comprendidas entre los 6 y los 22 años.



Alumnos con edades comprendidas entre los 6 y 16 años, pudiéndose hacer una ampliación hasta los 18 años. Esta etapa comprende la escolarización obligatoria. Se trabajan los objetivos de las diferentes áreas curriculares de infantil y primaria con planes de trabajo individualizados.

ETAPAS EDUCATIVAS



CRITERIOS DE AGRUPACIÓN Y PROMOCIÓN

Los criterios de agrupación y promoción del alumnado se ajustan a la realidad de cada uno. Los grupos-clase han sido heterogéneos y flexibles, por lo que alumnos de diversas edades y características han estado escolarizados en un mismo nivel. Todo ello nos ha permitido buscar, para cada alumno, la mejor solución educativa en cada momento de su historia escolar.

Han estado escolarizados 37 alumnos, 23 en Educación Básica Obligatoria y 15 en Talleres Formativos.

Todos los alumnos han tenido su adaptación curricular (ACI), herramienta que permite y garantiza el trabajo individualizado de cada alumno. Es una herramienta de trabajo dinámica que evoluciona a la par que los alumnos, por lo tanto, está abierta durante todo el curso por si es necesario ajustar los contenidos. Se ha trabajado en base a los objetivos y contenidos que marca el Currículum Educativo Oficial para cada nivel. En EBO se han secuenciado desde 1º ciclo de Educación Infantil hasta 3º de Educación Primaria, en TF por ámbitos de experiencias y módulos. No ha habido absentismo destacable, por parte del alumnado, solo por enfermedad.

PROFESIONALES DEL COLEGIO

PERSONAL DOCENTE

Profesores tutores EBO

- 4 a jornada completa
- 1 profesor apoyo EBO a jornada parcial

Profesor tutor Talleres Formativos

- 1 tutor a jornada completa
- 1 profesor a jornada completa

Directora pedagógica

- 1 a jornada completa

PERSONAL ESPECIALIZADO

Logopeda

- 1 a jornada completa

Fisioterapeutas

- 1 a jornada completa, otro a jornada parcial

Psicomotricista-educ-física

- 1 a jornada parcial

Psicólogo/a-orientador

- 2 a jornada parcial

OTRO PERSONAL

Auxiliares técnico-educativas

- 2 a jornada completa
- 1 a jornada parcial

Trabajadora Social

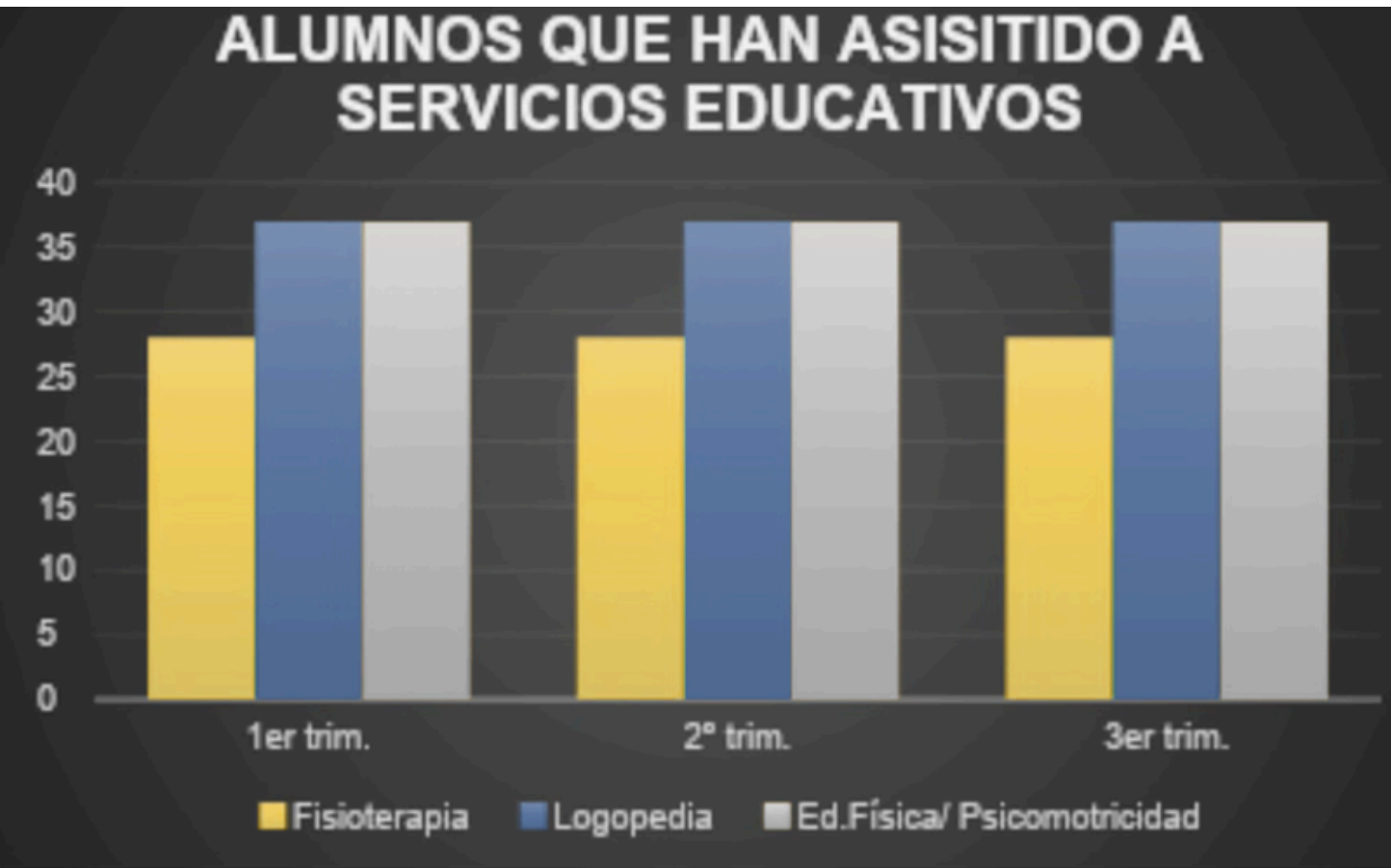
- 1 a jornada parcial

Médico

- 1 a jornada parcial

DUE

- 1 a jornada parcial



PROYECTOS / PLANES

Programas de apoyo a los aspectos curriculares

Proyecto Tics/ Compdigu

Programa de habilidades sociales

Vida Saludable

Plan de convivencia

Proyecto deporte adaptado

Plan Incluyo



ACTIVIDADES ESCOLARES

Museo Ciencias Naturales

Actividad autonomía por Madrid

Campamento digital

Deporte adaptado

Actividades de circo en el colegio

Circlassica

Charlas policía

Fotografía

Aula tres cantos



Con estas actividades se ha pretendido complementar el aprendizaje en clase, reforzar habilidades y mantener la motivación de los alumnos. Han ayudado a que el proceso de aprendizaje haya sido más dinámico y atractivo. Además, celebramos las fiestas de la Comunidad, Navidad, Semana Santa, San Isidro, el día de la Paz...

Aquellas otras propuestas no concebidas como actividades conjuntas del centro se han tratado dentro de las programaciones anuales de cada nivel, en cuyo caso, las han organizado los maestros-tutores y/u otro personal como profesor de Educación física-psicomotricidad y se han llevado a cabo en las aulas o fuera del centro. Las actividades que se han desarrollado en el aula este curso han sido: Halloween, Navidad, Carnaval, Día del Libro, Jornadas Culturales y Fin de curso.

Algunos alumnos en actividades puntuales han sido becados por la Fundación por no contar con muchos recursos económicos. Además de realizar este tipo de actividades llevamos trabajando varios años para que los recreos sean patios activos, un lugar donde los alumnos puedan socializar con el resto de los compañeros y puedan elegir los juegos que más les gusten. Es un lugar donde también aprenden a cuidar y valorar los espacios del colegio y los recursos de ocio.



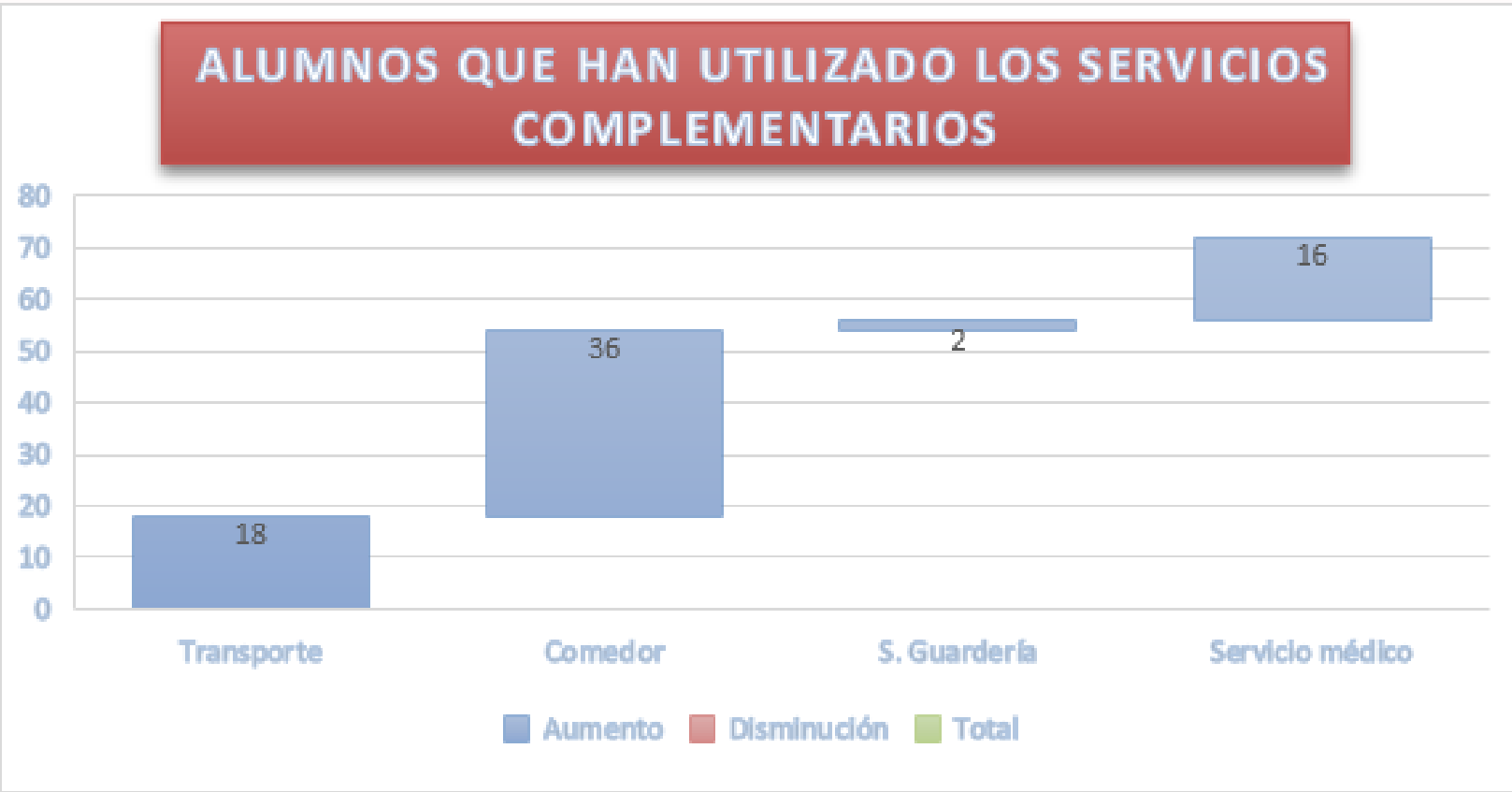
MUSICOTERAPIA

Actividad extraescolar

En la actividad de musicoterapia se han trabajado diferentes dimensiones:

- Social
- Emocional
- Cognitiva
- Motriz

Todo ello trabajado a través de la música la cual proporciona bienestar y mejora de las habilidades sociales y cognitivas de los alumnos. Han asistido a esta actividad un total de 18 alumnos, en pequeño grupo y en sesiones de 45 minutos los lunes y martes. Cada uno a su nivel han podido disfrutar de las diferentes actividades musicales así como de los instrumentos.

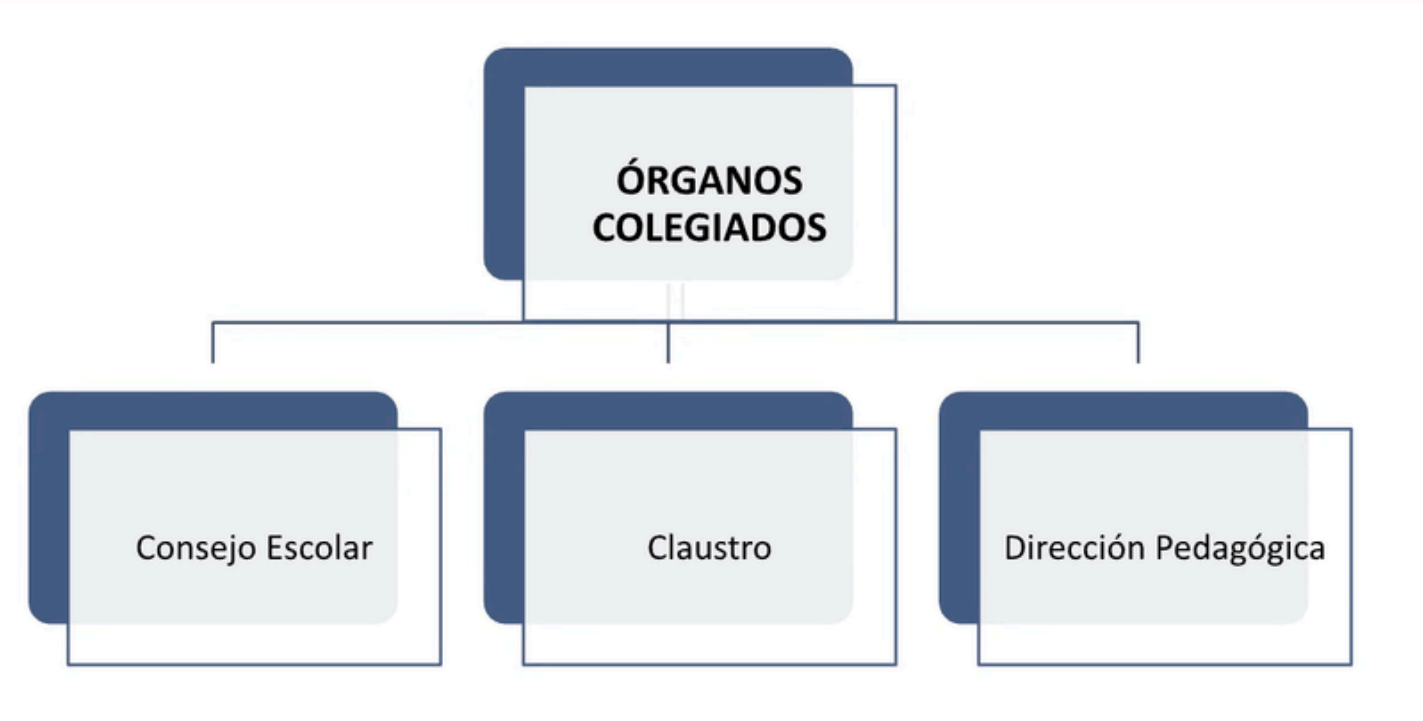


CAMPAMENTO DE VERANO

Actividades de Verano: a partir del día siguiente a la finalización del curso escolar y la primera semana de septiembre hasta el comienzo del nuevo curso. Han asistido un total de 20 alumnos.



ÓRGANOS COLEGIADOS



Cada órgano colegiado ha cumplido con sus funciones, realizando reuniones, temas burocráticos, etc. La dirección pedagógica ha velado por el buen funcionamiento del centro, se ha encargado de todos los procesos educativos, administrativos, del cumplimiento de las normas y buen trabajo de los profesionales, así como del bienestar de los alumnos y familiares.

CONCLUSIONES Y RESULTADOS

Los objetivos trabajados han sido:

- Desarrollar conceptos lógico-matemáticos.
- Desarrollar un buen sistema de comunicación en los alumnos, ya sea oral y/o alternativo.
- Motivar al alumno al conocimiento y uso de nuevas tecnologías.
- Desarrollar al máximo sus capacidades para optimizar su autonomía personal.
- Fomentar y crear las habilidades y destrezas necesarias para la futura inserción sociolaboral.
- Fomentar las actitudes de respeto aceptando las diferencias individuales para crear relaciones interpersonales positivas.
- Conocer y asimilar las normas básicas de convivencia generalizándolas tanto en su entorno cotidiano como en situaciones nuevas.



Estos objetivos se continuarán trabajando en los siguientes cursos puesto que no se han conseguido en su totalidad. Algunos alumnos han ido avanzando en las diferentes áreas de una manera eficaz gracias al trabajo individualizado y personalizado con cada uno, sobre todo aquellos más autónomos y con niveles curriculares más altos. El juego, ha sido un elemento básico y primordial.

El colegio ha contado con un plan de convivencia el cual se ha activado en momentos necesarios. Algún momento puntual de relación entre compañeros o bien por alteraciones de conducta donde ha sido necesaria la intervención de los psicólogos.

La colaboración con las familias ha sido generalmente positiva y esto hace que cuando colegio y familia caminan de la mano los resultados se trasformen y sean mejores.

Todo el claustro ha estado alineado con el Proyecto Educativo del Centro, con preparación especializada, amplia experiencia y con gran espíritu de servicio a sus alumnos y sus familias.

RESIDENCIA

Desde la Residencia de Fundación Götze en este año 2025 hemos realizado esfuerzos encaminados a mejorar las instalaciones y el equipamiento residencial. Hay que resaltar que los residentes cada vez necesitan mayores apoyos técnicos y físicos, y, por tanto, necesitamos que el equipamiento sea acorde a los diferentes cambios físicos y funcionales.

Estamos mejorando las instalaciones, el equipamiento y, la remodelación de espacios, además, hemos finalizado las obras de ampliación y modificación de RESHOGAR. A 31 de diciembre de 2025 nos encontramos con el 100% de ocupación, tanto en plazas concertadas como en plazas privadas. En estas fechas también tenemos que recordar a varios residentes que “nos han dejado”, dos personas que han vivido durante muchos años en el Centro. Seguimos manteniendo, como objetivo principal, mejorar la calidad de nuestros servicios de atención y equipamiento, con la finalidad de mantener la calidad de vida de nuestros residentes. Tenemos que agradecer también la generosidad de empresas y particulares que no han dudado en apoyarnos, no sólo en el plan económico, sino también haciendo una inversión en “equipo humano y talento “para que los residentes puedan tener mayor visibilidad y acceso a recursos comunitarios. Además, la ocupación al 100% supone profundizar en la preparación del personal y tener otro tipo de modelo de intervención en la atención al usuario y en la organización del personal. Continuamos acreditados en el sistema de Calidad implantado a través de la Norma UNE 158101:2015. La acreditación obtenida tecnifica nuestra forma de trabajar y normaliza nuestro sistema de actuación hacia la mejora continua. En este contexto, hemos cumplido con los siguientes:

OBJETIVOS RESPECTO AL EQUIPO DE RESIDENCIA

FORMACIÓN

Objetivos:

- Mejorar y fomentar la formación específica para el desarrollo óptimo del trabajo según necesidades individuales.
- Inculcar trabajo en equipo

Indicadores:

- Plan de Formación Anual

ESCUCHA ACTIVA Y MOTIVACIÓN

Objetivo:

- Mantener y trasladar la información en tiempo real sobre situaciones que afectan a los residentes en su vida cotidiana
- Valorar el trabajo realizado, de forma puntual para que descienda el absentismo.
- Motivar al personal para obtener mayor productividad
- Sensibilizar al personal para alcanzar los estándares de calidad establecidos en la Norma UNE 158 101: 2015.
- Operativizar Programa Informático INTEGRA como una mejora en la comunicación y trabajo en equipo.
- Kit Consulting: concesión de tabletas y wifi en el centro para mejorar la conectividad y coordinación.

Indicadores:

- N.º de anotaciones en el Libro de Incidencias
- N.º de Registros cumplimentados
- N.º de reuniones de coordinación realizadas
- N.º de acciones formativas realizadas
- Plataforma INTEGRA
- Nº de usos realizados tabletas

• **RESPECTO A LOS USUARIOS:**

ATENDER NECESIDADES FÍSICAS y MATERIALES

Objetivo:

- Garantizar una atención integral para un correcto aseo personal diario de los usuarios, garantizando un cuidado y atención esmerada en el aspecto físico.
- Desarrollar sus capacidades en las ABVD
- Mantener y reforzar las habilidades adquiridas para retrasar el deterioro.

• ***Indicadores:***

- Observación
- N.º de tareas realizadas sin apoyos

DESARROLLO DE OCIO INCLUSIVO Y ELECTIVO

Objetivo:

- Promover la participación en actividades de ocio adaptadas a los gustos y preferencias de los residentes que favorezcan el aprendizaje, acercamiento al entorno comunitario

Indicadores:

- N.º de actividades programadas
- N.º de asistentes a las actividades
- N.º de salidas realizadas
- N.º de encuestas de satisfacción

FORMACIÓN Y REEDUCACIÓN

Objetivo:

- Proporcionar las herramientas necesarias para potenciar habilidades sociales, autonomía y de convivencia, actitudes, adquirir valores, desarrollar aspectos de su personalidad que les permita desarrollar equilibrio y estabilidad como personas, mejorar sus relaciones familiares cuando proceda y mejorar la relación entre sus compañeros.

Indicadores:

- N.º de actividades/talleres realizados
- N.º de alumnos en las actividades
- N.º de encuestas de satisfacción recibidas

READAPTACIÓN DE LOS ESPACIOS RESIDENCIALES

Objetivo:

- Mejora continua para crear entornos adaptados a las necesidades y perfiles de los residentes.

Indicadores:

- N.º de espacios adaptados
- N.º de encuestas de satisfacción por aumento del confort

LOGRAR ESTANDARES DE CALIDAD EN EL ESTADO DE SALUD

Objetivos:

- Promoción y prevención de la salud
- Atención médica satisfactoria aguda y crónica.
- Tratamientos especializados
- Envejecimiento de los usuarios

Indicadores:

- N.º de seguimientos médicos
- N.º de medidas de prevención implantados
- N.º de consultas diarias
- N.º de consultas en atención especializada

PEDAGOGIA

- Participativa
- Familiar
- Autonomía
- Empezar acciones contra la soledad no deseada

AREAS DE ACTIVIDAD

- Hogar
- Ocio
- Formación y aprendizaje continuo
- Reeducación
- Fomento de las relaciones sociales

NUESTROS COMPROMISOS

Se han mantenido los contratos de gestión que tenemos concertados con la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid:

- Atención a personas adultas con discapacidad intelectual gravemente afectadas en Centro Residencial con Atención Diurna. (RESCD)
- Atención Ocupacional en Residencia a personas con discapacidad intelectual en Residencia con Centro Ocupacional, de Formación, Oportunidades e Inserción Laboral (RESCO)
- Atención a personas adultas con discapacidad intelectual en proceso de envejecimiento prematuro, en Residencia con Atención Diurna (RESHOGAR)

Se ha suscrito un convenio con la Fundación ONCE para sufragar, de forma privada, una plaza residencial RESCO. Se han cubierto las vacantes en las plazas públicas y privadas de atención residencial, estando actualmente en el 100% de ocupación. Se han realizado todas las mejoras necesarias respecto a equipamiento e infraestructura para dotar de un mayor confort los espacios residenciales.

FINANCIACIÓN DE PROGRAMAS

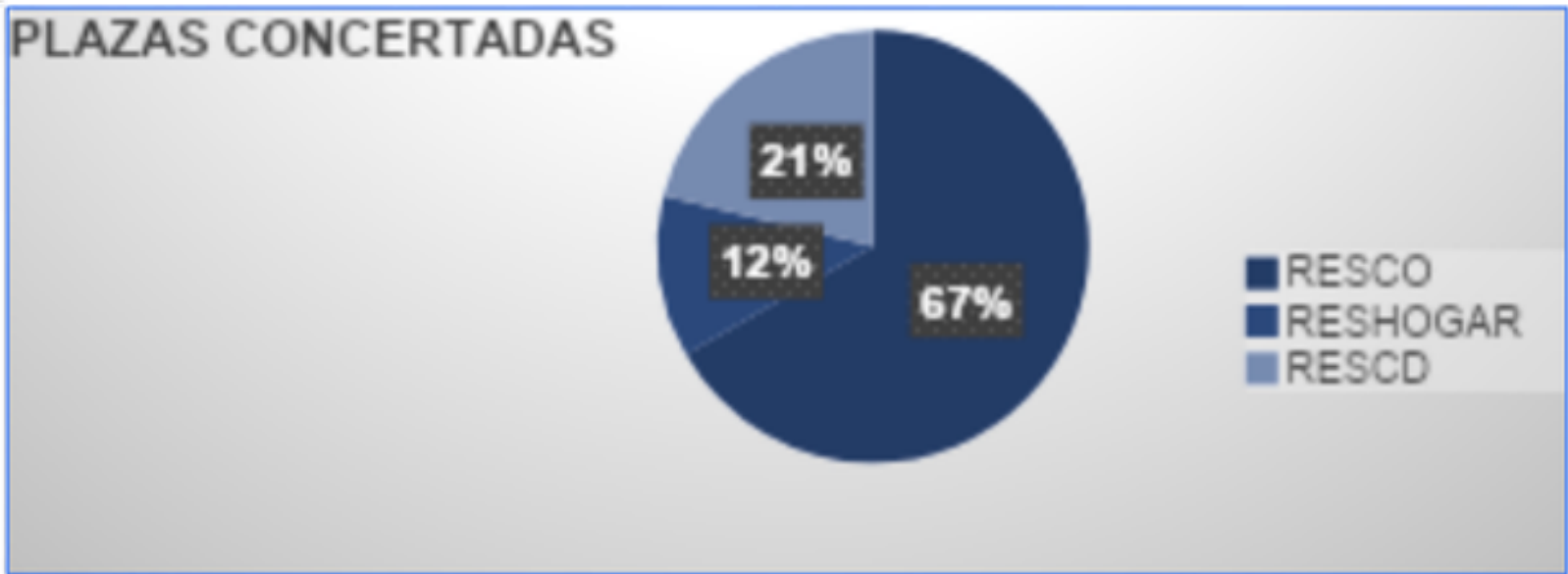
A lo largo de este año hemos sido beneficiarios de las siguientes ayudas económicas:

- IRPF autonómico de Comunidad de Madrid, gestionado a través. de Plena Inclusión para los programas de Campamento Urbano y Respiros Residenciales
- Ayuntamiento de Madrid gestionado a través de Plena Inclusión, Programas de respiro y conciliación en Residencia, además de conciliación a través del ocio.
- Donaciones de particulares y empresas que han permitido adaptar y personalizar espacios.

DATOS DE OCUPACIÓN RESIDENCIAL

PLAZAS CONCERTADAS	PLAZAS PRIVADAS
• 66 plazas RESCO	4 plazas RESCO
• 21 plazas RESCD	1 plaza RESCD
• 11 plazas RESHOGAR	1 plaza RESHOGAR
TOTAL 98 plazas concertadas	6 plazas privadas

- **Plazas RESHOGAR:** Personas adultas con discapacidad intelectual en proceso de envejecimiento prematuro atendidas en la residencia con atención diurna, mayores de 45 años. 11 plazas concertadas y 1 privada.
- **Plazas RESCD:** Personas adultas con discapacidad intelectual gravemente afectada 21 plazas concertadas y 1 privada.
- **Plazas RESCO:** Personas adultas con discapacidad intelectual atendidos en residencia con centro ocupacional. 66 plazas concertadas y 4 privadas



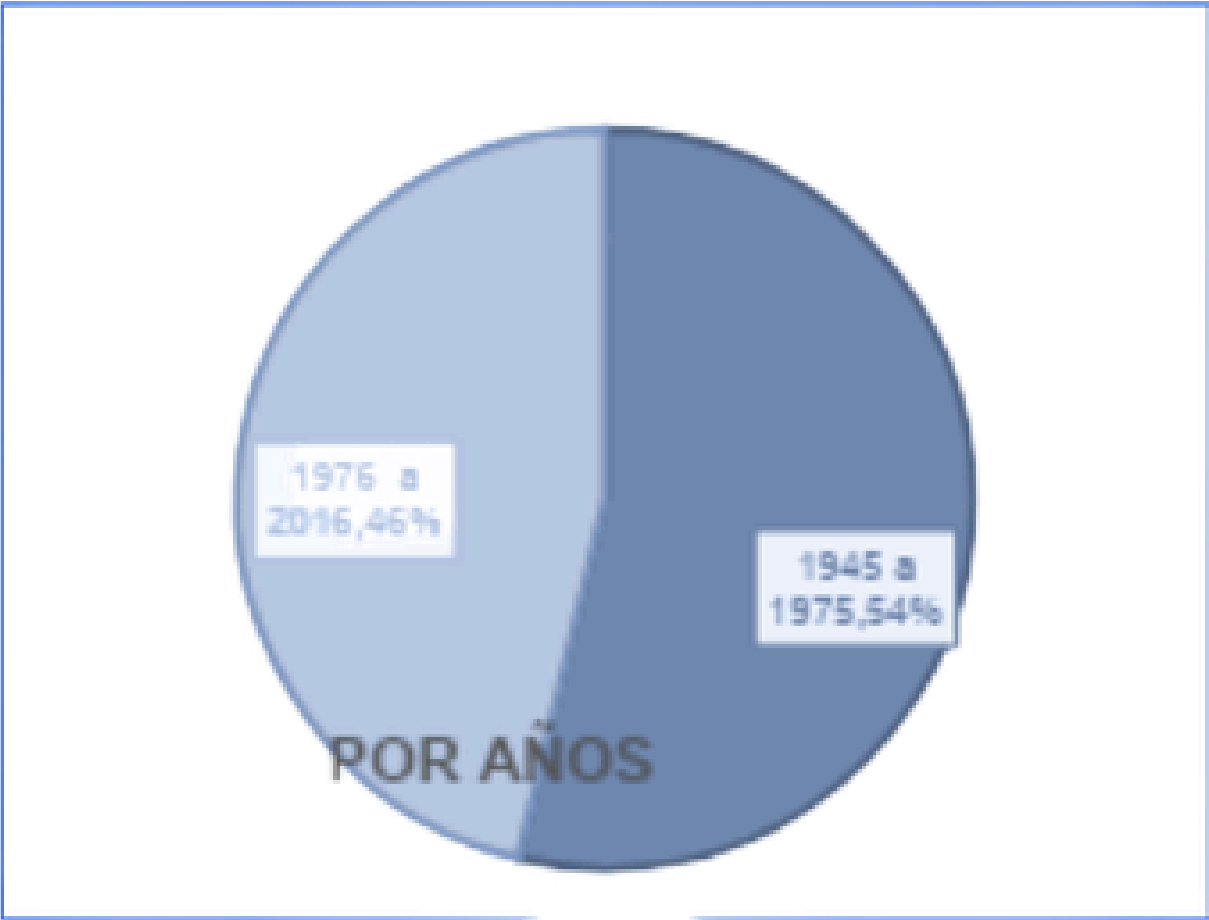
• DATOS DE INTERNOS. COMPOSICIÓN Y PERFIL:

DISTRIBUCIÓN TOTAL POR SEXO:

TIPO PLAZA		HOMBRES	MUJERES
RESCO	MÁS	44	35
RESHOGAR			
RESCD		11	12
RESCEE		1	0
TOTAL		56	47

En cuanto a la **distribución por sexo**, en las plazas residenciales nos mantenemos en los mismos parámetros del año pasado, siendo mayor la presencia de varones , qué de mujeres.

RESPECTO A LAS EDADES: los datos de las gráficas muestran que la media de edad en Residencia es de 21 a 72 años.



• **POR REPRESENTACIÓN LEGAL:**

Como se puede ver en el gráfico más del 60% de los residentes están representados por sus familias, continua con AMAPAD y FUTUMAD.

REPRESENTACION LEGAL	Nº
FAMILIAS	68 USUARIOS
FUTUMAD	2 USUARIOS
AMAPAD	37 USUARIOS

• **CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO:**

EQUIPAMIENTO E INFRAESTRUCTURA

La Residencia de la Fundación Gotze, es un equipamiento social privado y parcialmente concertado, destinado a albergar de forma temporal o permanente a un total de 106 personas de ambos sexos, que se reparten en diferentes espacios residenciales combinados con servicios de atención diurna. Disponemos de dos edificios residenciales, uno es un chalet distribuido en dos plantas, que cuenta en total con 23 habitaciones diferenciadas por sexo, además de un edificio anexo que dispone de un total de 24 plazas más, para personas con alto grado de dependencia, que consta de un módulo dividido en dos viviendas pareadas de 6 habitaciones cada una, pero unidas por una zona común.

RESIDENCIA PRINCIPAL		
ACTIVIDAD	PLANTA	SUPERFICIE
Residencial (dormitorios y aseos)	PRIMERA	233,53 m2
Residencial, cocina y comedor, administración y servicios auxiliares	BAJA	1113,43 m2
Almacenes e instalaciones generales (sala calderas y ACS)	SÓTANO	80,27
TOTAL		1427,43 m2

RESIDENCIA ALTA DEPENDENCIA (“NUESTRA SEÑORA DE LOURDES”)		
ACTIVIDAD	PLANTA	SUPERFICIE
Almacén (zona ampliada respecto a planos facilitados)	PRIMERA	150,00 m2
Residencial, comedores, e instalaciones generales (sala calderas y depósito gasóleo)	BAJA	462,63 m2
TOTAL		612,63 m2

LAVANDERÍA		
ACTIVIDAD	PLANTA	SUPERFICIE
Producción (lavandería)	BAJA	51,36 m2
TOTAL		51,36 m2

ROPERÍA		
ACTIVIDAD	PLANTA	SUPERFICIE
Docente y producción (ropería y cerámica) y almacén	BAJA	143,40 m2
TOTAL		143,40 m2

• DEMANDAS Y CARACTERÍSTICAS

Se indican a continuación la relación de altas y bajas que se han producido durante el año 2025 gestionadas desde el Área de Trabajo Social y Residencia:

- Durante el año 2025 ha habido 77 demandas de plaza para Residencia.
- Durante el año 2025 ha habido 22 demandas de plaza para Campamento Urbano de Verano.
- Se han llevado a cabo 12 Programas de Respiro en la Residencia.

• GESTIÓN DE INGRESOS Y BAJAS

Se indican a continuación la relación de altas y bajas que se han producido durante el año 2025 en la Residencia gestionadas desde el Área de Trabajo Social:

ALTAS: No se ha producido ningún alta durante este periodo.

BAJAS: Se han producido 3 bajas correspondientes a:

- 1 baja en plaza concertada RESHOGAR
- 1 baja en plaza privada de Residencia
- 1 baja en plaza concertada RESCO

CAMBIOS DE PLAZA

Se ha efectuado 1 cambio de plaza, pasando de plaza privada de Residencia a plaza concertada RESHOGAR.

CAMPAMENTO URBANO VERANO 2025

Un total de 20 usuarios han participado en el Campamento Urbano Verano 2025 organizado por la Fundación Götze.

SERVICIO DE GUARDERIA: a lo largo del año hemos tenido 4 demandas de guardería.

• CARACTERÍSTICAS DE LOS RESIDENTES

Hombres y mujeres entre 21 a 72 años que demandan recurso de atención residencial combinado con recurso de atención diurna, sobre todo en alta dependencia y envejecimiento prematuro. Cabe destacar que las demandas en plazas privadas tienen las siguientes características; familias monoparentales, hijos con grandes necesidades de ayuda y padres mayores con escasa red social.

GESTIÓN DE DEMANDAS DE PLAZA

Se indican a continuación los datos relacionados con el movimiento de la gestión de plazas:



• TEMPORALIZACIÓN DE LA GESTIÓN



Podemos observar en esta gráfica que los meses en los que ha habido más demanda de información han sido: febrero, agosto y noviembre de 2025, siendo la mayor recurrencia la demanda de programas de respiro para la conciliación de la vida familiar y profesional.

EQUIPAMIENTO Y DONACIONES

En este año se ha dotado de enseres y equipamiento al edificio residencial para procurar la comodidad de los usuarios, facilitar el trabajo del personal, reponer el material que se desgasta o rompe por el uso, además de adquirir las ayudas técnicas necesarias para los residentes. Hemos procedido a la reestructuración de espacios acometiendo una serie de obras para hacer las habitaciones más confortables y modernas, sobre todo en la Residencia de mujeres reformando y dotando de equipamiento las habitaciones de la segunda planta y habilitación de baños y pintura.

DONACIONES:

- Banco de Alimentos
- A Compartir
- Merca Madrid
- La Sirena
- El Corte Inglés /Hiperacor
- Donaciones particulares de diferente índole: equipamiento, materiales: mobiliario, ayudas técnicas

COLABORADORES

- REYES MAGOS DE VERDAD
- HOSPITALIDAD DE LOURDES
- ORDEN DE MALTA
- FUNDACIÓN CANÁ
- FUNDACION PROYECTO PERSONA
- VOLUNTARIOS PARTICULARES
- FUNDACIÓN EL ARCA
- MONTSE MERINO Y MARISOL ARDOY, profesoras de balé, teatro y expresión corporal.
- FUNDACIÓN PEQUEÑOS PASOS
- EDUCNATUR
- Madrid un libro abierto (Ayuntamiento de Madrid)
- La Casa Encendida
- Fundación También
- Polideportivo Alfredo Goyeneche, Aravaca
- APASCIDE
- Plena Inclusión Madrid
- Ayuntamiento de Alcalá de Henares, patrocinadora del Certamen de Teatro “Genios por Descubrir”
- Servicio de mediación de la Fundación ONCE
- Fundación Canal
- Levántate, Kum

SERVICIOS RESIDENCIALES DE APOYO A FAMILIAS

SERVICIO DE GUARDERIA

Se han atendido un total de 4 demandas recurrentes en el servicio de guardería, todas coincidentes con el periodo lectivo del colegio y del centro ocupacional. Los tramos horarios de 08,00h a 09,30h y de 16,30h a 18,00h. Los recursos más demandados han sido RESCO y RESCE y Residencia sin recurso de atención diurna, con relación a las causas de las demandas, han sido de carácter coyuntural por diferentes situaciones producidas en el entorno familiar, la principal, la conciliación de vida familiar y profesional, y, en segundo lugar, el descanso en fin de semana. La Residencia de la Fundación Götze pone a disposición de las familias un Servicio de Guardería de lunes a viernes, en horario extraordinario de mañana de 08,00 h a 09,30 h, y por la tarde de 16,30 h a 18,00 h. Los servicios que se prestan son los propios de Residencia: atención y cuidado personal, servicio de actividades de ocio interno, según programación.

CAMPAMENTO URBANO DE VERANO:PERIODO: JUNIO A JULIO Y SEPTIEMBRE DE 2025

Un año más hemos puesto en funcionamiento el campamento urbano de verano que tiene como objetivo buscar la conciliación entre la vida familiar y profesional cuando finaliza el curso escolar, tuvimos un total de 20 demandas, acudiendo en su totalidad. Esta actividad se organiza entre el Colegio de Educación Especial y la Residencia de Fundación Götze. Este año hemos obtenido una ayuda económica a través del IRPF autonómico gestionado por Plena Inclusión Madrid, que nos ha permitido becar a 10 personas, qué de otra manera no habrían podido optar a esta actividad. El campamento se ha ejecutado desde el 23 de junio al 16 de julio 2025 y/o del 1 al 5 de septiembre 2025, a continuación, mostramos los datos de los perfiles de las personas becadas.



DATOS BENEFICIARIOS PROGRAMA IRPF

NOMBRE DEL PROGRAMA:	CORRESPONSABLES 2025			
NOMBRE ENTIDAD:	FUNDACIÓN GÖTZE			
TIPO DE ACTIVIDAD	APOYOS EN CAMPAMENTO DE VERANO ORDINARIO			
BENEFICIARIOS INDIRECTOS				
EDAD		Hombre	Mujer	TOTAL
	De 0 a 10 años	0	0	0
	De 11 a 17 años	0	0	0
	De 18 a 30 años	0	0	0
	De 31 a 50 años	13	4	17
	Más de 50 años	0	0	0
	SUMA ¹ :	13	4	17
NIVEL DE ESTUDIOS FINALIZADOS		Hombre	Mujer	TOTAL
	Sin estudios	0	0	0
	Educación Primaria/EBO	0	0	0
	Educación Secundaria/Talleres	1	1	2
	Educación postsecundaria no superior	11	3	14
	Educación Superior	1	0	1
	SUMA ¹ :	13	4	17
SITUACIÓN LABORAL BENEFICIARIOS INDIRECTOS		Hombre	Mujer	TOTAL
	Personas inactivas	5	3	8
	Desempleado con subsidio de desempleo de larga duración (más de 12 meses)	0	0	0
	Personas que han agotado la prestación/subsidio de desempleo	0	1	1
	Personas trabajando	8	0	8

PAÍS DE PROCEDENCIA		Hombre	Mujer	TOTAL
	Marruecos	0	1	1
		0	0	0
	España	9	3	12
	República Dominicana	3	0	3
	Paraguay	1	0	1
	SUMA ¹ :	13	4	17

Municipio	Distrito	Nº beneficiarios 1
Madrid	Centro	7
	Hortaleza	3
	Carabanchel	3
	Usera	1
	Latina	1
	Tetuán	1
	Villaverde	1

• PROGRAMAS DE RESPIRO

Se han realizado un total de 12 programas de respiro en Residencia, tanto de usuarios de recursos de atención diurna de la Fundación, como usuarios derivados por Plena Inclusión y otras entidades.

- Realiza Programa Respiro en Residencia del 21 al 23 de febrero 2025
- Realiza Programa Respiro en Residencia del 19 al 23 de mayo 2025.
- Realiza Programa Respiro en Residencia del 23 al 25 de mayo 2025.
- Realiza Programa Respiro en Residencia del 2 de julio al 20 de agosto 2025.
- Realiza Programa Respiro en Residencia del 16 al 20 de julio 2025.
- Realiza Programa Respiro en Residencia del 8 al 10 de agosto 2025.
- Realiza Programa Respiro en Residencia del 16 al 26 de agosto 2025.
- Realiza Programa Respiro en Residencia del 3 al 9 de septiembre 2025.
- Realiza Programa Respiro en Residencia del 17 al 20 de octubre 2025
- Realiza Programa Respiro en Residencia del 21 al 23 de noviembre 2025.
- Realiza Programa Respiro en Residencia del 24 de noviembre al 24 de diciembre 2025
- Realiza Programa Respiro en Residencia del 5 al 6 de diciembre 2025.



• **GESTIÓN DE CAMPAMENTOS Y VIAJES**

VIAJES REALIZADOS EN EL AÑO 2025	NÚMERO DE ASISTENTES
VIAJE A LOURDES (FRANCIA) CON LA HOSPITALIDAD DE LOURDES DEL 21 AL 25 MAYO	12
VIAJE A LOURDES (FRANCIA) CON LA ORDEN DE MALTA DEL 2 AL 5 MAYO	12
CAMINO DE SANTIAGO CON KUM DEL 20 al 23 DE MARZO	4
CAMPAMENTOS SEMANA SANTA	49
CAMPAMENTOS VERANO	79
VIAJE A LOURDES (FRANCIA) CON LA HOSPITALIDAD DE LOURDES DEL 10 AL 14 DE OCTUBRE	10
CAMPAMENTOS NAVIDAD	36

*** Los datos son el resultado de la suma del número de asistentes de cada grupo y campamento/viajes, aunque los usuarios repitieran campamento en una misma temporada. (Por Ej: Verano, un usuario ha podido asistir a 1 o 2 viajes)
Durante el periodo de vacaciones un 72% de los residentes se han marchado con sus familias de vacaciones.

• **SERVICIOS EXTERNALIZADOS**

SERVICIO DE PELUQUERÍA: Servicio externalizado, de carácter quincenal para la atención de los residentes, este servicio está externalizado, a través del Grupo Abedul. A lo largo de once meses, se han llevado a cabo un total de 200 servicios de peluquería y estética para hombres y mujeres, consistentes en lavar, cortar, peinar, tinte, mechas, depilación y corte de pelo para ellos.

SERVICIO DE PODOLOGÍA: Servicio externalizado para la atención a los residentes, realizado por el Grupo Abedul. Se presta una vez al mes, en 2025 se han realizado un total de 230 servicios de enero a diciembre, con una media de 19 usuarios al mes

• **SERVICIOS COMPLEMENTARIOS**

LOGOPEDIA

Trabajamos con el Gabinete Senda dedicada a la prevención, detección, evaluación, diagnóstico y tratamiento de los problemas de la comunicación, el lenguaje oral o escrito (lectura y escritura), el habla y la articulación, la voz, la audición y las funciones orofaciales (deglución, masticación, respiración...).

El logopeda interviene aplicando diferentes técnicas, métodos y ejercicios con los que se consigan los objetivos planteados, que serán revisados en la consiguiente evaluación media y final. De esta manera, se rehabilitan las funciones alteradas haciendo que aquellas que están preservadas doten al paciente de estrategias de uso de sus habilidades que le permitan la máxima funcionalidad en su vida diaria.

• **ACTIVIDADES FORMATIVAS Y LÚDICAS**

ENTRENAMIENTO EN ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA

Normalizar, entrenar, generar habilidades adaptativas al medio, resolución de conflictos y favorecer la toma de decisiones para manejarse en la vida diaria con sus propios medios. El objetivo fundamental es minimizar o prevenir el deterioro mediante la realización de tareas sencillas.

Diariamente:
MAÑANAS:DE 07,30 h A 09,30 h
TARDES: DE 20,30h a 22,00 h

El número de participantes es de 59 residentes. El personal que ha participado en este Taller han sido personal socio sanitario y psicólogos.

TALLER DEL HOGAR.

El Taller del Hogar está concebido como un conjunto de actividades en las que participan los usuarios de Residencia con el objetivo de hacerles coparticipes y responsables en el cuidado y orden tanto del “hogar” donde viven, como de sus enseres personales. En la actualidad estas tareas están más relacionadas con el Servicio de Comedor de la Residencia para desayuno, comida y cena. El número de participantes es de 45 residentes. Se establecen rotaciones semanales de usuarios para que las tareas varíen entre los residentes.

Horario:

- 19,00 h: Poner las mesas: manteles, vasos, platos, cubiertos, cesta de pan, jarra de agua y servilletas
- 20,00 h. Cena de los usuarios
- 21,00 h aprox.: retirar enseres sucios, retirar manteles, limpiar mesas con el apoyo del personal de office.
- 21,20 h aprox.: recoger los cubos de basura, poner bolsas limpias y tirar la basura en los contenedores.

TALLER DE ASEO E HIGIENE PERSONAL.

Conseguir habilidades de autonomía para el cuidado personal, discriminando visualmente los objetos de aseo y diferenciándolos mediante técnicas. Incentivar y reducir posibles apoyos. Prevenir/retrasar el deterioro físico. Las tareas se realizan en función del perfil de los residentes y en función de los apoyos que pudiesen necesitar. El número de participantes de 45 residentes.

MAÑANAS: DE 08,15 h A 09,30 h

TARDES: DE 20,45 h a 22,00 h

Responsables: Supervisores y personal socio sanitario, educadores

Material: el relativo aseo e higiene personal: jabón, cepillo de dientes, pasta dentífrica, enjuagues bucales, pañales... etc., vestimenta, calzado...

TALLER DE BUENAS MANERAS Y HÁBITOS SALUDABLES

Fomento de buenos hábitos alimenticios, control postural y uso adecuado de cubiertos, el número de participantes es de 80 residentes. Clasificados en dos niveles, uno para los sujetos con más autonomía, y otro para los más dependientes 1 día a la semana con una duración de 45 minutos. Supervisores y psicólogos de Residencia, médico. El taller se ha realizado con el departamento de psicología y médico, con un máximo de 9 usuarios por grupo. Es un grupo muy significativo que, entre otras cosas, nos ayuda a resolver problemas de convivencia. Las reuniones se realizan una vez al mes. Grupo de 15 residentes.

TALLER DE TEATRO Y EXPRESION CORPORAL: CREAARTE,

En el mes de septiembre retomamos la organización del taller de teatro y expresión corporal, un grupo de 18 usuarios realizan estas terapias artísticas divididos en dos grupos, por niveles.

Sábados alternos de mes de 10,30 h a 13,00 h

Personal externo: dos profesoras de expresión dramática, corporal e interpretación y personal propio de la Fundación Gotze.

TALLER DE MUSICOTERAPIA

Sesiones prácticas aplicadas por el formador, de hora y media de duración, con carácter quincenal, esta actividad está dirigida a usuarios de diferentes perfiles, habiendo un total de 19 alumnos. La actividad se realiza en las salas de la Residencia de alta Dependencia para residentes de este perfil, y en el Salón de Actos para los perfiles intermedios.

TALLER DE COSTURA

Se realizó en la Fundación CANÁ, donde desarrollan su habilidad para coser realizando varios tipos de trabajos: cojines, muñecos y aprendiendo diferentes tipos de bordados, siendo un total de 16 alumnos divididos en dos grupos, este año hemos tenido que aumentar las clases debido al incremento de la demanda de la actividad.

TALLER DE FITNESS

En la sede de la Fundación Caná se ha llevado esta actividad. Los objetivos de esta práctica deportiva son mejorar la resistencia aeróbica, tener mayor flexibilidad, conseguir fuerza muscular, conseguir una fuerza muscular localizada y lograr el equilibrio corporal, todo ello a través de ejercicios, dirigidos por un monitor. Han asistido un grupo de 8 residentes.

TALLER DE COCINA

Este año hemos tenido la 3ª edición del taller de cocina en el que los chicos realizan sabrosas recetas, muy sencillas y en las que ponen todo su interés, están acompañados por personal de Residencia, utilizan equipamiento e instalaciones de cocina. La actividad se desarrolla en el comedor de la Residencia.



• OCIO EN RESIDENCIA

La Fundación cuenta con una serie de espacios polivalentes que están situados en diferentes recursos:

- Salón de actos
- Salón Multifuncional
- Sala Snoezelen
- Salas de Ocio

En cada Sala o espacio al aire libre dentro del recinto de la Fundación, se ofertan diferentes actividades de ocio. Los usuarios asisten en grupo, acompañados por cuidadores y el responsable de ocio, y según la programación semanal se desarrollan las actividades correspondientes.

Si un usuario no quiere participar en la actividad de Sala que le corresponda ese día, podrá escoger otra, aunque la Sala tenga una actividad programada, queda a criterio de su encargado realizar la que se propone, o bien otra diferente, siempre y cuando el grupo esté ocupando esa Sala. Este tipo de actividades tienen como objetivo la participación en el ocio, realizar actividades de su elección, ocupara el tiempo libre y compartir experiencias en grupo



• ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE LA SEMANA

- SENDERISMO por la casa de campo con los chicos que mejor se desplazan
- PASEOS grupos variables
- POLIDEPORTIVO ALFREDO GOYENECHE: basket y piscina
- CINE en el salón de actos
- REPRESENTACIONES TEATRALES
- KARAOKE O CANCIONES
- JUEGOS DE MESA-SALÓN
- MANUALIDADES: ELABORACIÓN DE ELEMENTOS DECORATIVOS.LOS RESIDENTES COLABORAN EN ADORNAR SU CASA CUANDO HAY FIESTAS ESPECIALES, EN NAVIDAD Y HALLOWEEN
- FIESTAS: CUMPLEAÑOS, HALLOWEEN, NAVIDAD

Durante este año hemos incrementado las actividades formativas y de ocio externas, habiendo incorporado con la actividad de “Conocer a Jesús” y “DANZASS”.

Mantenemos también un grupo de MISA para los domingos. Los usuarios acuden a los campamentos en los periodos vacacionales, semana santa, verano y navidad y también la salida a LOURDES. Todas las semanas hacemos salidas culturales o al aire libre si el tiempo lo permite. Entre las actividades realizadas durante el primer semestre del año, hemos realizado una amplia variedad que han contribuido significativamente al bienestar y a la integración social de los residentes.

A continuación, se detalla la programación desarrollada y algunas de las experiencias más destacadas:

Enero: Comenzamos el año con mucha ilusión aprovechando la visita de los Reyes Magos. Al ser pocos residentes en esos primeros días, organizamos una salida especial al cine, seguida de una comida fuera, donde disfrutamos de una buena hamburguesa. Un pequeño exceso de vez en cuando también forma parte de disfrutar.

Febrero: Aprovechando los días menos lluviosos, organizamos una salida para contemplar el skyline de Madrid, una experiencia que combinamos con una parada para tomar algo y disfrutar del ambiente urbano. Además, visitamos la exposición "Del juguete al cielo" en el Centro Cultural Conde Duque, que nos trajo entrañables recuerdos sobre los juguetes de otras épocas.

Marzo: En este mes nos desplazamos al Museo del Ferrocarril, una visita muy enriquecedora que nos permitió conocer la historia del tren y ver de cerca modelos históricos que despertaron gran interés entre los participantes.

Abril: Con la llegada de la primavera, acudimos a la exposición de temporada en la Casa de México. Disfrutamos de un recorrido lleno de color y cultura, que acercó a los residentes a las tradiciones y expresiones artísticas de este país.

Mayo: Este mes fue especialmente intenso. Gracias a la Fundación Jérôme Lejeune, fuimos invitados al concierto del grupo Cómplices, un evento solidario a favor del síndrome de Down. También participamos un año más en la tradicional Feria de San Isidro, donde pudimos beber el agua del santo y disfrutar del ambiente festivo típico de Madrid. Y fuimos a ver las bonitas rosas en la Rosaleda de Madrid.

Junio: Este mes terminamos las actividades con sus respectivas fiestas de fin de curso, pero empezamos a organizar las del verano, con la fiesta de la paella, apertura de la piscina, visitas culturales a museos y lo que más disfrutaban nuestros chicos, es tomar helados para combatir el calor.

Julio: polideportivo – cine-musicoterapia- salidas de vacaciones familiares y campamentos.

Agosto: salidas de vacaciones familiares y campamentos.

Septiembre: taller de cocina – polideportivo – cine- paseos-musicoterapia-costura-catequesis

Octubre: taller de cocina – polideportivo – cine- paseos- manualidades fiesta de halloween-musicoterapia-costura fitness. Teatro.

Noviembre: taller de cocina – polideportivo – cine- paseos- fitness.-musicoterapia-costura visita a la montaña de los gatos en el parque de el retiro. Visita museo del traje teatro.

Diciembre: taller de cocina- teatro. – polideportivo – cine- paseos- manualidades decoración de residencia navidad-musicoterapia-costura, y, además asistieron a las siguientes actividades: **Fiesta de navidad con las familias, Desayuno navideño, Fundación Pequeños Pasos en IFEMA, espectáculo navideño.**

“Entrega de Regalos”, actividad que consiste en la donación de juguetes por parte de empresas y entidades colaboradoras, La asociación Reyes Magos de Verdad ha colaborado nuevamente con nosotros para que todos los usuarios dispongan de regalos de Reyes.

- **ACTIVIDADES CONTINUADAS**

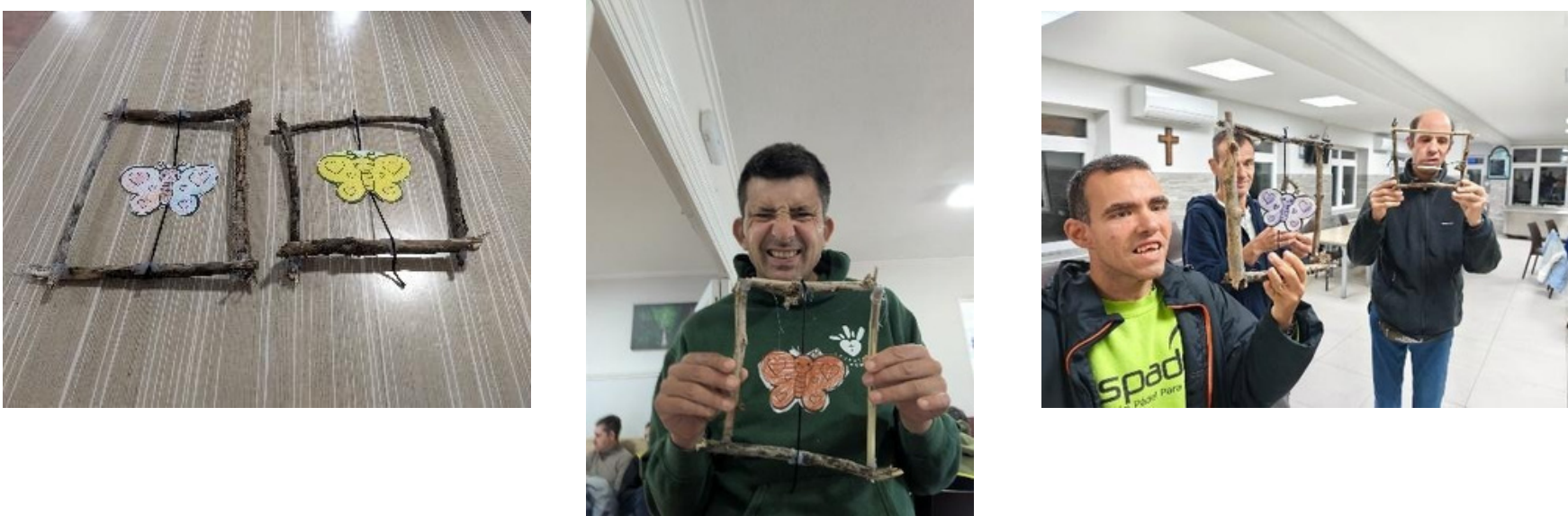
Además de las salidas puntuales, se han mantenido las salidas diarias por las zonas cercanas a la residencia, incluyendo visitas a parques, la Casa de Campo, y otros entornos naturales. Asimismo, se ha llevado a cabo con regularidad la programación de ocio interna, adaptada a los intereses y capacidades de los residentes.



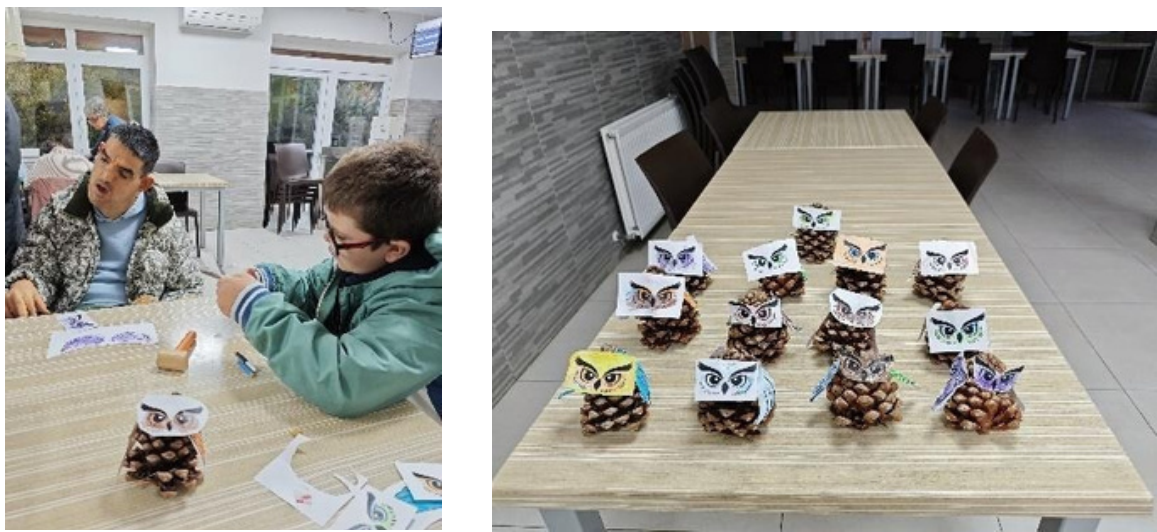
Con motivo de la festividad de Halloween, se organizó una actividad temática en la que se decoraron los espacios comunes de la residencia y se realizaron maquillajes faciales, fomentando la expresión artística, la creatividad y la convivencia en un ambiente lúdico.



Se desarrollaron talleres de manualidades, como la elaboración de caretas de animales, en los que las personas usuarias colorearon, recortaron y finalizaron sus propias creaciones, trabajando la motricidad fina y la atención.



Aprovechando las salidas por el pinar, se recogieron piñas que posteriormente se utilizaron para la elaboración de manualidades, decorándolas y transformándolas en figuras de búhos, lo que permitió trabajar la imaginación y el reciclaje de materiales naturales.



Durante un día de lluvia, se organizó una salida al centro comercial Zielo, donde se compartió un chocolate con churros, promoviendo la convivencia grupal y el disfrute de actividades sociales en un entorno distinto al habitual.



Otra de las actividades consistió en la recogida de palitos durante un paseo por el pinar, sobre los cuales se pegaron rosas previamente pintadas y recortadas, favoreciendo la coordinación y la creatividad.



Con la llegada de las fiestas navideñas, se decoró la residencia con motivo de la festividad, implicando activamente a las personas usuarias en la ambientación de los espacios comunes, reforzando así el sentimiento de pertenencia y celebración compartida.



Se realizó también una manualidad navideña consistente en la elaboración de marcos con palos de madera tipo “palos de médico”, sobre los que se colocaron dibujos navideños. Posteriormente, los marcos fueron coloreados y decorados, cuidando el detalle y la estética final.



Finalmente, durante el periodo navideño, se organizaron varias salidas a Cortylandia, complementadas con la tradicional merienda de chocolate con churros, permitiendo disfrutar del ambiente festivo y reforzando las relaciones sociales en un contexto cultural y recreativo.



- **CELEBRACIONES DE FIESTAS DE CUMPLEAÑOS**

A lo largo del 2025 se han celebrado los cumpleaños de todos los usuarios que cumplen en cada mes. Se persigue que poco a poco los usuarios decidan y participen de forma activa en la fiesta de celebración, decorando el comedor y dando ideas nuevas que quieran desarrollar. Por ello se han hecho fiestas temáticas y de disfraces según el mes del año. Todos estos meses hemos celebrado las fiestas de cumpleaños, tratando de que todas las celebraciones fueran especiales y además que todos los cumpleaños tuvieron su esperado regalo, hemos contado con la contribución de las familias de los residentes, que han traído dulces, tartas, desayunos de chocolate con churros etc .

- **FINES DE SEMANA CON SALIDAS CULTURALES**

Realización de actividades lúdicas en grupo y se según la edad de los participantes, y el tipo de actividad que vayan a realizar, siempre acordes a sus gustos y elecciones, acompañados por voluntarios, educador de ocio y, uno o varios profesionales de atención directa que llevan a cabo actividades todos los fines de semana, preferentemente sábado y domingo por la tarde: cine, merienda, paseos, compras, espectáculos.

- CREAARTE: taller de teatro y participación en el Certamen de Teatro “Genios por Descubrir”, organizado por el Ayuntamiento de Alcalá de Henares.
- MUSICOTERAPIA
- FITNESS, CATEQUESIS Y COSTURA EN LA FUNDACION CANA, POZUELO DE ALARCON
- ACTIVIDAD DEPORTIVA EN EL POLIDEPORTIVO DE ARAVACA
- Ayuntamiento de Madrid: Acerca Cultura programa mensual con actividades de carácter cultural.
- Fundación TAMBIEN: Fiesta del Otoño
- Peregrinación por la salud, organizada por el Santuario Nuestra Señora de Schoenstatt en Pozuelo de Alarcón
- Grupo de MISA para los domingos en la Parroquia Nuestra Señora de Caná
- Fundación Pequeños Pasos: salidas al Parque de Atracciones, La Warner, y Zoo de Madrid
- Navidad Gotze : Voluntarios de la Fundación Proyecto Persona
- Reyes Magos de Verdad

Todas las semanas se realizan salidas culturales o al aire libre:

- Museo del deporte en Alcobendas
- Museo de ciencia y tecnología.
- Invasión vintage en la casa de vacas del retiro
- Exposición de Funkos, en el Espacio Cultural MIRA de Pozuelo de Alarcón
- Exposición de Playmobil, Ayuntamiento de Fuenlabrada
- Supervivientes del Titanic, Matadero
- Exposiciones de artistas en POZUELO: Teatro Mira
- Exposición 200 años de historia de la policía española en la casa de campo
- Hemos acudido a través del programa APROPA CULTURA, a obras de teatro en el teatro Calderón
- Visita guiada al PEQUEÑO MUSEO MAS BONITO DEL MUNDO en la Fundación JUAN MARCH.
- Paseos por el Retiro, Casa de campo y Parque Juan Carlos I en diversas salidas,
- Exposición de Precious Okoyomon en la recuperada montaña de gatos del retiro
- Espectáculos de magia como el mago Ponce y en multitud de ocasiones al cine.
- Salidas a merendar incluyendo las salidas con voluntarios.
- Actividad de teatro con la Fundación El Arca y el colegio Escolapios en Pozuelo de Alarcón
- Grupos de voluntarios para pasar la tarde con nuestros chicos, realizar actividades, juegos, partidos de futbol, organizar meriendas ...
- Talleres y campamentos con la asociación APASCIDE para personas sordociegas.
- Salidas para ver las luces navideñas y exposición de Belenes en Navidad.

- Mensualmente, fiestas de cumpleaños de nuestros usuarios,
- Halloween
- Fiesta familiar de la Paella, en fin de curso
- Fiesta familiar de Navidad,
- La fiesta de la piscina y actividades en ella durante el verano.
- Taller de cocina en la Residencia FG.
- Visita al Zoo con la Fundación Pequeños pasos
- Excursión a la montaña como ocio terapéutico



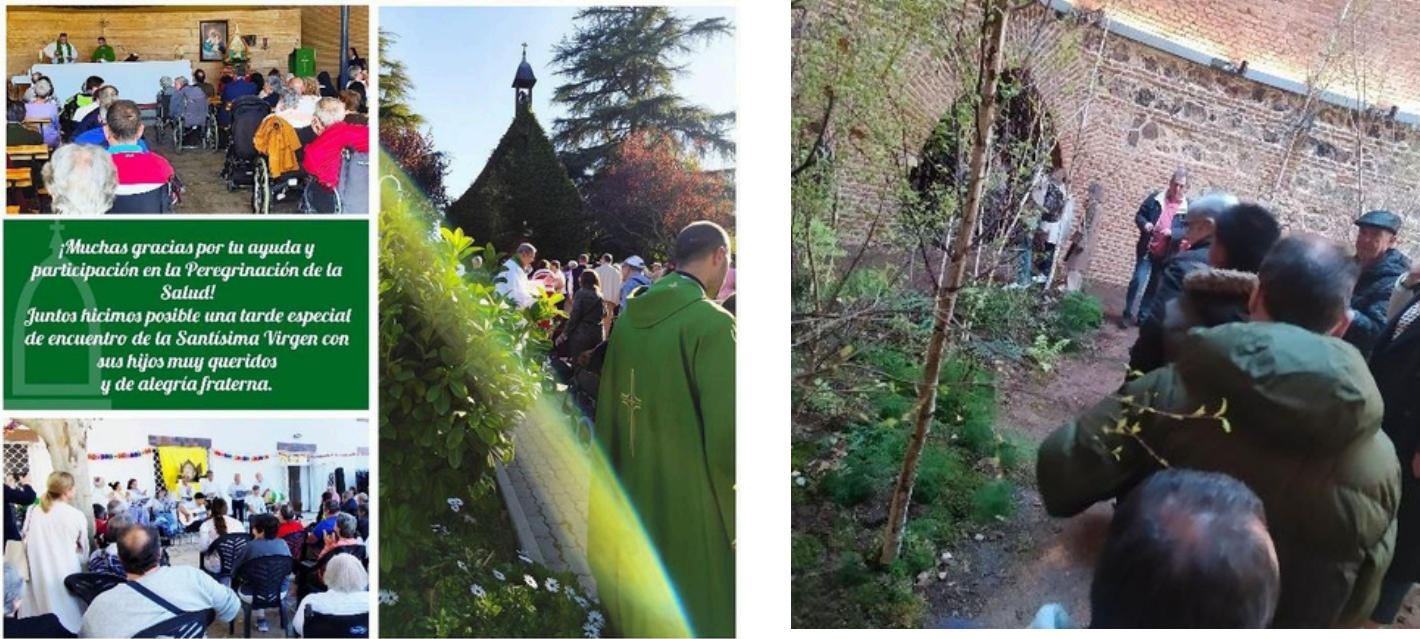
• **OCIO PERSONALIZADO**

Por otro lado, queremos resaltar la participación de MCAR quien ha podido disfrutar de numerosas actividades gracias a la colaboración con la asociación APASCIDE. Esta entidad, especializada en personas con sordoceguera, ha ofrecido a María Cristina oportunidades de ocio adaptado, permitiéndole disfrutar de experiencias significativas y enriquecedoras que han favorecido su desarrollo personal y su inclusión social. Han ido al Planetario, a la bolera, Carnaval, Parque de bolas, taller de manualidades y bicicletas por Madrid Río.

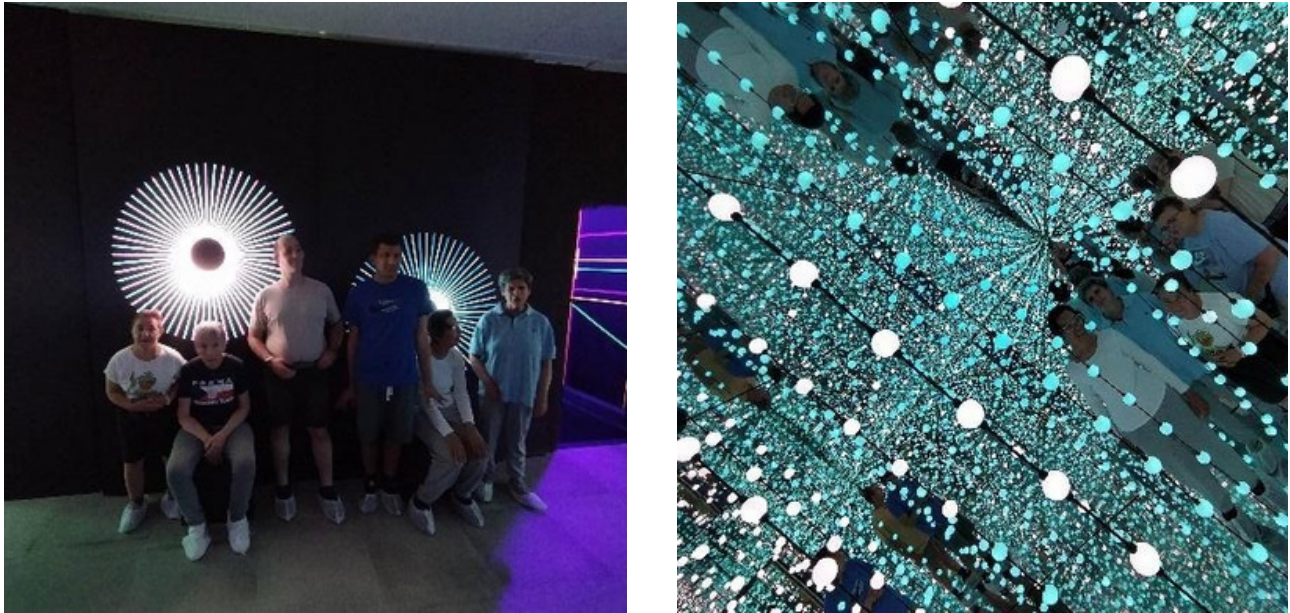
GRUPO DE RESIDENTES EN DIFERENTES ACTIVIDADES DE APASCIDE



PEREGRINACION POR LA SALUD “VIRGEN PEREGRINA , SANTUARIO DE SCHOENSTAT.



MUSEO DE LA LUZ



FIESTA DE HALLOWEEN EN RESIDENCIA



FIESTA DE FIN DE CURSO



VISITA POLICÍA NACIONAL



SALIDA FUNDACIÓN PROYECTO PERSONA



VISITA EXPOSICIÓN

• OCIO CON VOLUNTARIOS

PLAN DE OCIO MAS CULTURA MAS INCLUSIÓN. VOLUNTARIADO Y OCIO: PLENA INCLUSIÓN, COMUNIDAD DE MADRID.

EL objetivo principal de este programa, es el desarrollo de actividades lúdicas, recreativas, culturales y de ocio adaptadas a los gustos y preferencias de los residentes, participando activamente, contribuyendo a su enriquecimiento vivencial y desarrollo de capacidades.

De esta manera y gracias a los voluntarios se ha hecho un acompañamiento a personas que por sus características. falta de movilidad ó escasez de recursos económicos no pueden acceder libremente a actividades de ocio co el resto de sus compañeros.

Los beneficiarios han participado semanalmente en las siguientes actividades:

- Taller de música y movimiento
- Actividades al aire libre
- Asistencia a mercadillos
- Participación en Gymkanas
- Trabajos manuales y pintura
- Catequesis en Residencia
- Catequesis en Fundación Caná “Conociendo a Jesús”
- Taller de expresión corporal con voluntarios
- Fiestas de disfraces
- Preparación de material para realizar actividades temáticas

- Orden de Malta
Hospitalidad de Lourdes
Colegio Los Salesianos
Fundación Pequeños Pasos
Fundación Proyecto Persona
Parroquia Santa Maria de Caná
Particulares
Fundación Abracadabra
Reyes Magos de Verdad
Fundación ONCE
APASCIDE
Santuario Nuestra Señora de Schoenstat



• PISCINA

La Fundación Gotze dispone de una piscina que nos permite disfrutar en verano y combatir el calor, además a través de determinadas terapias conseguimos mejorar la movilidad funcional y el bienestar físico de los usuarios a través de actividades acuáticas rehabilitadoras.

Es una piscina descubierta de diez por dieciocho metros construida para aquellos usuarios que sepan nadar o estén en proceso de aprendizaje. Tiene un máximo de profundidad 1,40 m. Dispone de vestuarios independientes para chicos.

Toda la zona se encuentra convenientemente vallada y dispone de 2000 m2 de césped y arbolado. En concreto con la Hidroterapia se realizan sesiones individuales, la intervención se realiza de forma libre, o también con sistemas de flotación.

EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES Y SERVICIOS DE RESIDENCIA

Resulta importante determinar el grado de satisfacción de nuestros usuarios-clientes, sus familias y representantes legales, respecto a los servicios y la atención que ofrecemos desde Residencia. Los cuestionarios se enviaron en el mes de diciembre de 2025.

En primer lugar, presentamos el cuestionario a las familias y representantes legales de los residentes, y, a continuación, reflejamos los resultados obtenidos.

En segundo lugar, reflejamos los datos de las encuestas de satisfacción de nuestros residentes.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE FAMILIARES Y RESPONSABLES 2025	
USUARIOS RESIDENCIA F.G.	
N.º DE ENCUESTAS ENVIADAS	104
N.º DE ENCUESTAS RECIBIDAS	87
	87
Nº DE ENCUESTAS RECIBIDAS CUMPLIMENTADAS	
N.º DE ENCUESTAS RECIBIDAS SIN CUMPLIMENTAR	0

CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DE FAMILIARES Y REPRESENTANTES DE LOS USUARIOS DE SERVICIO ATENCIÓN RESIDENCIAL FUNDACIÓN GÖTZE.2025
Valorar la opción correcta marcando una x en el recuadro correspondiente
1. Grado de satisfacción con relación a la comunicación recibida durante el año por parte de los supervisores de Residencia
2. Grado de satisfacción en relación con la comunicación recibida durante el año por parte de la directora de Residencia
3. Grado de satisfacción con relación al equipamiento de las instalaciones: habitaciones, comedores, salas...etc
4. Grado de satisfacción en relación con la resolución de incidencias ocurridas respecto a su familiar durante el año.
5. Grado de satisfacción con relación a la gestión del servicio de comedor.
6. Grado de satisfacción con relación al servicio de PELUQUERÍA.
7. Grado de satisfacción con relación al servicio de PODOLOGÍA.
8. Grado de satisfacción con relación al servicio de ODONTOLOGÍA.
9. Grado de satisfacción con relación al servicio de PSIQUIATRÍA.
10. Grado de satisfacción con relación al SERVICIO MÉDICO
11. Grado de satisfacción con relación al servicio de OCIO.
12.Grado de satisfacción gestión servicio de ropería
13. Atención, cuidado, imagen personal
14.Equipamiento, instalaciones,



CONCLUSIONES DE LAS FAMILIAS

- **Satisfacción general:** Las familias suelen expresar alta satisfacción con la calidad humana y profesional del personal de apoyo, la cercanía y la capacidad de generar un ambiente de confianza y seguridad.
- **Impacto en el familiar:** El apoyo recibido (emocional, informativo, práctico) es crucial para la salud mental y bienestar del cuidador, reduciendo el estrés y la sensación de aislamiento.
- **Percepción de la persona con discapacidad:** Se valora positivamente que se fomente la autonomía, la participación en la toma de decisiones, el desarrollo de habilidades sociales y la integración en la comunidad.
- **Áreas de mejora:** se señala la necesidad de más recursos, mejor coordinación entre servicios, mayor accesibilidad (física, digital), y, mejorar las comunicaciones con el centro.

Las encuestas confirman que la implicación de las familias es fundamental y que sus experiencias son una fuente valiosa de información para mejorar los servicios, además los resultados nos motivan a mejorar tanto en la cualificación del personal, equipamiento e infraestructuras, así como incorporar progresivamente entornos inclusivos y el uso de las tecnologías.

En general las valoraciones han sido buenas, si bien es cierto que un alto porcentaje no han valorado los servicios especializados ya que no disfrutaban de ellos (psiquiatría, odontología ...)

Podemos destacar las siguientes observaciones:

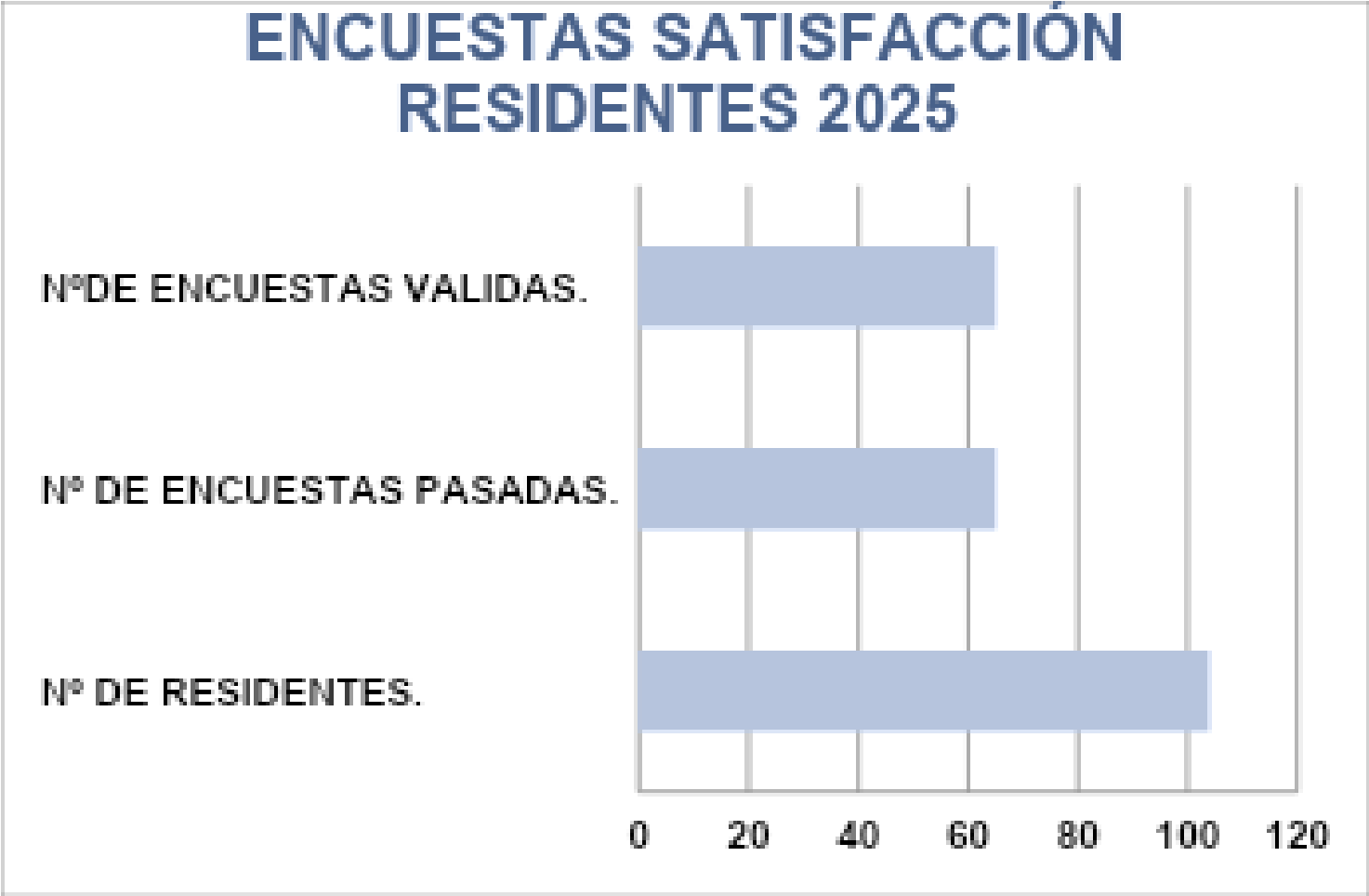
- ✓ Mejora del aspecto personal ante salidas con familiares, y acortar los tiempos de espera.
- ✓ Mejorar comunicaciones telefónicas al cierre de Secretaría
- ✓ Agradecimiento a la FG y su personal por el trato prestado a los residentes
- ✓ Se destaca positivamente la planificación y programación del ocio en Residencia por el aumento de actividades y la incorporación de un educador de ocio.
- ✓ Programar visitas a los espacios residenciales.



ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE USUARIOS DE RESIDENCIA

CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN A USUARIOS RESIDENCIA FUNDACIÓN GÖTZE 2025	
Valorar la opción correcta marcando una x en el recuadro correspondiente	
1. ¿Te gusta tu habitación?	
2. ¿Te gusta tu cuidador?	
3. ¿Te gustan las actividades de ocio: salidas, campamentos y viajes?	
4. ¿Te gusta el servicio de comedor?	

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN RESIDENTES 2025	
N.º DE RESIDENTES.	104
N.º DE ENCUESTAS PASADAS.	65
N.º DE ENCUESTAS VÁLIDAS.	65



VALORACIONES DE LOS RESIDENTES

Las valoraciones de los residentes siguen siendo muy positivas, los servicios que mejor valoran son atención personal, comedor, ocio, destacando los siguientes aspectos:

- Mejora de la Calidad de Vida y Autonomía: Los servicios que fomentan la toma de decisiones y el control sobre la vida diaria (elección de ropa, decoración, etc.) son muy bien valorados, incrementando su autonomía.
- Establecer planes de mejora individual
- Impacto Positivo en el Bienestar General: Una atención satisfactoria está relacionada con altos niveles de bienestar y percepción de seguridad.
- Valoración de la Atención Profesional: Hay un alto grado de satisfacción con la atención recibida por los profesionales, destacando la confianza en su capacidad para responder a necesidades y problemáticas.
- Reconocimiento y Respeto: Las personas usuarias valoran sentirse respetadas por compañeros y personal, un factor crucial para la dignidad y el bienestar.
- Necesidad de Participación: Las encuestas confirman que los espacios de participación (asambleas, grupos de apoyo, reuniones) donde se puede expresar la opinión son fundamentales para mejorar el funcionamiento diario del servicio.

A pesar de los buenos resultados de satisfacción los comentarios permiten identificar diferentes puntos de mejora y áreas de oportunidad específicas en tiempos de recepción de familiares, organización del equipamiento de los residentes.

Según los datos obtenidos parece que las líneas de tendencia, tanto en la atención a los residentes como la percepción que tienen las familias del trabajo que realizamos, son de carácter ascendente, agradecemos mucho su participación y opinión, que nos permite corregir aquellos aspectos peor valorados, y profundizar en los mejor puntuados.

Esperamos seguir evolucionando y alcanzando una mejora en las prestaciones que reviertan en el bienestar de nuestros residentes.



VIVIENDA COMUNITARIA

DEFINICIÓN VIVIENDA COMUNITARIA

Ubicada en un edificio de viviendas completamente normalizadas, se encuentra la Vivienda Comunitaria de la Fundación Götze. Se trata de un equipamiento social que forma el hogar de las personas que pertenecen a ella y permite a los usuarios convivir en la comunidad. Cuentan con alojamiento, manutención y apoyo personal y social. Además de ello, realizan diversas actividades de ocio de manera inclusiva. Uno de sus objetivos es suplir la función de un hogar familiar de forma temporal, o permanente para los que no disponen de esa suerte. Se presta trabajo y atención integral a los usuarios que en ella residen buscando como fin su bienestar físico, emocional, social y una mayor calidad de vida orientada hacia usuarios con discapacidad, que sean capaces de cooperar entre ellos y convivir de forma estable en el tiempo, presentando aptitudes similares de autonomía en habilidades de la vida diaria e instrumentales.



PERIODO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

En esta memoria se comprende el periodo de ejecución del programa del 1 de enero al 31 de diciembre del 2025.

CAPACIDAD DEL CENTRO

La vivienda tutelada actualmente cuenta con una capacidad de 8 plazas, 7 concertadas con la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid y 1 de carácter privado. Actualmente están ocupadas las 7 plazas concertadas.

COLECTIVO DE ATENCIÓN

Requisitos

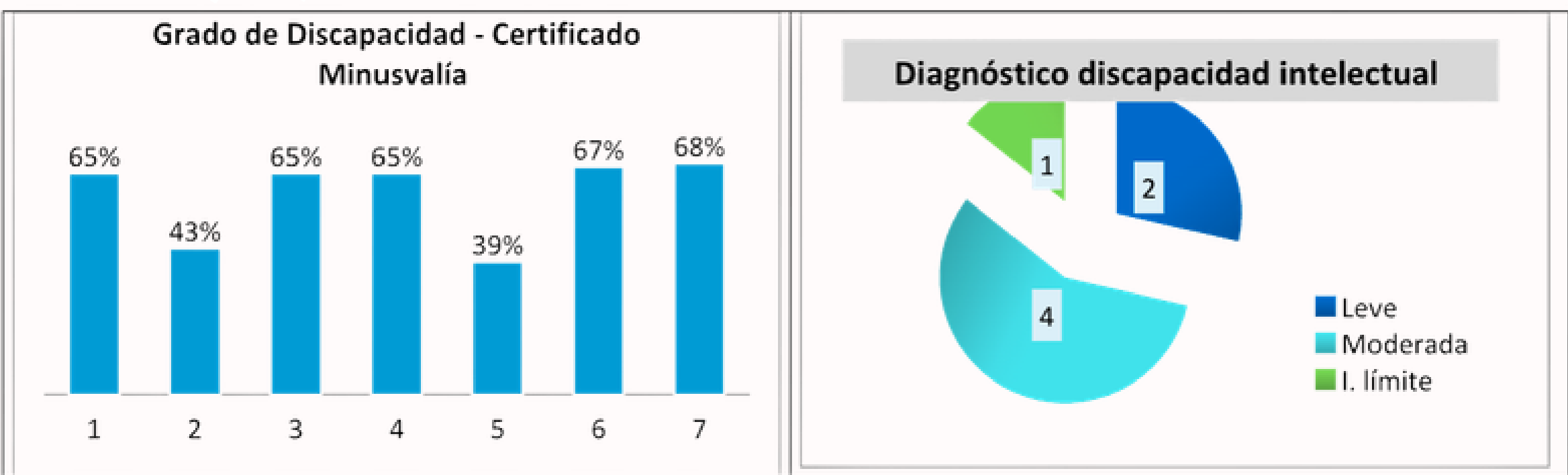


Alto nivel de autonomía

- Varones entre los 18 y 65 años
- Diagnóstico de inteligencia límite o discapacidad intelectual leve/moderada.
- Dificultades o imposibilidad de convivencia con su familia o inexistencia de esta.

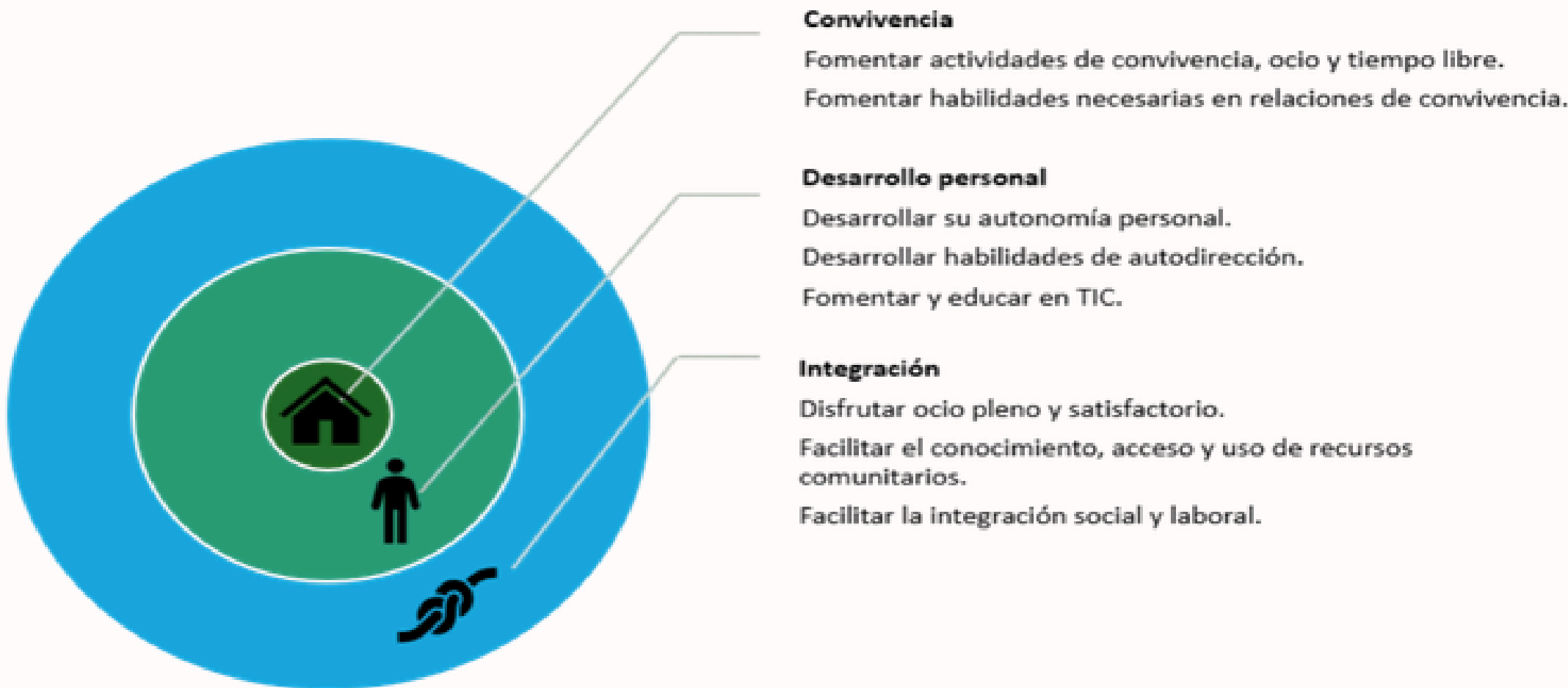
- Apoyo intermitente en sus habilidades adaptativas.
- Usuarios insertados laboralmente, en formación orientada a un futuro empleo o desempeñando actividades ocupacionales.
- Manejo autónomo en transporte público.
- Capacidad para realizar gestiones en la comunidad previo asesoramiento por parte de los profesionales.

GRADO DE DISCAPACIDAD DE LOS USUARIOS



FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO

OBJETIVOS



• ORGANIZACIÓN DE LAS ÁREAS DE TRABAJO



• PLAN DE APOYOS Y ATENCIÓN PERSONALIZADO (PAAP)

Se trata del plan de trabajo para el usuario. En él se proponen los objetivos a alcanzar y la metodología que guíe la toma de decisiones durante el proceso de atención del usuario en la vivienda. Marca la línea a seguir por los distintos profesionales que trabajan junto a los usuarios.

Participación	Buscamos la máxima implicación del usuario y su entorno.
Supervisión e información	Anualmente se hace un resumen de los objetivos trabajados en el año anterior, se da feedback a los usuarios y se concretan los que se van a realizar en el siguiente año.
Objetivos realistas	Dando respuesta a las necesidades que presenta tanto el usuario como su entorno.
Estrategias de intervención	Se definirán las estrategias de intervención para posibilitar la consecución de los objetivos.
Estructura secuencial	A medio y largo plazo, teniendo en cuenta las características de priorización de objetivos (motivación, impacto y jerarquía) a la hora de intervenir.
Flexibilidad	Contando con las modificaciones necesarias en función de la evolución del usuario y de los cambios significativos en su entorno.
Constante evaluación	Se analizan los efectos que se consigan a raíz de las intervenciones con la finalidad de continuar o modificar las estrategias de intervención.

• ACTIVIDADES DE OCIO SOCIO CULTURALES



RESULTADOS DEL CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN USUARIOS 2025

Conviene destacar la satisfacción prácticamente total los usuarios hacia la vivienda, habitaciones, organización de tareas, asistencia prestada y respeto por su intimidad. Los aspectos con menor valoración, aunque siguen encontrándose buenos resultados, son los relacionados con las relaciones de convivencia entre compañeros, las cuales se observan como fluctúan a lo largo de las semanas. No obstante, se plantea como aspecto a trabajar y reforzar durante el próximo año.



La evaluación también nos permite conocer el grado de satisfacción personal de los usuarios. Encontramos puntuaciones altas, lo que confirma una buena motivación y bienestar de los usuarios.



ÁREA PSICOLOGÍA

El Departamento de Psicología lleva tiempo centrando sus esfuerzos en promover el bienestar emocional y la adecuada adaptación conductual de las personas usuarias, aplicando diversas estrategias de evaluación, intervención y seguimiento. Para ello, realizamos estudios sistemáticos de las necesidades grupales e individuales, tanto de manera directa como indirecta.

Nuestra intervención comienza desde primera hora de la mañana mediante actuaciones individualizadas y continúa posteriormente en los talleres grupales desarrollados por el departamento, donde se abordan contenidos específicos y se revisan situaciones problemáticas acontecidas entre compañeros o con sus familias.

Cuando detectamos indicadores de inestabilidad emocional o conductual —ya sea por observación directa o mediante la información aportada por educadores y personal de atención directa— intervenimos de manera inmediata.

ACCIONES PSICOLOGÍA GENERALES A TODOS LOS SERVICIOS

- **ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA**

Nuestro propósito es restablecer los parámetros de normalidad en el pensamiento y la conducta de las personas usuarias. En ocasiones, por múltiples motivos, éstas presentan alteraciones que dañan su propio bienestar, afectan a quienes les rodean y condicionan sus relaciones y su entorno.

Actuamos con cada usuario considerando su contexto inmediato. Además de intervenir cuando surgen causas sobrevenidas que influyen en su comportamiento, trabajamos de forma preventiva si detectamos circunstancias que puedan desembocar en desajustes emocionales o conductuales.

Para intervenir con coherencia es imprescindible comprender la problemática del sujeto desde una perspectiva amplia. Nuestra intervención se fundamenta en el Apoyo Conductual Positivo y en el enfoque Cognitivo-Conductual.

A continuación, se muestran los datos relativos a las intervenciones de esta función:

Media de usuarios atendidos semanalmente	15
Intervención psicoterapéutica	7
Programas específicos para la modificación de conducta	7

- **ALTERACIONES DE CONDUCTA**

La conducta se manifiesta en interacción con el entorno. Por ello, priorizamos actuaciones preventivas que promuevan contextos predecibles y seguros, reduciendo así la probabilidad de conductas desajustadas, así como los niveles de ansiedad y estrés. Definimos una alteración grave de conducta como cualquier comportamiento que excede las normas de convivencia interpersonal, acompañado de un elevado nivel de ansiedad y que comporta riesgo para el usuario y su entorno.

A pesar de las medidas preventivas, existen situaciones imprevistas que requieren intervenciones rápidas y precisas por parte del equipo.

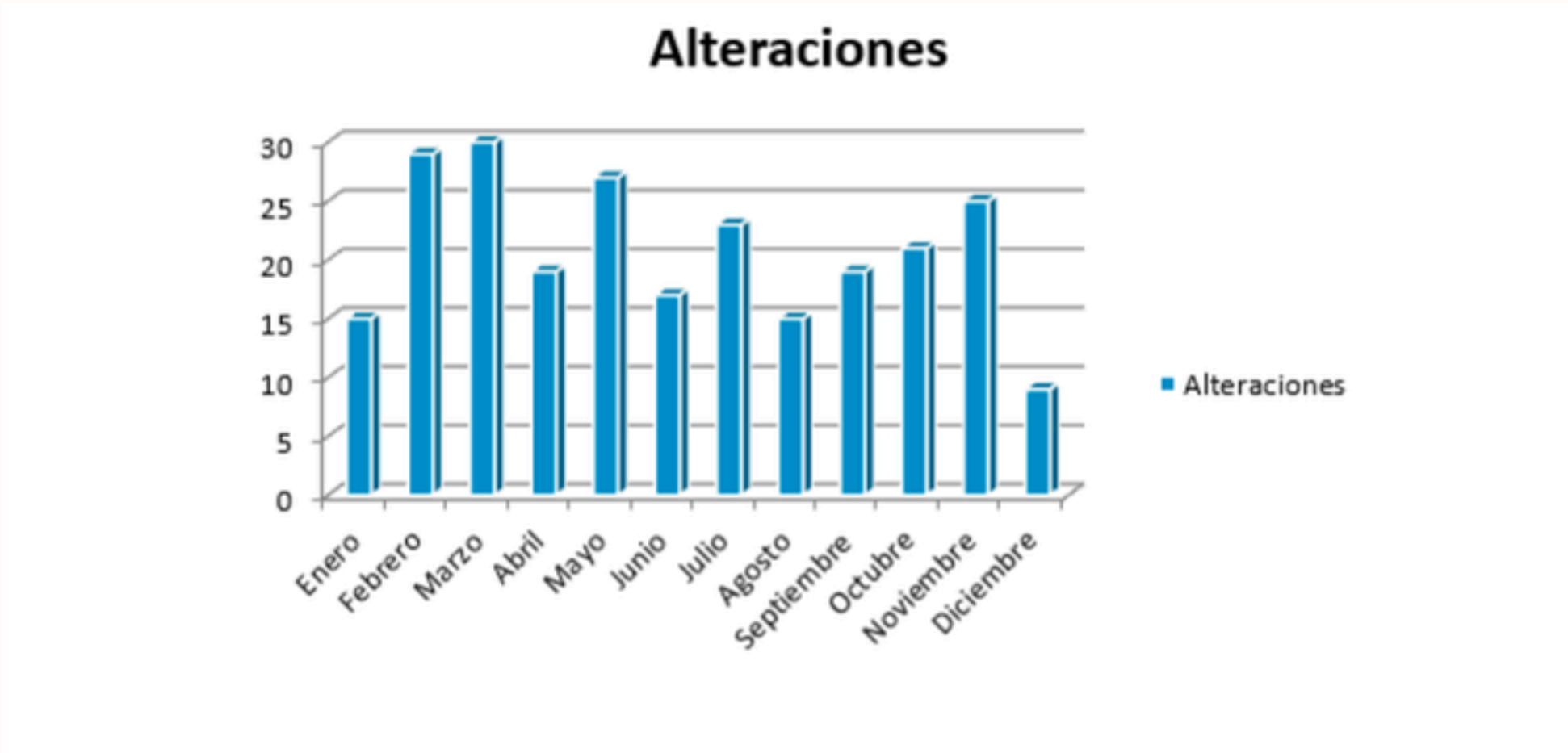
• REGISTRO DE INCIDENCIAS CONDUCTUALES DEL DEPARTAMENO DE PSICOLOGÍA

	N.º Alteraciones	N.º Usuarios
Enero	15	7
Febrero	29	10
Marzo	30	17
Abril	19	14
Mayo	27	13
Junio	17	10
Julio	23	12
Agosto	15	12
Septiembre	19	12
Octubre	21	7
Noviembre	25	11
Diciembre	9	7
Totales	248	

El número total de alteraciones registradas durante el año han sido 248. Es un número de alteraciones inferior al año anterior, en concreto se han reducido 15%.

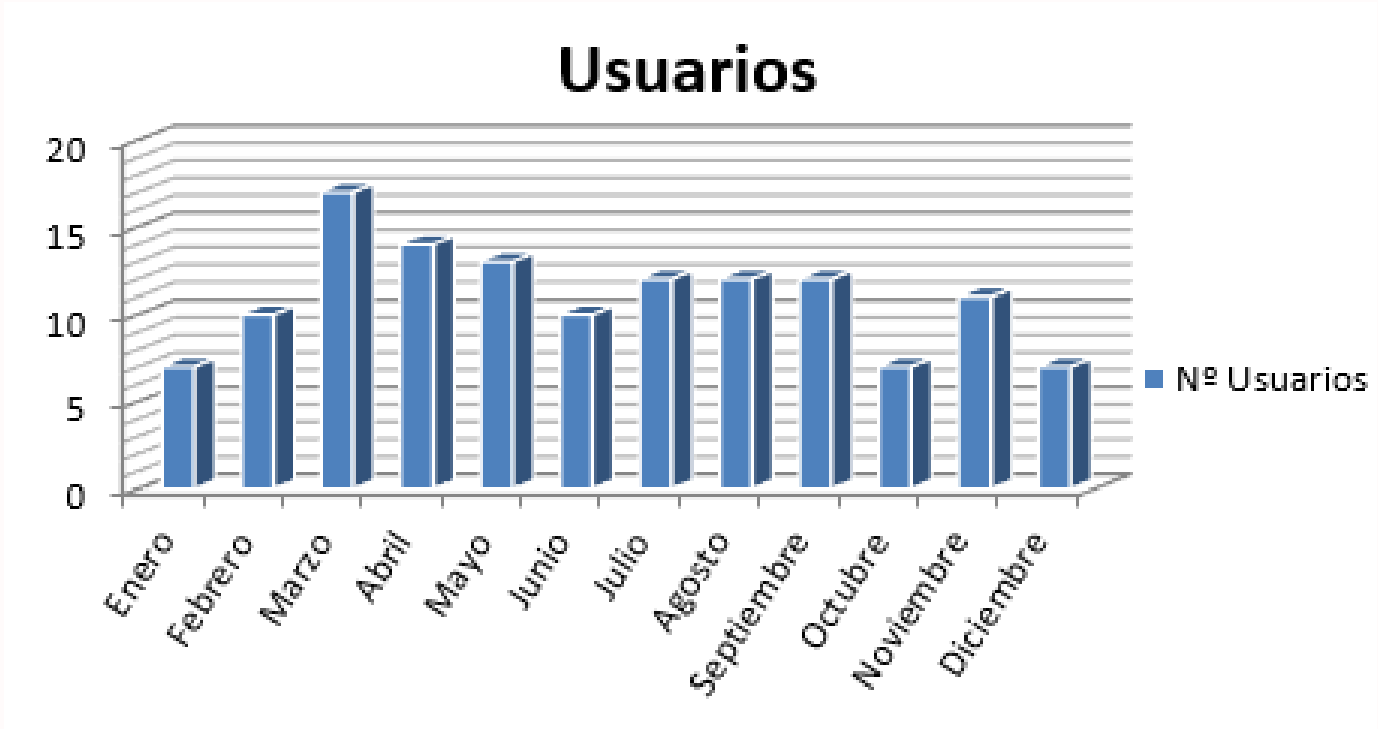


• N.º DE ALTERACIONES POR MESES



Las incidencias relacionadas con la conducta se concentraron principalmente en los meses de febrero, marzo, mayo y noviembre. Destaca especialmente marzo, que registró el mayor número de episodios y de personas afectadas. Esta distribución responde a una tendencia ya observada en años anteriores, con un incremento de este tipo de situaciones durante las estaciones de primavera y otoño.

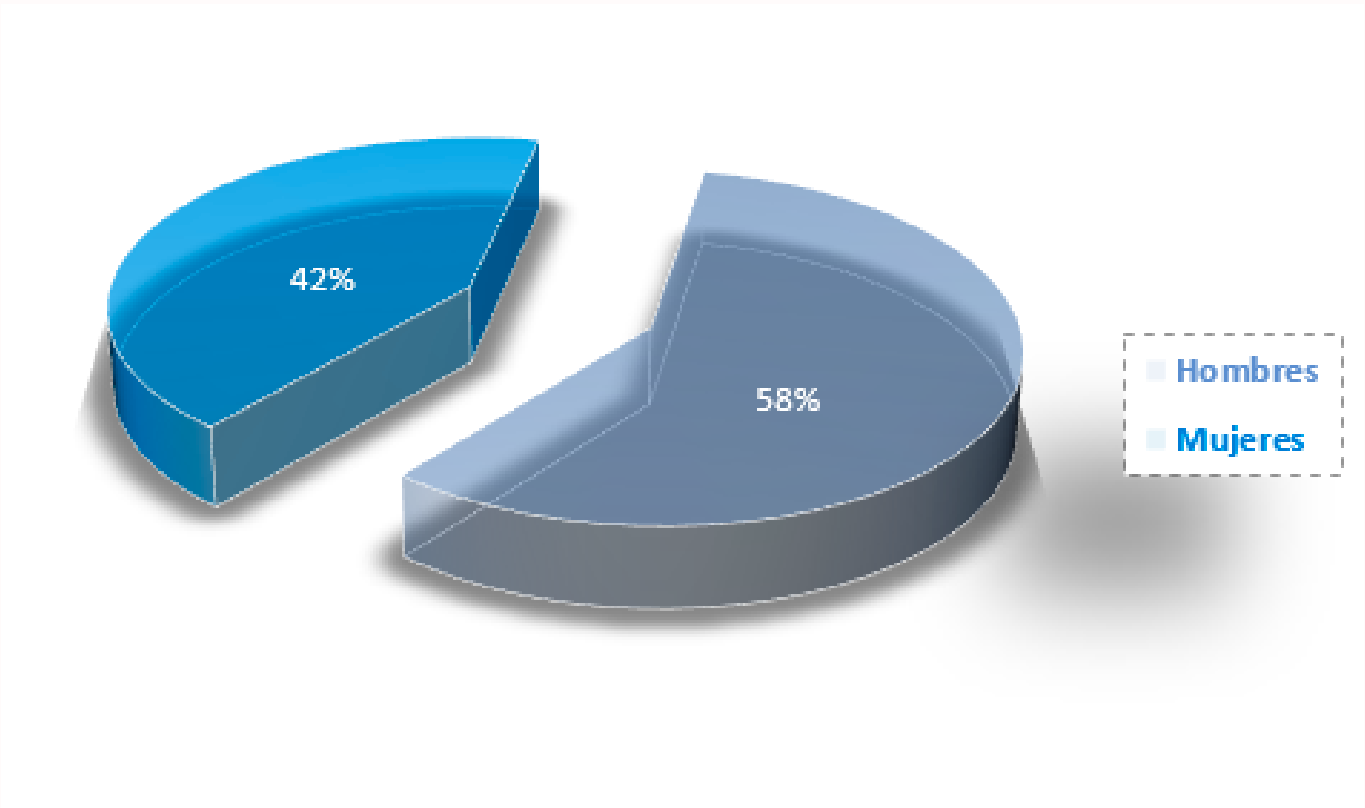
• N.º DE USUARIOS QUE HAN PRESENTDO ALTERACIONES POR MESES



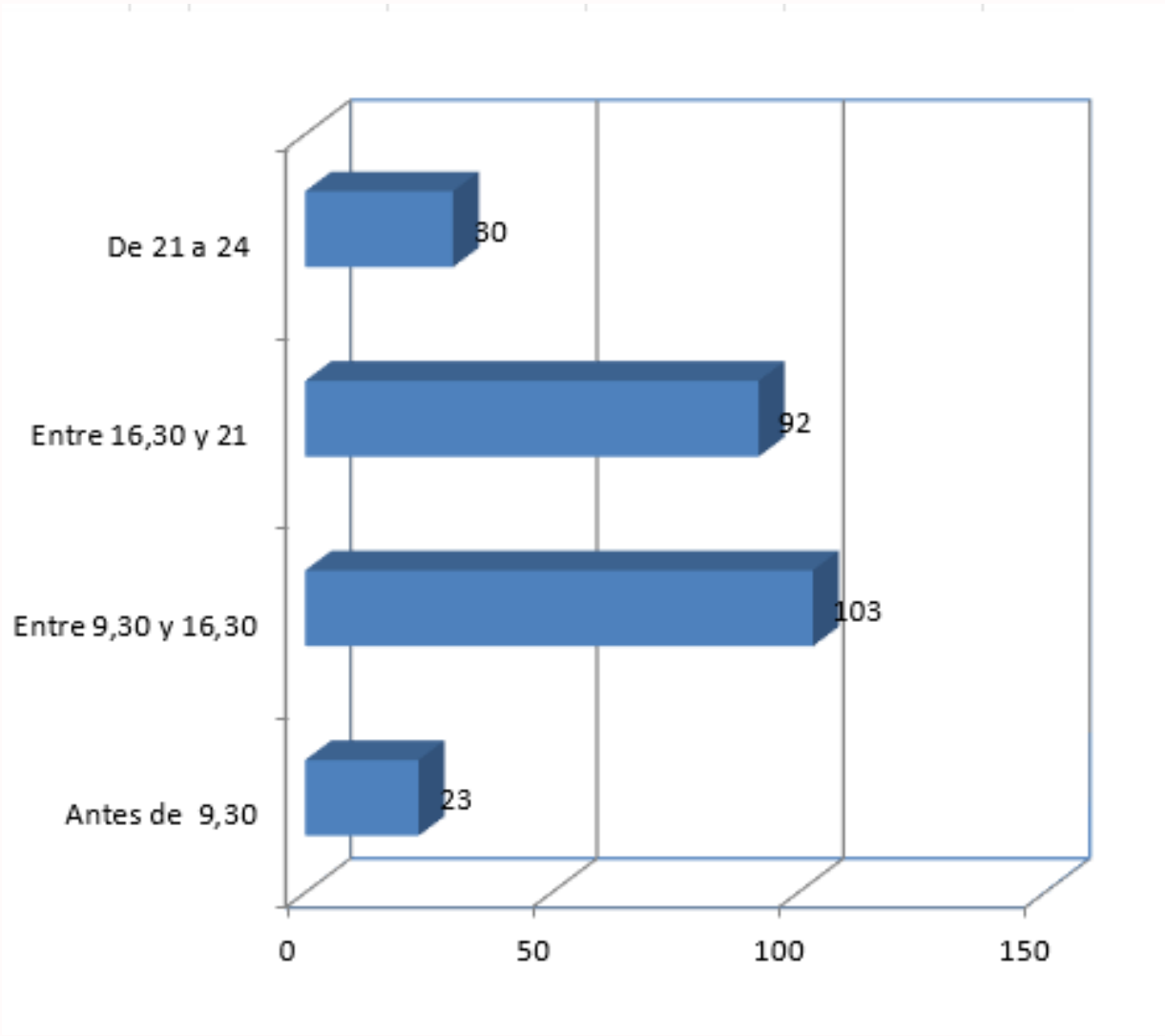
El número de usuarios que han sufrido alteraciones a lo largo del año es muy similar al anterior con una media de 13 personas al mes.

• **PORCENTAJE DE ALTERACIONES SEGÚN SEXO**

Como se puede apreciar en la gráfica, se ha registrado un mayor número de alteraciones de hombres en la mayoría de los meses del año, sólo en los primeros seis meses se ha roto esta tónica, estando a la par hasta julio.



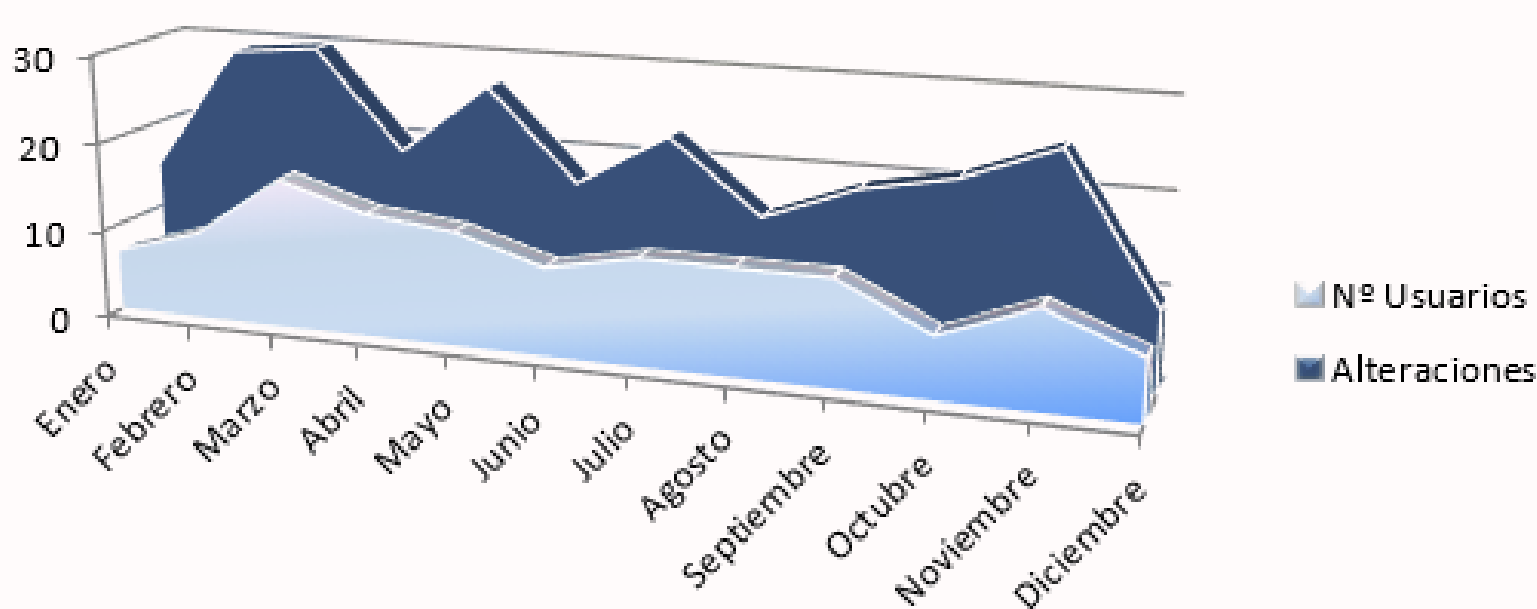
• **ALTERACIONES SEGÚN EL HORARIO**



En el horario de atención diurna (C.O. y C.D.) el número total de alteraciones durante el 2025 ha sido de 103. El mayor número ha sido en la incorporación a los respectivos talleres y en los tiempos de descanso. Las alteraciones que hemos registrado durante el periodo de atención residencial han sido 145 en total. En el horario de tarde de 16:30 a 21:00, se han registrado 92 alteraciones. Esta franja horaria, queda cubierta por nuestro departamento, habiendo un psicólogo destinado a la misma, interviniendo directamente en las situaciones conflictivas y realizando tareas de prevención asesorando al personal de atención directa sobre el mejor modo de actuación en cada caso. En los periodos no presenciales de psicólogo, uno de ellos permanece de guardia para poder asesorar sobre la intervención a realizar. En la mañana, periodo antes de las 9,30, momento de levantarse y duchas, se han registrado 23 alteraciones. Por la noche, entre las 21 h y las 24 h, han sido 30 las registradas. Las alteraciones durante estas horas se han similares con respecto al año anterior, volviendo a la tónica general del resto de los períodos.

• **ALTERACIONES POR NÚMERO DE USUARIOS Y MESES**

Podemos observar cómo en algunos meses, especialmente en febrero y marzo hay más diferencia entre las alteraciones y los usuarios que las producen, significando la existencia de mayor inestabilidad en un grupo reducido de sujetos con un alto número de ellas. Hay que destacar que sigue la línea de años anteriores con estos meses como aquellos en los que hay más alteraciones.



VALORACIONES

Realizamos informes de valoración en diferentes situaciones. En las entrevistas a posibles usuarios, con sus familiares, para evaluar la idoneidad de la persona en relación con nuestros servicios y con los usuarios que ya tenemos, sean residentes o externos. En procesos de nueva adjudicación se realiza un perfil del usuario y emite un informe de idoneidad del recurso solicitado, si recurso y persona se ajustan. Se trabaja a través de la entrevista clínica con usuario, familia y la revisión de documentación.

En procesos de adaptación al centro, transcurridos entre uno y dos meses de estancia en el mismo, se emite un informe en el que se valora positiva o negativamente la permanencia del usuario en la Fundación, entregándose al comité de valoración. En este caso se utilizan diferentes pruebas psicométricas, observación del usuario en el contexto, valoraciones de terceros, observación directa, entrevista clínica, etc.

INFORMES Y DOCUMENTOS

- Durante el año 2025 se han realizado diferentes informes (45) y valoraciones. Éstos son los siguientes:
- Informe Técnico psicológico con aplicación de pruebas psicométricas
 - Valoración de la adaptación en las nuevas plazas
 - Informe psicológico a petición de familiares para otros especialistas
 - Informe solicitud cambio de plaza
 - Informe para medidas judiciales de apoyo.
 - Informe para revisiones de discapacidad
 - Informe para valoraciones de dependencia
 - Informe a petición de otros recursos externos a los que acuden los usuarios
 - Realización de fichas de ocio y de psicología.
 - Realización de fichas de ingreso
 - Realización hojas de seguimiento
 - Realización y actualización PAAP
 - Elaboración registros de conductas
 - Elaboración programas refuerzo
 - Elaboración de pautas conductuales específicas

ENTREVISTAS CON FAMILIARES Y REPRESENTANTES

Durante este 2025, se han realizado un número indeterminado de comunicaciones con familias. Se han realizado telefónicamente la mayoría y solo algunas han sido presenciales. Los motivos de estas comunicaciones han sido los siguientes:

- Como seguimiento a petición de los familiares
- Por inestabilidad emocional del usuario
- Por la adaptación a diferentes etapas, realizando un seguimiento exhaustivo
- Para recabar información adicional que no pudieran expresar los usuarios
- Para aunar criterios de actuación con las familias y dar pautas de actuación
- Orientación a recursos finalizada etapa escolar

SEGUIMIENTO DE LAS SALIDAS DE OCIO

Las salidas de ocio son una doble vía de mejora para la calidad de vida de los residentes. Por un lado, ocupar su tiempo en una actividad de su gusto y, por el otro, el movimiento y bienestar físico que conlleva.

Se realiza asesoramiento sobre la organización de los grupos y una supervisión del correcto desarrollo de las salidas, posterior a las mismas.

REUNIONES

Durante el año se realizan distintas reuniones con diferentes cometidos, a continuación, se enumeran las realizadas, así como su periodicidad:

- Con C. Educativo (trimestral)
- Con C. Ocupacional (quincenal)
- Con el personal de atención directa (mensual)
- Con el departamento de psicología (semanal)
- Coordinación con otros departamentos (semanal)
- Con psiquiatría (semanal)
- Reuniones de trabajo PAAP (bianuales)
- Reuniones de claustro (trimestrales)

Sesiones de caso, planificación plan de intervención (pautas psicológicas), puesta en marcha y seguimiento de caso

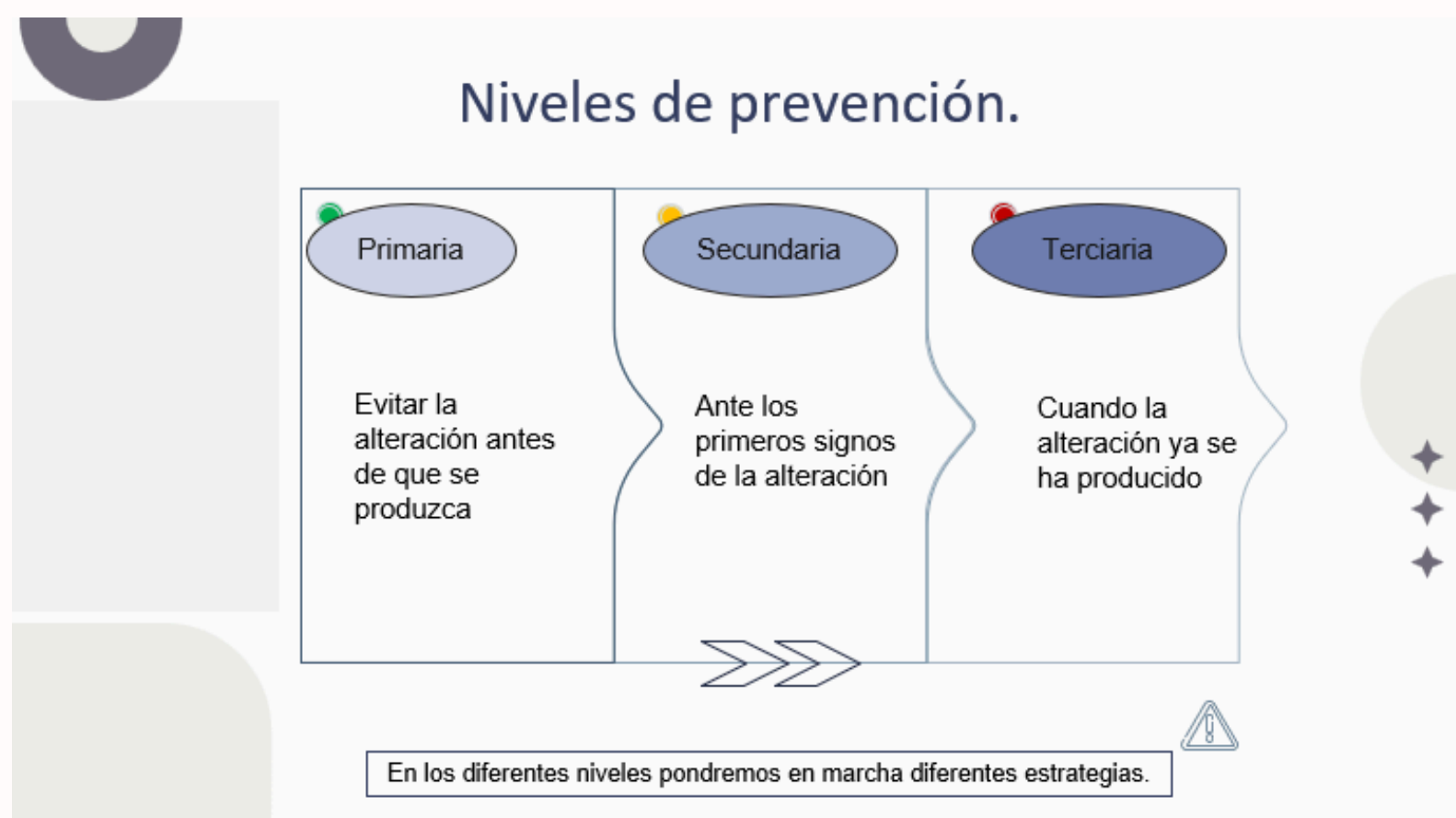
ASESORAMIENTO A PROFESIONALES

Nuestro contacto habitual con el resto de las personas que interactúan con los usuarios es básico e importante para llevar a cabo una serie de medidas en todos los servicios, aplicando las mismas políticas educativas y criterios de intervención.

Se han impartido desde nuestro departamento 4 formaciones a trabajadores de la Fundación Götze:

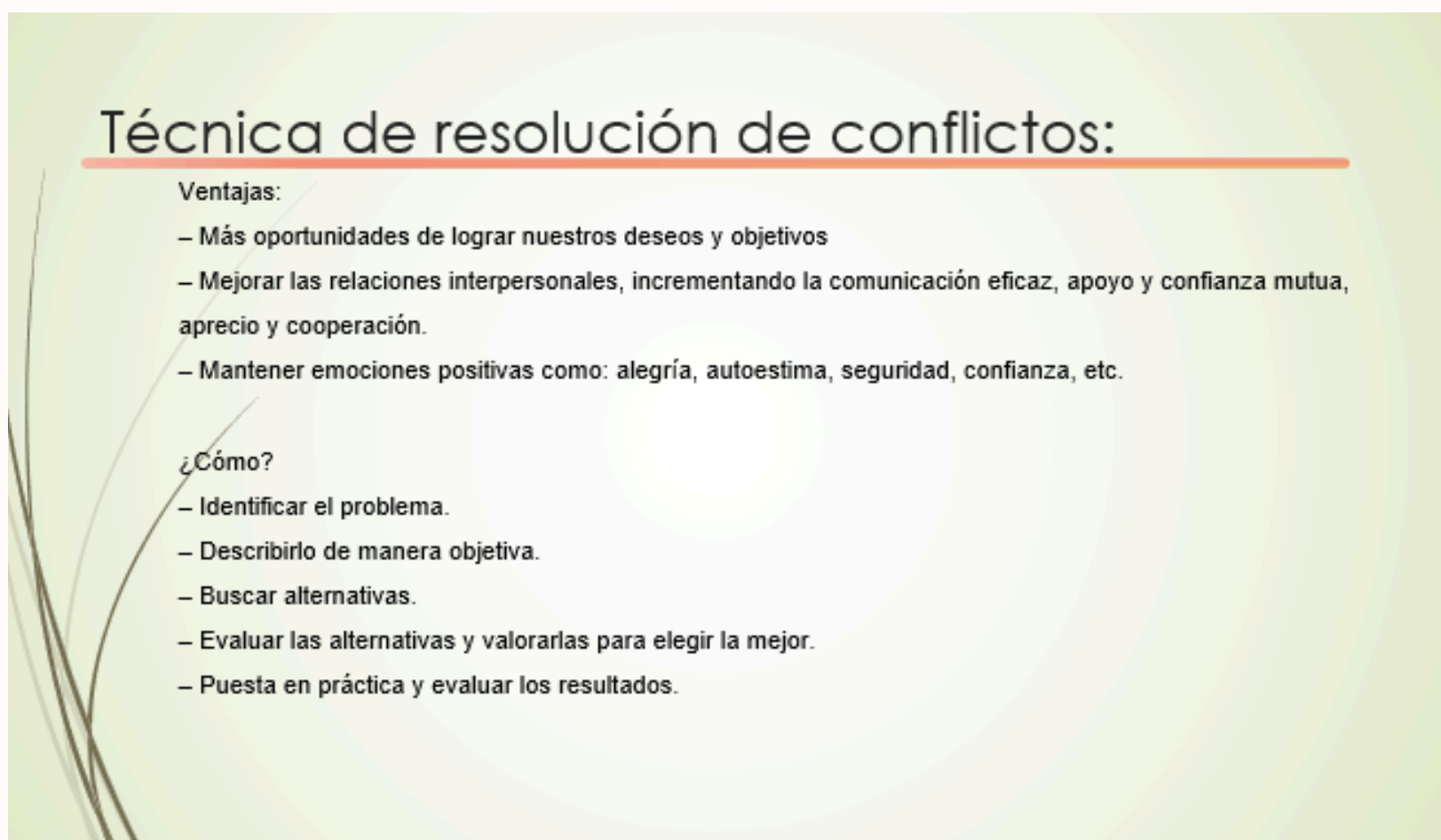
- **CURSO ELIMINACIÓN DE CONTENIDOS:**

16 personas repartidas en dos grupos mañana y tarde cuyo objetivo de este curso era entender qué son las contenciones, su impacto y qué alternativas tenemos para evitarlas.



- **CURSO: ALTERACIONES DE CONDUCTA. TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA**

El objetivo de este curso era identificar, comprender y aplicar estrategias efectivas que permitan reducir conductas problemáticas y desarrollar habilidades adaptativas. Participaron 15 personas distribuidas en 2 grupos.



- **CURSO: SINDROME DE DOWN. CARACTERÍSTICAS E INTERVENCIÓN**

El objetivo fue de este curso dotar de conocimientos sobre la condición (genética, características físicas y cognitivas), desmitificar creencias y enseñar estrategias de intervención. A este curso asistieron 26 trabajadores en dos turnos.



SÍNDROME DE DOWN:

CARACTERÍSTICAS E INTERVENCIÓN

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA



En este año se ha dado información al personal sobre el plan PREDEA, en total 15 trabajadores.

• **TALLER DE MALTRATO Y ABUSO**

Aprovechando la organización horaria y los grupos de usuarios que participan habitualmente en los talleres de Habilidades Socioemocionales, se han desarrollado sesiones específicas centradas en la prevención del abuso y el maltrato. A lo largo de estas intervenciones se ha trabajado la sensibilización y el aprendizaje, facilitando que los usuarios puedan reconocer situaciones de riesgo y disponer de recursos adecuados para afrontarlas, abordando aspectos de prevención, identificación y actuación ante posibles casos. Este taller ha sido diseñado por el propio servicio y posteriormente revisado y adaptado, con el fin de ajustarlo a las características y necesidades de los distintos grupos de usuarios, garantizando así un mayor aprovechamiento de los contenidos.

- Rechazo al contacto físico.
- Comportamiento autodestructivos y suicidas.
- Conductas de fuga.
- Ansiedad, depresión.
- Conductas desafiantes (autoagresiones, agresiones a otros, destrucción de objetos, gritos...).
- Sentimiento persistente de tristeza, actitud pasiva o sumisa.
- La persona muestra rechazo repentino, miedo o ansiedad hacia una persona.
- Disminución de capacidades como la atención, concentración o memoria.
- Trastorno reactivo del vínculo.
- Estrés post-traumático.
- Aislamiento/mutismo.
- Perturbaciones del sueño.

Actuación

Una vez detectado cualquiera de los indicadores, las posibles consecuencias o a través de las verbalizaciones, se procederá, como es habitual en nuestro caso, a registrar e informar de lo observado a través de incidencias en la aplicación de Integra o en el libro de incidencias, según sea personal de C.O., C.D. o de residencia quien lo haga. En el caso de que esta información sea considerada significativa por los agentes clave y el departamento de Att. al usuario, junto con los educadores que atienden de forma directa al usuario, se actuará en relación a los signos, las consecuencias observadas, los posibles cambios y las verbalizaciones, valorando la posibilidad de riesgo y las medidas preventivas.

El seguimiento del caso se realizará por los profesionales de ALL al usuario y el Comité Ético de la Fundación Götze.

Marco Jurídico

Hay un amplio abanico normativo para la protección de las personas con discapacidad. Internacionalmente, tiene relevancia, la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de 2006 (art. 16 sobre la protección contra la explotación, la violencia y el abuso).

Dentro de la normativa estatal, el Código penal tipifica los delitos de:

- Maltrato físico. Delito de lesiones (arts. 147 a 156), maltrato en el ámbito familiar (art. 153) y contra la integridad moral (art. 173.2).
- Maltrato psicológico: Delito de amenazas (arts. 169 a 171), de coacciones (art. 172) y contra la integridad moral (art. 173.1 y 2).
- Violencia sexual: Delitos contra la libertad e identidad sexuales (arts. 178 a 194).
- Abuso patrimonial o financiero: Delito de administración desleal (art. 252), de estafa (arts. 248 a 251), de apropiación indebida (arts. 253 y 254).
- Negligencia o abandono: Delito de abandono (arts. 226 a 233).
- Trata: Delito de trata de seres humanos (art.177 bis).

En la Ley de Enjuiciamiento Criminal, viene regulado el alcance de la obligación de las personas a denunciar un hecho constitutivo de delito como puede ser el abuso y el maltrato (arts 259 y 262).

Dpto. Psicología
Fundación Götze

FUNDACIÓN GÖTZE
Entre todos, capaces

La Fundación Götze participa en el proyecto

DISPOSITIVO EN RED PREDEA
Prevención, detección y atención en situaciones de abuso a personas con discapacidad intelectual

Durante el presente año se han llevado a cabo un total de 19 talleres relacionados con esta temática, en los que han participado 95 usuarios. De ellos, algunas sesiones requirieron un mayor grado de adaptación, incorporando materiales específicos y un enfoque más individualizado en comparación con el resto de grupos.

ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN RESIDENCIA

ACTIVIDADES DE OCIO

La inclusión de actividades de ocio en la rutina diaria resulta fundamental para el bienestar personal, social y la calidad de vida de los usuarios. Estas actividades contribuyen a reducir los niveles de ansiedad y estrés habituales en esta población, favorecen una mayor sensación de bienestar, previenen la inactividad y promueven un uso activo y significativo del tiempo libre.

Asimismo, el ocio compartido facilita relaciones interpersonales más normalizadas y ayuda a prevenir conflictos y alteraciones conductuales. En este sentido, se ha intentado impulsar la participación del mayor número posible de usuarios, respetando siempre sus intereses, preferencias y motivaciones personales. Para ello, se han configurado grupos de ocio variados y heterogéneos, favoreciendo la interacción entre usuarios que no suelen coincidir habitualmente.

Las actividades en las que ha participado nuestro departamento son las siguientes:

- **MANUALIDADES**

La actividad de manualidades ha tenido como finalidad principal fomentar el ocio creativo, estimulando la imaginación y la expresión personal de los usuarios. La propuesta ha consistido, principalmente, en la decoración de la residencia con motivo de celebraciones, fechas señaladas o simplemente como actividad lúdica. El trabajo se ha desarrollado en pequeños grupos, integrando a usuarios con perfiles diversos que compartían un objetivo común. Esta dinámica ha favorecido la creación de nuevos vínculos y relaciones entre compañeros que normalmente no interactúan entre sí. El apoyo ofrecido ha consistido en la provisión de materiales cuando ha sido necesario y en el acompañamiento para asegurar que la actividad se desarrollara de manera satisfactoria y gratificante.

- **PROGRAMA DE AUTONOMÍA**

Al igual que en años anteriores, se ha mantenido el programa de salidas de ocio sin acompañamiento del personal de la Fundación, dirigido a aquellos usuarios que cuentan con las habilidades y capacidades necesarias para realizarlas de forma segura. Para ello, se ha llevado a cabo una selección previa de los participantes, valorando su nivel de autonomía. Antes de cada salida, se ha comprobado que el usuario fuese capaz de planificar adecuadamente la actividad, teniendo en cuenta aspectos como el uso del transporte público, el itinerario o el control del gasto, ofreciéndose orientación o apoyo cuando ha sido preciso.

- **LLAMADAS SUPERVISADAS**

En los casos en los que se ha considerado oportuno, y en coordinación con el resto del Área Técnica y la residencia, se han realizado llamadas telefónicas supervisadas con determinados usuarios. Estas comunicaciones se han llevado a cabo con una periodicidad semanal, atendiendo a las necesidades específicas de cada caso.

- **TALLER SALA MULTISENSORIAL**

El uso de la sala multisensorial ha tenido como objetivo terapéutico la mejora de la cognición, la motricidad y la comunicación. La frecuencia de esta actividad ha sido variable a lo largo del año, estableciéndose de forma general en dos sesiones semanales, organizadas en grupos reducidos de cuatro participantes. En función de los objetivos del taller, se han trabajado diferentes áreas como la estimulación cognitiva, visual y auditiva, la psicomotricidad, la relajación y el control vestibular, entre otras.

- **TALLER PANTALLA TÁCTIL (CULTURA)**

Este taller ha tenido como finalidad principal ampliar los conocimientos culturales de los usuarios mediante el uso de nuevas tecnologías, empleando una metodología flexible y adaptada a sus capacidades e intereses. La actividad se ha programado dos días a la semana en grupos de seis o siete participantes. Los contenidos abordados han incluido curiosidades, tradiciones, visitas virtuales a diferentes lugares del mundo y otros temas de interés propuestos por los propios usuarios.

ATENCIÓN PSICOLÓGICA

CENTRO OCUPACIONAL

• **ATENCIÓN GRUPAL:**

A lo largo del año se han llevado a cabo talleres de Habilidades Socioemocionales de forma continuada y diaria. El propósito de estas intervenciones ha sido favorecer relaciones interpersonales más satisfactorias, promover el aprendizaje de estrategias de autorregulación emocional y fomentar conductas socialmente adecuadas. Asimismo, se ha trabajado el desarrollo personal, el fortalecimiento de la autoestima y el crecimiento madurativo de los participantes. Estos talleres han permitido crear un espacio de referencia donde el intercambio, la reflexión y el aprendizaje han tenido un peso equilibrado. En ellos se han abordado de manera planificada distintas competencias socioemocionales, reforzando aquellas ya adquiridas y revisando situaciones recientes y las conductas asociadas a las mismas, con el fin de favorecer una mayor toma de conciencia.

En cuanto a la organización, se han constituido 14 grupos diferenciados, que han permanecido estables en su composición. La periodicidad de las sesiones ha sido quincenal en la mayoría de los casos, manteniéndose un grupo con frecuencia semanal.

Los grupos los han compuesto prácticamente en su totalidad los usuarios de Centro Ocupacional atendidos en el mismo (106), 1 usuario de RESCD, 1 usuario de CD y 5 usuarios de RESHOGAR.

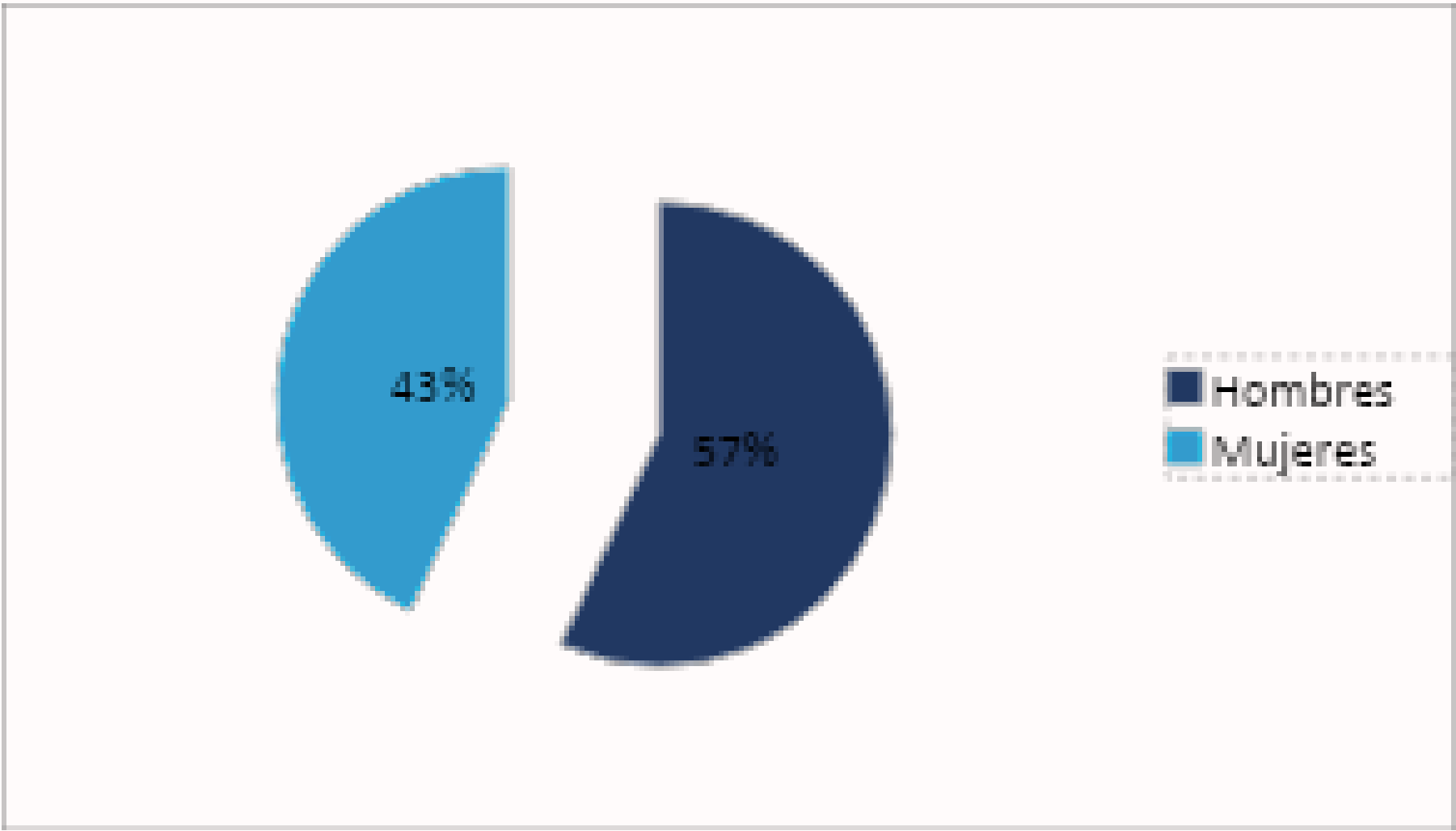
Los objetivos generales de este programa son:

- Adquirir y consolidar habilidades socioemocionales que puedan poner en práctica nuestros usuarios en su día a día.
- Dotar a los usuarios de un entorno de socialización y expresión.

N.º de grupo de talleres	14
Duración	1 h.
N.º de usuarios atendidos	113 (103 de C.O. + 5 RESHOGAR 1 RESCD+ 1CD)
Temporalidad	Quincenal

Resultados:

Horas empleadas (corresponde al 65% de lo programado). La no ejecución se debe a actividades extra de ocio, preparación de obras de teatro, acompañamientos médicos, tareas de otras áreas, formaciones de personal, etc.	130 h.
Usuarios atendidos C.O. (corresponde al 100% de los inscritos).	103
Grado de satisfacción (según encuesta a los usuarios)	Alta



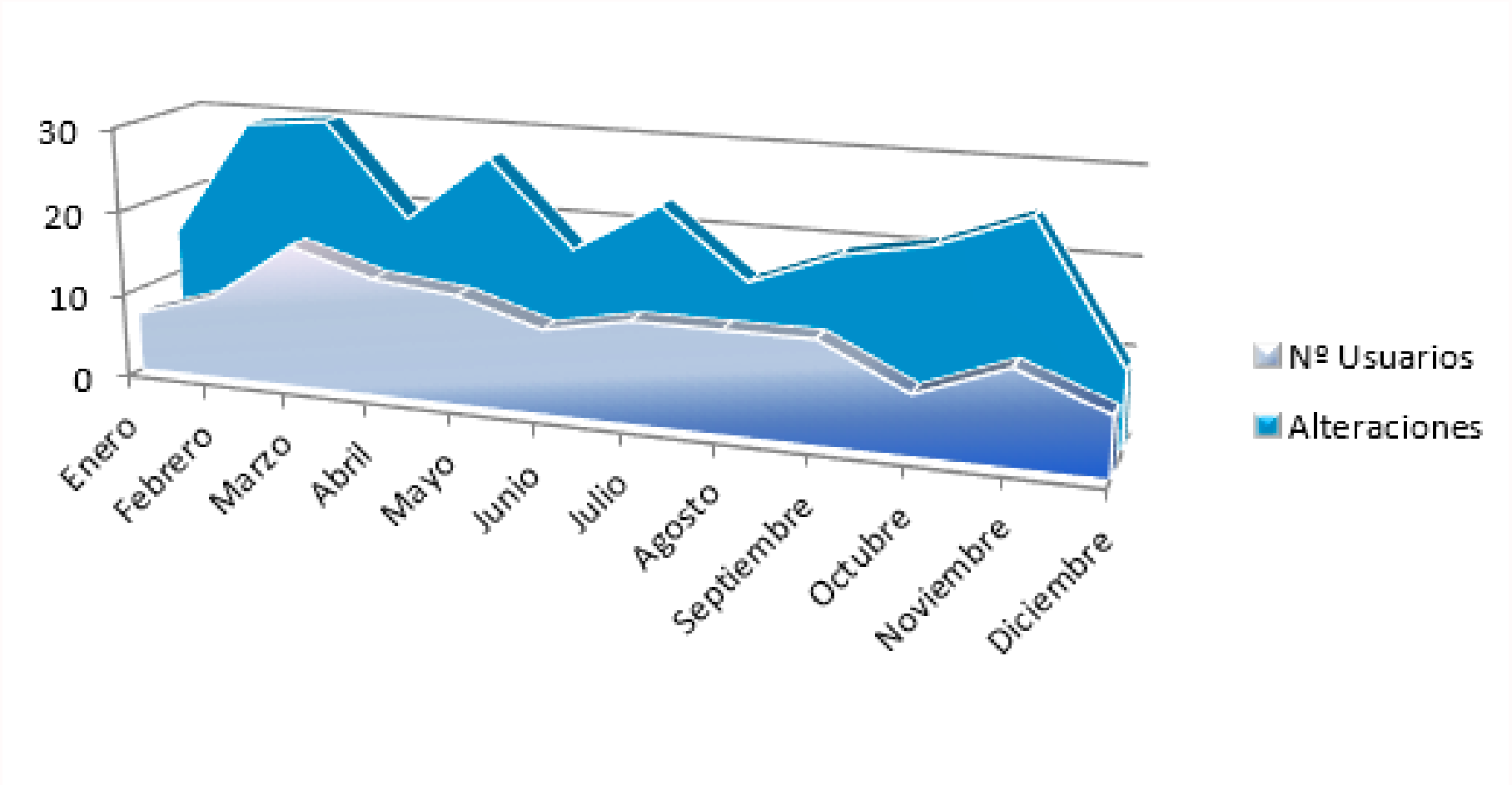
ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN CENTRO DE DÍA

El objetivo fundamental de la intervención es la promoción de la calidad de vida y del bienestar integral de las personas usuarias, orientando hacia este fin el conjunto de actuaciones, programas e intervenciones desarrolladas por el servicio. La planificación y ejecución de actividades dirigidas al mantenimiento y/o mejora de la funcionalidad, en combinación con la promoción del bienestar emocional y de las competencias interpersonales, constituye el eje central del modelo de intervención. Las actuaciones se diseñan de forma individualizada, atendiendo a las capacidades y posibilidades reales de cada persona, así como a variables relevantes tales como la edad, el momento evolutivo, los intereses personales y la presencia de posibles patologías asociadas. En este marco, se interviene para desarrollar, mantener y/o reeducar conductas adaptativas que faciliten la consecución de los objetivos terapéuticos establecidos.

En consonancia con los programas de promoción de la autonomía personal y de inclusión social, y apoyándose en la experiencia profesional del equipo, se trabaja para favorecer el máximo desarrollo de las capacidades funcionales, personales y sociales de los usuarios. De manera complementaria, se ofrece asesoramiento y apoyo técnico a otros profesionales y a las familias cuando surgen nuevas necesidades o situaciones que requieren orientación especializada. En el contexto cotidiano de la intervención, pueden observarse conflictos interpersonales de carácter leve y, en determinadas ocasiones, la aparición de alteraciones conductuales de mayor gravedad.

Se entiende por alteración de conducta, la manifestación de comportamientos desajustados a las normas socialmente aceptadas, asociados a elevados niveles de activación psicomotora y/o emocional, que pueden suponer un riesgo para la propia persona o para su entorno social y físico. Este tipo de conductas requiere intervenciones inmediatas, estructuradas y ajustadas, orientadas a la disminución de la intensidad de la activación y a la reconducción progresiva de la conducta hacia patrones más adaptativos, procurando en todo momento minimizar el malestar emocional del usuario.

Desde el Departamento de Psicología se realiza un registro sistemático y continuado de las incidencias conductuales observadas en el día a día de las personas usuarias. Aquellas de mayor gravedad se cuantifican y registran de forma específica, permitiendo el análisis de los resultados obtenidos en el conjunto de los servicios a lo largo del año 2025.



Las alteraciones de los usuarios del Centro de día/RESCD/RESHOGAR durante este año se recogen en la siguiente tabla:

Número de usuarios con alteraciones de conducta en el año	13
Número de alteraciones registradas en usuarios de CD/RESCD/RESHOGAR	87

El número de alteraciones es significativamente mayor que otros años y es debido a la mayor inestabilidad conductual de algunos usuarios de Centro de Día o RESCD durante 2025.

ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN CENTRO EDUCATIVO

A lo largo del año se han llevado a cabo talleres de Habilidades Socioemocionales dirigidos a dos grupos de alumnos pertenecientes a los últimos cursos del Centro Educativo de Talleres Formativos y al grupo D de EBO. La participación media ha sido de seis usuarios por sesión.

Las sesiones se han desarrollado con una periodicidad quincenal, alternando ambos grupos semanalmente. El horario establecido ha sido los miércoles lectivos, en la franja comprendida entre las 13:40 y las 14:15 horas.

El diseño y desarrollo del taller se ha sustentado en los siguientes objetivos generales:

- Favorecer la adquisición y el refuerzo de competencias socioemocionales aplicables a la vida cotidiana de los usuarios.
- Proporcionar un espacio seguro de interacción, comunicación y expresión personal.

En total, se han impartido diez sesiones a lo largo del periodo evaluado.

Durante el año 2025 se han mantenido diferentes contactos con las familias, tanto de forma presencial como telefónica, motivados por diversas necesidades, entre las que se incluyen:

- Situaciones de inestabilidad emocional detectadas en los usuarios.
- Procesos de adaptación a nuevas etapas educativas, realizando un seguimiento continuado.
- Recogida de información relevante que los propios usuarios no podían expresar directamente.
- Coordinación con las familias para unificar criterios de intervención y ofrecer orientaciones comunes.
- Asesoramiento sobre recursos disponibles tras la finalización de la etapa escolar.
- Intervención ante desajustes conductuales con impacto negativo en el usuario o en su entorno

Asimismo, se han elaborado distintos informes en función de los objetivos planteados, entre los que se encuentran:

- Informes psicológicos solicitados por las familias para su derivación a otros profesionales.
- Informes para la solicitud de cambio de plaza.
- Informes para la petición de cambio de centro educativo.
- Informes destinados a la tramitación de medidas judiciales de apoyo.
- Informes para revisiones del Certificado de Discapacidad.
- Informes para procesos de valoración de la situación de dependencia.
- Informes requeridos por la Consejería.
- Informes solicitados por otros recursos externos en los que participan los usuarios.

DEPARTAMENTO MÉDICO

MISIÓN Y ENFOQUE

El Departamento Médico y de Enfermería de la Fundación Götze tiene como misión garantizar una atención sanitaria integral, segura y centrada en la persona, orientada a preservar la salud, fomentar la autonomía y mejorar la calidad de vida de las personas usuarias del Centro.

Nuestra actuación se basa en:

- Atención individualizada.
- Evidencia científica.
- Coordinación interdisciplinaria.
- Seguridad clínica.
- Mejora continua de los procesos asistenciales.

Se atiende tanto a residentes como a personas usuarias externas, manteniendo comunicación permanente con familiares y representantes legales.

ACTIVIDAD ASISTENCIAL

La formación es básica para la buena marcha de la organización que genera un beneficio recíproco (empleado-usuario) y es fundamental motivar e incentivar al equipo humano. La capacitación de los trabajadores es una de las formas de mantener un buen clima laboral y, además, llevar a la organización a niveles de excelencia y competitividad. Por esta razón se crea un Plan Formativo que recoge las necesidades, primando esas necesidades y las elecciones que los trabajadores indican para la mejora en su puesto de trabajo. Durante el ejercicio 2025, se han realizado 59 cursos cumpliendo como mínimo con 10 horas por empleado, con modalidad Online y Presencial según el curso.

• **Programas Preventivos y Promoción de la Salud**

Durante 2025 se mantuvieron activos todos los programas preventivos, alcanzando elevados niveles de cobertura:

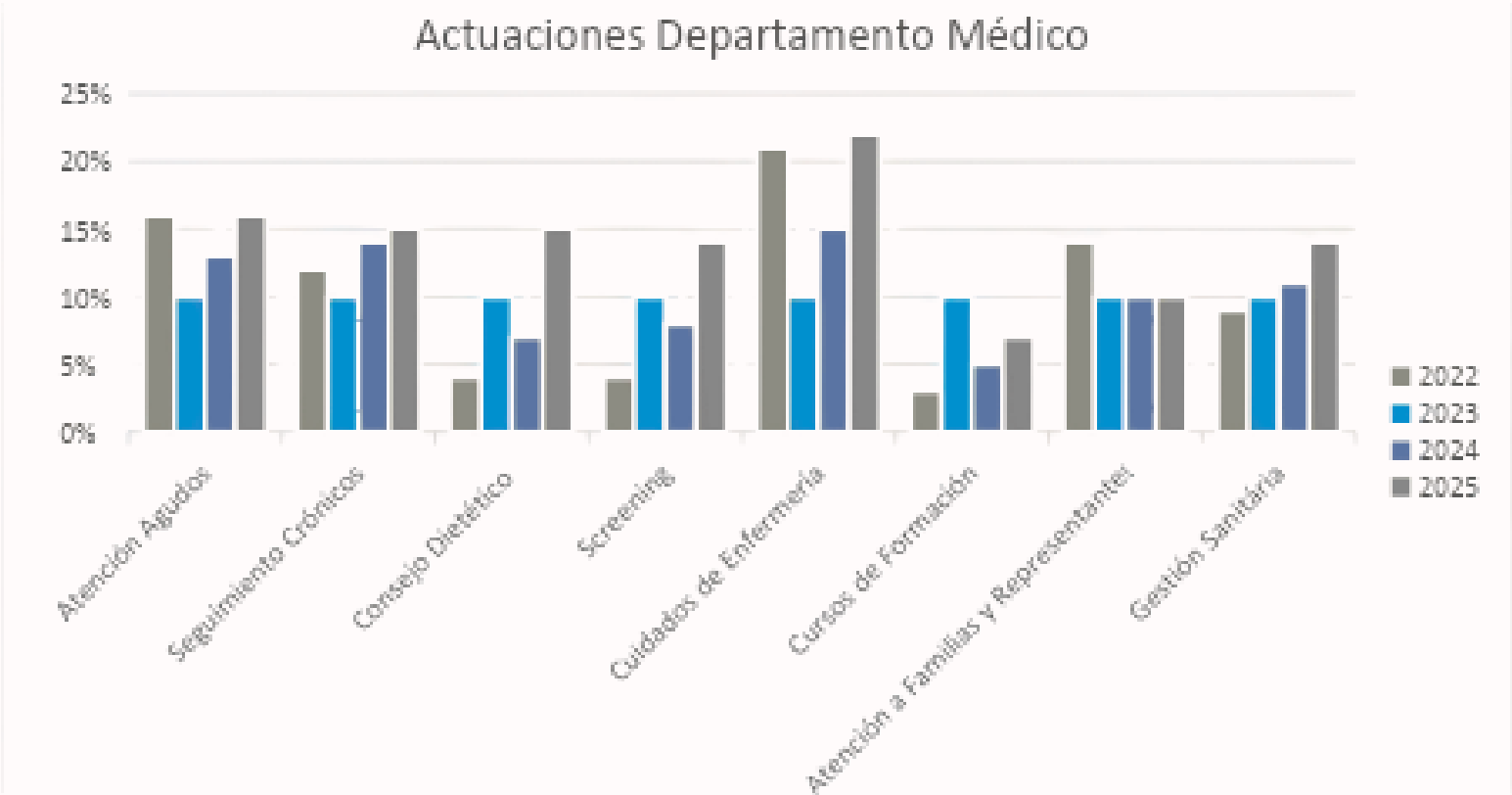
- Campaña anual de la vacunación frente a la Gripe: 100 % de los usuarios diana
- Campaña de vacunación frente al COVID-19: 93% de los usuarios diana
- Campaña anual Pevnar-13 en pacientes de riesgo: 100% de los usuarios diana
- Campaña PrevColon: prevención cáncer de colon y recto: 93% de los usuarios diana
- Campaña DEPRECAM: detección precoz del cáncer de mama: 88 % de los usuarios diana
- Screening PSA: 91% de los usuarios diana
- Screening cáncer de piel: 100% de los usuarios
- Estos resultados reflejan una alta adherencia a los programas de prevención y una adecuada coordinación con atención especializada.

• **Revisiones Periódicas y Control de Salud**

Se han realizado de forma sistemática:

- Control de constantes vitales.
- Análíticas periódicas protocolizadas.
- Programa de salud bucodental.
- Revisiones optométricas
- Evaluaciones funcionales y nutricionales

Todos los controles quedan registrados en historia clínica, garantizando trazabilidad y seguimiento longitudinal.

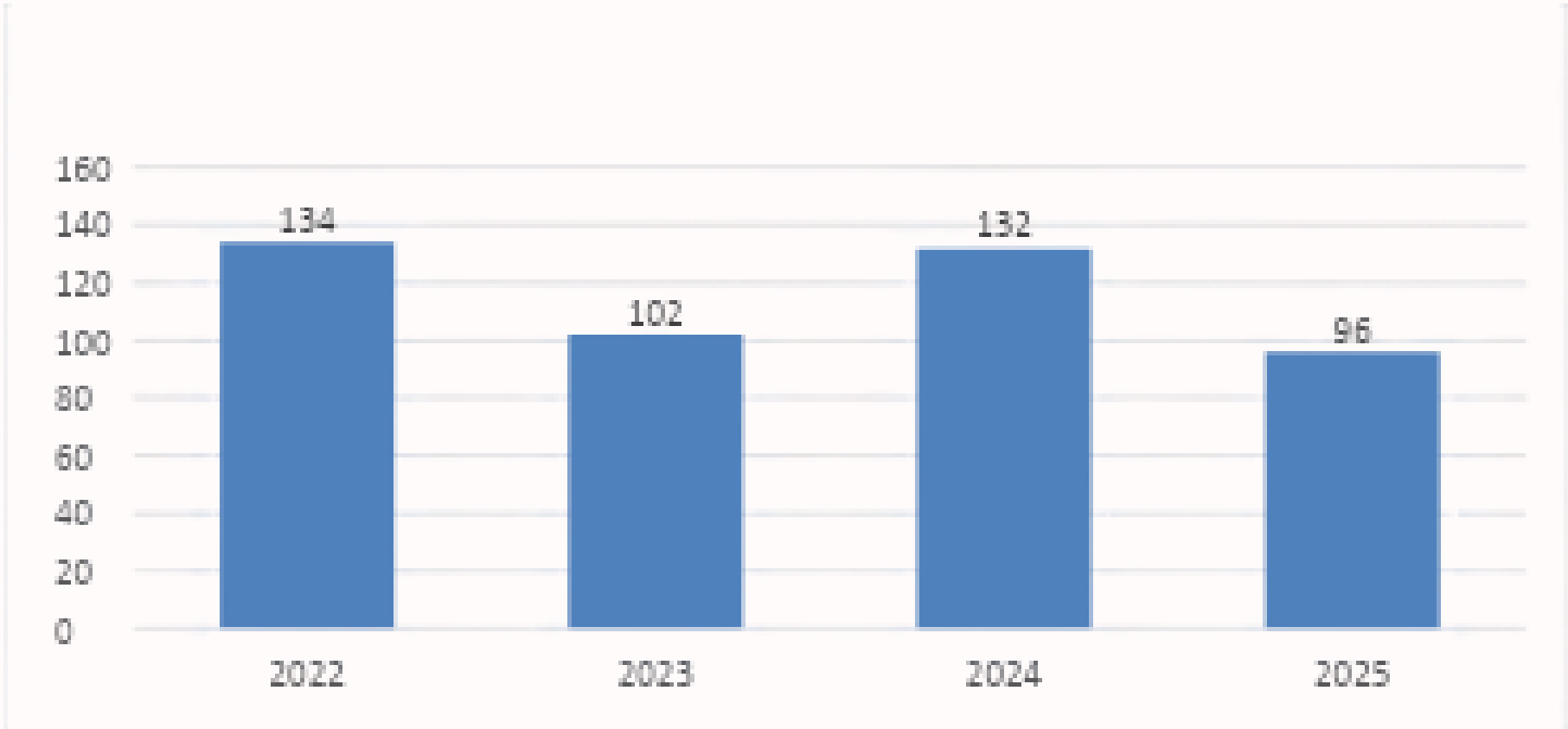
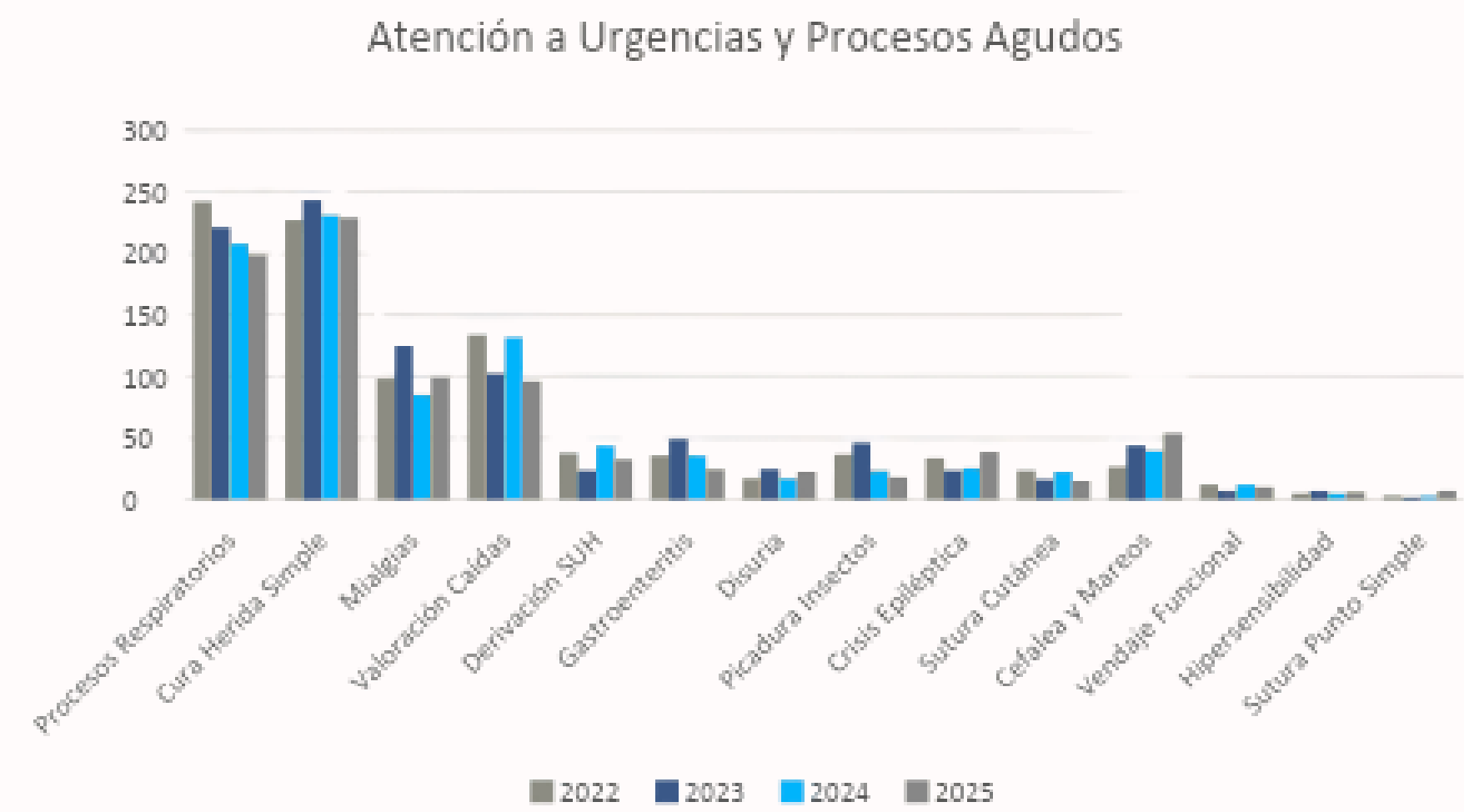


• **Revisiones Periódicas y Control de Salud**

Durante 2025 se atendieron procesos agudos de diversa etiología, destacando:

- Infecciones respiratorias.
- Síndromes gripales.
- Patología gastrointestinal.
- Infecciones urinarias.
- Patología musculoesquelética leve.
- Afecciones otorrinolaringológicas.

La resolución de la mayoría de los casos se realizó en el propio Centro, optimizando recursos y evitando derivaciones innecesarias.

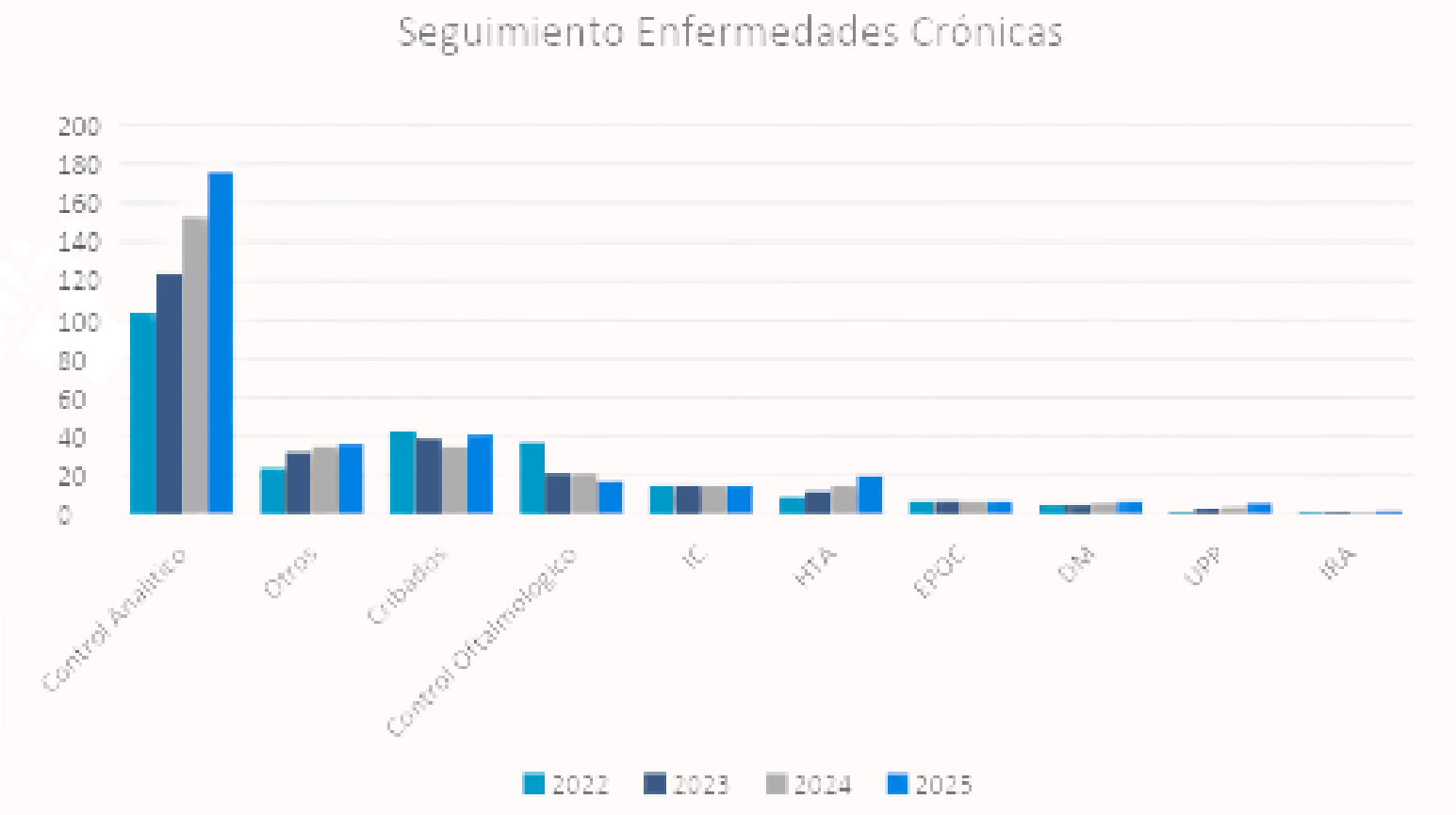


• **Seguimiento de Patología Crónica**

Se mantiene control protocolizado de las principales patologías crónicas:

- Hipertensión arterial.
- Diabetes mellitus.
- Dislipemias.
- Hipotiroidismo.
- Hepatopatías.
- Insuficiencia cardiaca.
- EPOC.
- Asma, osteoporosis y trastornos afectivos, entre otros.

El seguimiento incluye controles analíticos, monitorización periódica y coordinación con especialistas externos cuando procede.



• **Derivaciones a Servicios de Urgencias**

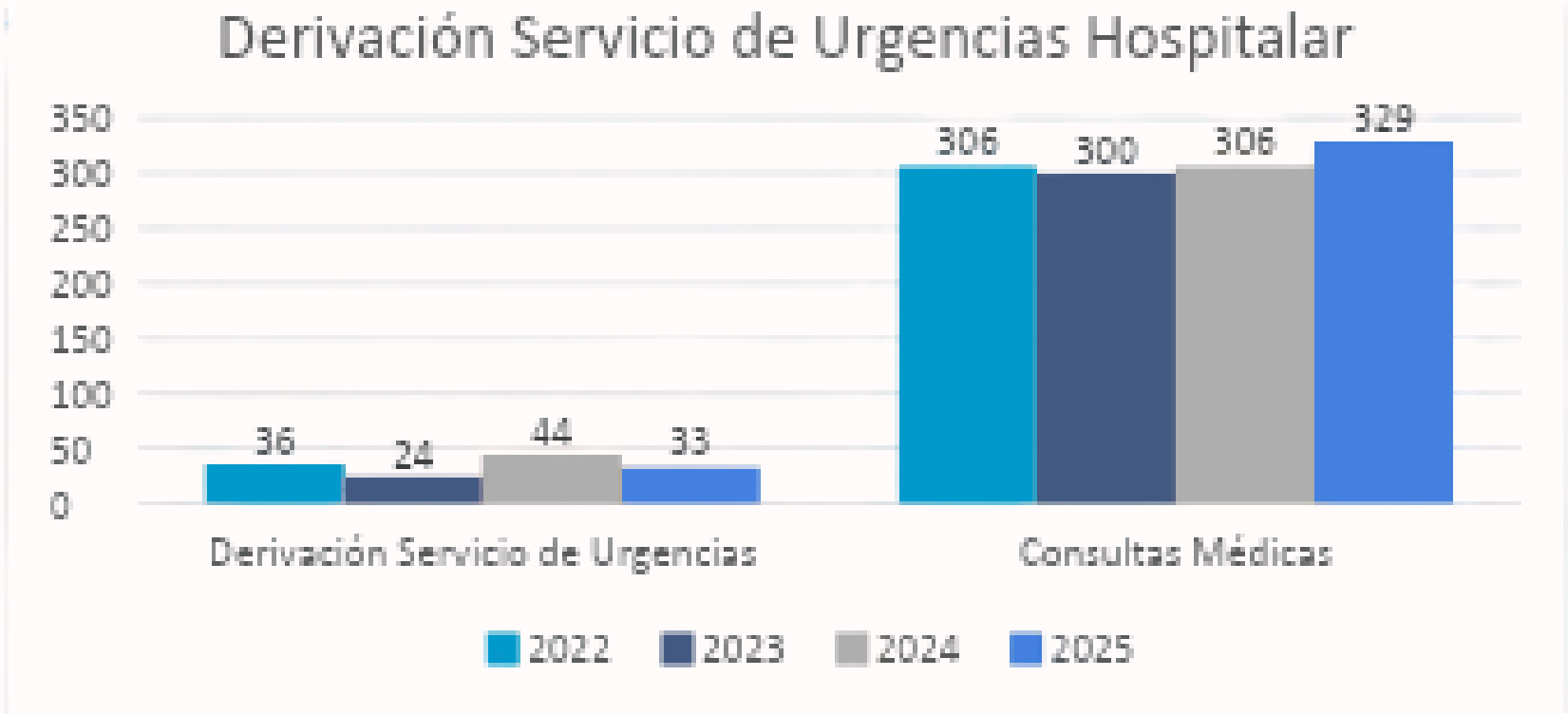
El Departamento Médico establece y aplica criterios clínicos protocolizados para la derivación de personas usuarias a Servicios de Urgencias hospitalarios cuando la situación lo requiere.

Ante una descompensación clínica o proceso agudo que precise valoración especializada inmediata, se activa el protocolo interno de urgencias, que incluye:

- Valoración sanitaria inicial.
- Activación de servicios de emergencia (112) cuando procede.
- Comunicación a familiares o representantes legales.
- Preparación de informe clínico actualizado para traslado.
- Registro detallado del episodio en historia clínica.

Tras la atención hospitalaria, se realiza seguimiento del informe de alta, revisión terapéutica y adaptación del plan de cuidados, garantizando la continuidad asistencial.

La disponibilidad del servicio es permanente, 24 horas al día, 7 días a la semana.



GESTIÓN DE MEDICACIÓN Y SEGURIDAD DEL PACIENTE

- Asistencia y actuación sanitaria en casos de urgencia.
- Coordinación con servicios de emergencia externos.
- Coordinación con personal y equipo del Centro.
- Supervisión y validación de la administración de medicamentos.
- Coordinación con farmacia comunitaria y hospitalaria para la optimización terapéutica.

Se prioriza la adecuación terapéutica y la prevención de riesgos derivados de la polifarmacia.

COORDINACIÓN Y TRABAJO INTERDISCIPLINARIO

Se mantienen reuniones periódicas con:

- Psicología
- Terapia ocupacional
- Educación
- Personal de apoyo

Participación en la elaboración, seguimiento continuo y revisión de Planes Atención Individualizada (PAAP).
Refuerzo de la comunicación con hospitales y centros de salud, garantizando continuidad asistencial.

ATENCIÓN NUTRICIONAL

El Departamento participa en:

- Diseño de menús adaptados (basal, hipocalórico, triturado, sin gluten, dietas específicas).
- Adaptaciones en insuficiencia renal, insuficiencia cardíaca y diabetes.
- Supervisión del estado nutricional.
- Control de suplementos proteico-calóricos y espesantes.

Se trabaja en coordinación con cocina para garantizar seguridad alimentaria y adecuación dietética.

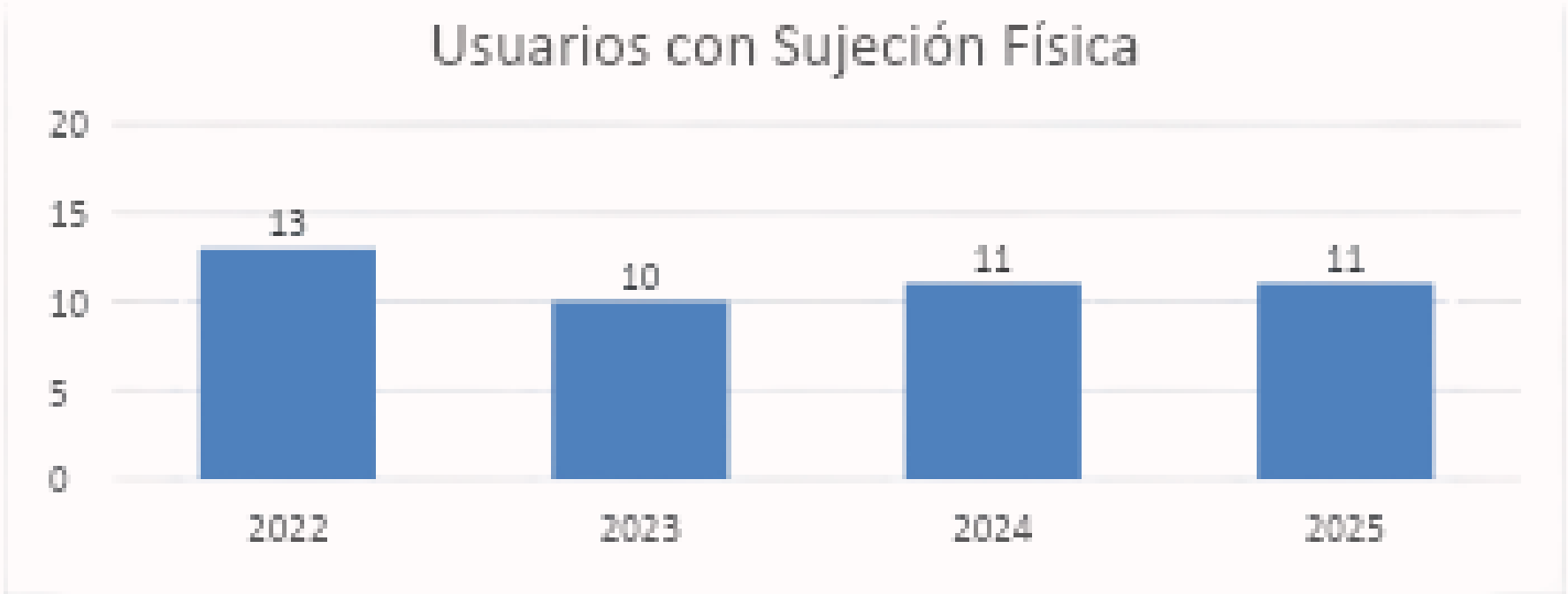
PREVENCIÓN DE RIESGOS

Prevención de Caídas

- Valoración periódica del riesgo.
- Implementación de medidas preventivas.
- Registro y análisis de incidencias.

• **Reducción de Sujeciones**

- Control estricto de cualquier tipo de sujeción.
- Planificación de cuidados complementarios individualizados.
- Implementación progresiva de medidas orientadas a la reducción y eliminación de sujeciones, promoviendo un modelo de atención centrado en la persona y libre de restricciones innecesarias.



FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

Durante el ejercicio 2025, el Departamento Médico ha desarrollado actividades de formación interna y externa orientadas a la actualización de conocimientos, mejora de competencias y refuerzo de la seguridad asistencial.

- Desarrollo de formación interna orientada a la mejora de competencias asistenciales.
- Participación en acciones formativas externas y jornadas técnicas.
- Actualización continua conforme a evidencia científica y normativa vigente.
- Integración de la formación continuada dentro del sistema de calidad y mejora continua del Centro.

GESTIÓN DOCUMENTAL Y MEJORA CONTINUA

El Departamento mantiene:

- Actualización permanente de historias clínicas.
- Registro de incidencias.
- Protocolos internos revisados periódicamente.
- Análisis de datos asistenciales.
- Identificación de oportunidades de mejora.

La gestión se orienta al cumplimiento normativo y a estándares de calidad sociosanitaria.

GESTIÓN INTEGRAL DE ACOMPAÑAMIENTOS MÉDICOS

El Departamento Médico coordina de forma integral los acompañamientos a consultas y pruebas externas, garantizando la continuidad asistencial y la adecuada representación de las personas usuarias.

Este servicio incluye:

- Gestión y programación de citas en todas las especialidades médicas (hospitalarias y ambulatorias).
- Coordinación de revisiones en óptica y adaptación de audífonos.
- Organización y asignación del personal acompañante.
- Preparación de informes clínicos y documentación necesaria.
- Registro y seguimiento posterior en historia clínica.
- Gestión administrativa y contable derivada de consultas, pruebas diagnósticas, productos ortoprotésicos y ayudas técnicas.

La cobertura se garantiza de forma continuada 24 horas al día, 7 días a la semana, asegurando respuesta ante consultas programadas, urgencias hospitalarias y necesidades sobrevenidas.

GESTIÓN Y SUPERVISIÓN DE MATERIAL SANITARIO Y AYUDAS TÉCNICAS

- Supervisión periódica del estado de conservación y funcionamiento del material sanitario.
- Revisión de sillas de ruedas, andadores, sistemas de posicionamiento, colchones antiescaras y otras ayudas técnicas.
- Verificación de la adecuada adaptación del material a las necesidades individuales de cada usuario.
- Detección y gestión de incidencias relacionadas con deterioro o mal funcionamiento.
- Coordinación con proveedores para reparación, reposición o sustitución del material.
- Gestión de la compra de nuevo material sanitario y ayudas técnicas conforme a criterios de calidad y seguridad.
- Registro documental de las actuaciones realizadas.

DESAFÍOS IDENTIFICADOS EN 2025

- Impacto del envejecimiento prematuro en parte de la población residente.
- Dificultad en la adherencia dietética en algunos casos.
- Variabilidad en la respuesta terapéutica individual.
- Necesidad de optimización continua de procesos internos.

La elevada prevalencia de patologías crónicas y la coexistencia de múltiples comorbilidades condicionan la capacidad funcional de los residentes, especialmente en las Actividades de la Vida Diaria (AVD).

Las diferencias individuales, junto al deterioro físico y cognitivo asociado al envejecimiento prematuro, afectan la respuesta de los usuarios.

El envejecimiento prematuro representa un reto asistencial relevante, requiriendo adaptación de protocolos y mayor coordinación interdisciplinaria.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2026

En línea con el modelo de mejora continua, se establecen los siguientes objetivos:

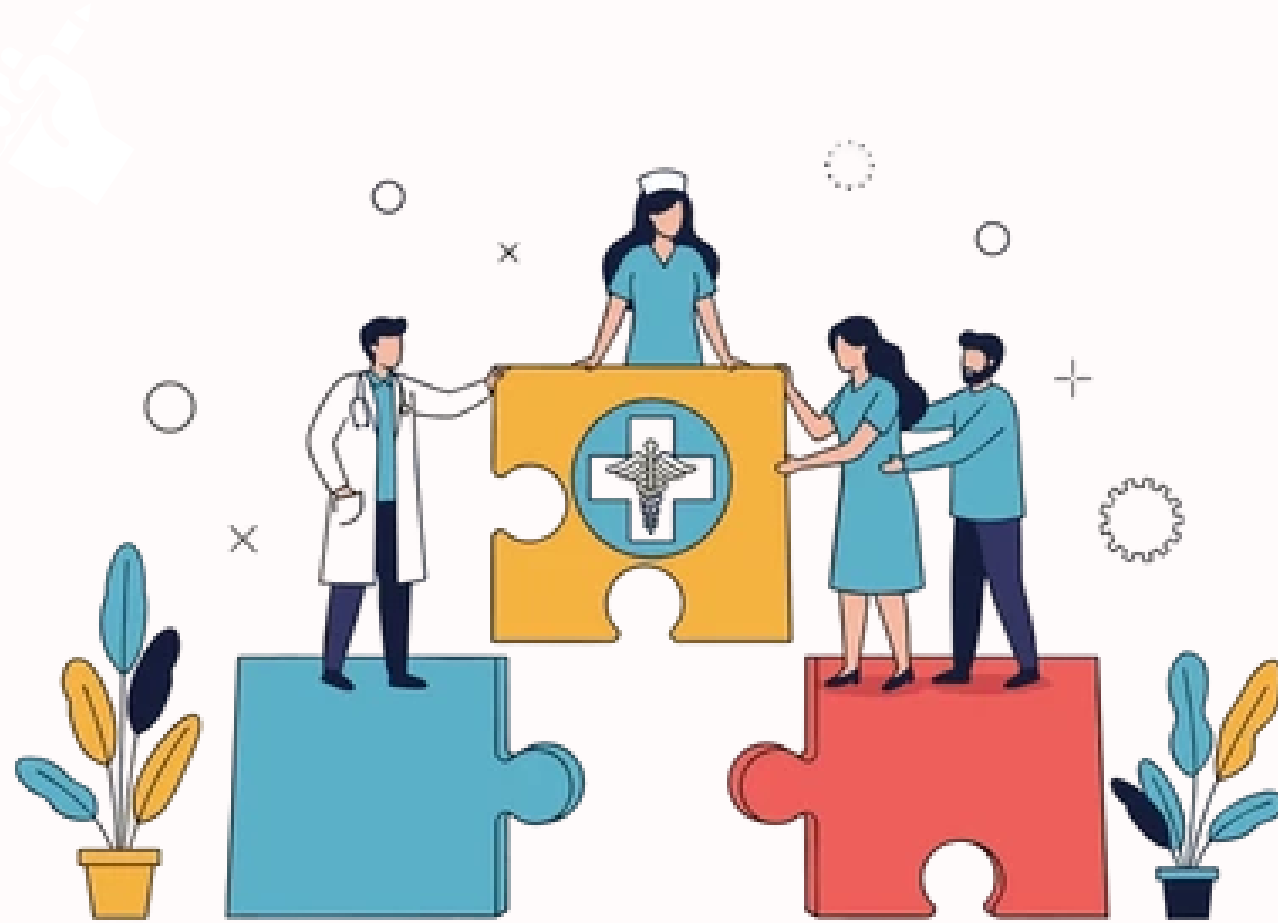
- Promover la autonomía en AVD, revisando programas individualizados de rehabilitación.
- Optimizar el control nutricional, reforzando la coordinación con cocina y aumentando acciones formativas.
- Eliminar progresivamente las sujeciones, garantizando seguridad y dignidad.
- Reducir la incidencia de caídas mediante estrategias preventivas protocolizadas.
- Fortalecer el trabajo interdisciplinario.
- Implantar evaluación periódica de resultados asistenciales.
- Actualizar protocolos clínicos, especialmente en envejecimiento prematuro y detección precoz de demencias.

CONCLUSIÓN

El ejercicio 2025 ha estado marcado por una actividad asistencial intensa, con alta cobertura preventiva y adecuado control de patologías crónicas, en un contexto de creciente complejidad clínica.

El Departamento Médico reafirma su compromiso con:

- La atención centrada en la persona
- La seguridad clínica
- La calidad asistencial
- La mejora continua



TRABAJO SOCIAL

Durante el año 2025 desde un enfoque integral, el Área de Trabajo Social ha centrado sus intervenciones en asegurar el máximo bienestar de los usuarios, fomentar su integración y participación en la vida del centro, así como potenciar la relación con el entorno y su familia o representante. Desde esta área, el enfoque fundamental se ha basado en realizar gestiones administrativas y en la intervención con familias/representantes, con el fin de detectar y cubrir necesidades. Las familias/representantes son un núcleo de atención prioritario en nuestra entidad, ya que son un pilar fundamental para la evolución y desarrollo vital de las personas. Las acciones llevadas a cabo a lo largo del año se han centrado fundamentalmente en las siguientes acciones:

- Detección de las necesidades y demandas de cada usuario y elaboración de un Programa de Atención y Apoyo personal (PAAP) con objetivos, actividades, indicadores, así como su posterior evaluación.
- Orientación y asesoramiento a las familias/representantes sobre cuestiones que se han planteado en relación a la discapacidad de su familiar.
- Resolución de cuestiones relacionadas con las dimensiones sociales y familiares.
- Seguimiento en los procesos de cambio, tanto del usuario como de su familia/representante, aportando el soporte necesario en situaciones adversas.
- Apoyo, orientación e información necesaria para la solicitud de ayudas, subvenciones, prestaciones, etc., intentando así disminuir las barreras administrativas en el acceso a los recursos.
- Elaboración de informes sociales de los usuarios en aquellos casos que ha sido necesario.
- Coordinación y cooperación con los Servicios Sociales Municipales, con instituciones públicas y con otros recursos.
- Gestión, organización y preparación de campamentos y viajes.



• METODOLOGÍA

Durante el año 2025 el Área de Trabajo Social ha colaborado de manera coordinada con los distintos profesionales de la Fundación Götze, participando activamente en la consecución de los objetivos del equipo y contribuyendo a alcanzar el mayor grado de bienestar y satisfacción de los usuarios y sus familias/representantes.



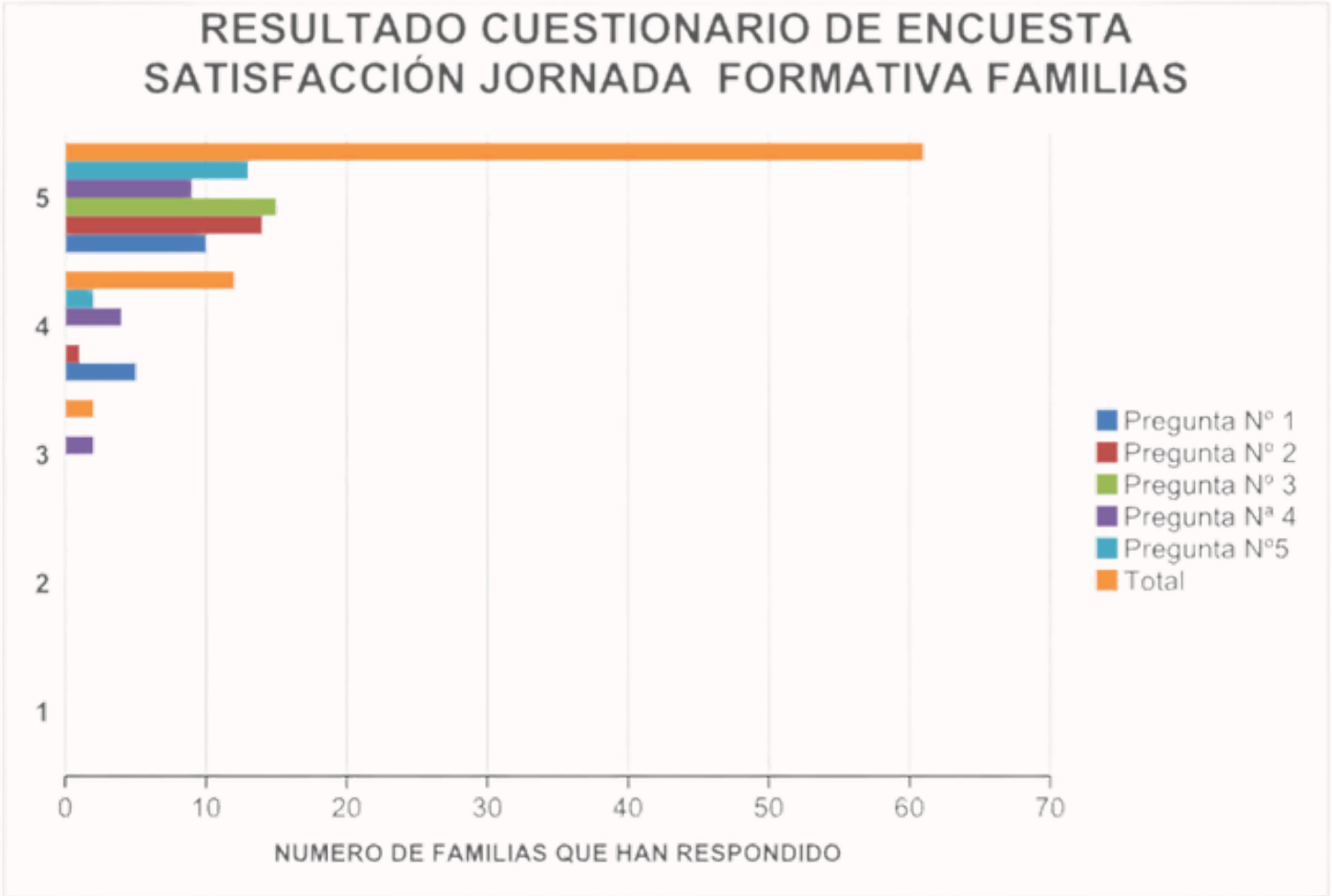
• **CELEBRACIÓN JORNADA FORMATIVA FAMILIAS**

El 5 de noviembre celebramos una jornada formativa dirigida a familias, centrada este año en el tema “Envejecimiento y discapacidad a lo largo de la vida”. Para su desarrollo contamos con la colaboración de la Orden Hospitalaria de San Juan de Dios, cuya participación resultó fundamental para llevar a cabo esta iniciativaLa sesión incluyó la ponencia de Lucía Corral Sastre, geriatra y coordinadora de Geriatría del Hospital Universitario San Rafael, quien ofreció una completa visión sobre la realidad actual del envejecimiento y el aumento de la esperanza de vida, también en las personas con discapacidad. A lo largo de la jornada reflexionamos sobre los retos que esta nueva realidad plantea y sobre la necesidad de que la sociedad y los profesionales adaptemos nuestras prácticas para acompañar y atender de la mejor manera posible a las personas mayores con discapacidad, promoviendo siempre su bienestar y calidad de vida.

De acuerdo con las encuestas de satisfacción, las familias que participaron manifestaron un alto nivel de satisfacción con la jornada.

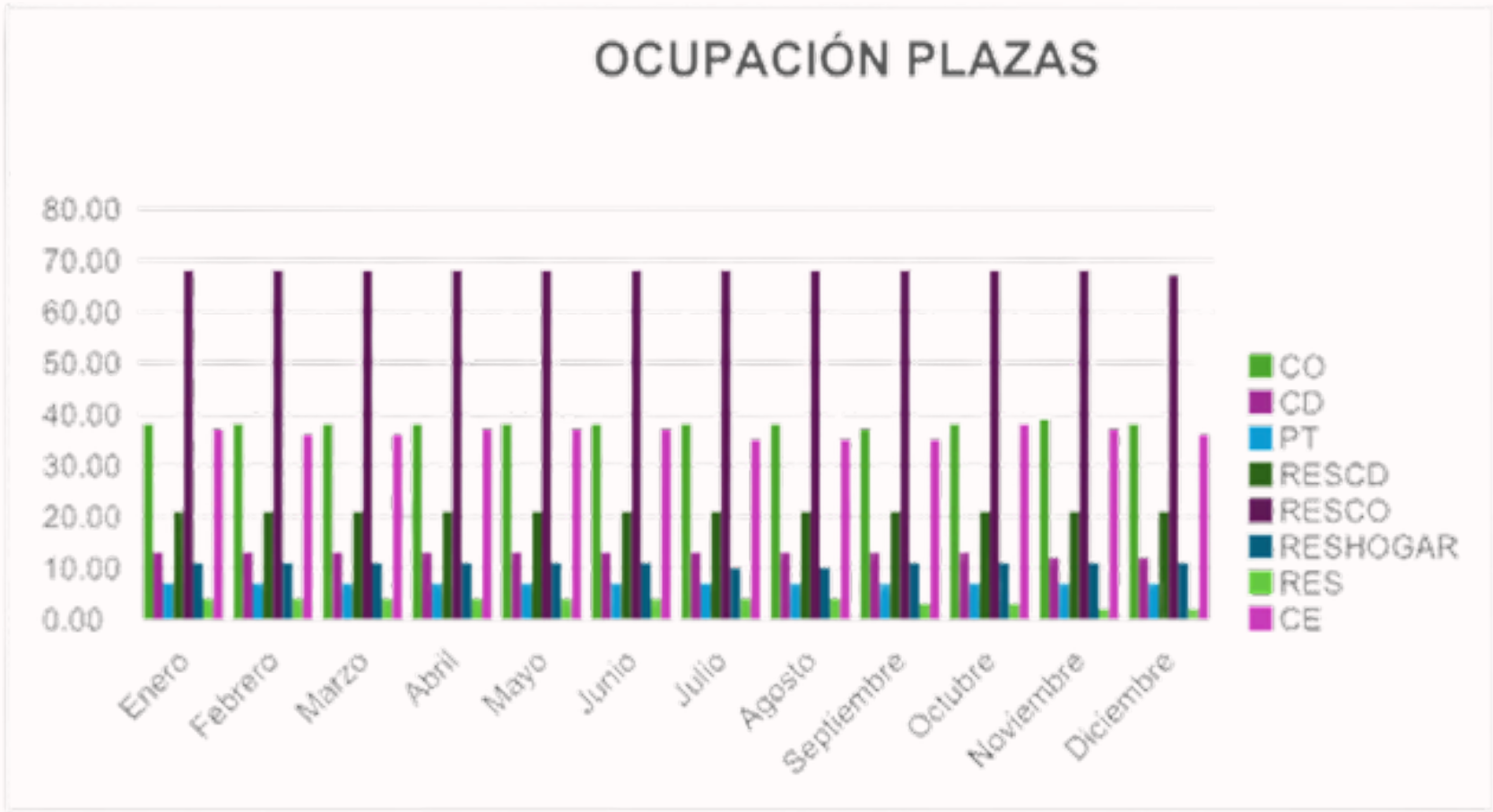


CUESTIONARIO ENCUESTAS SATISFACCIÓN JORNADA FAMILIAS	
Pregunta Nº 1	¿Qué tan beneficiosa fue la información presentada en esta Jornada?
Pregunta Nº2	¿Cómo calificaría la organización del evento?
Pregunta Nº3	¿Las instalaciones le han parecido adecuadas para la realización de la Jornada?
Pregunta Nº4	¿El evento cumplió sus expectativas?
Pregunta Nº5	Valoración general de la Jornada



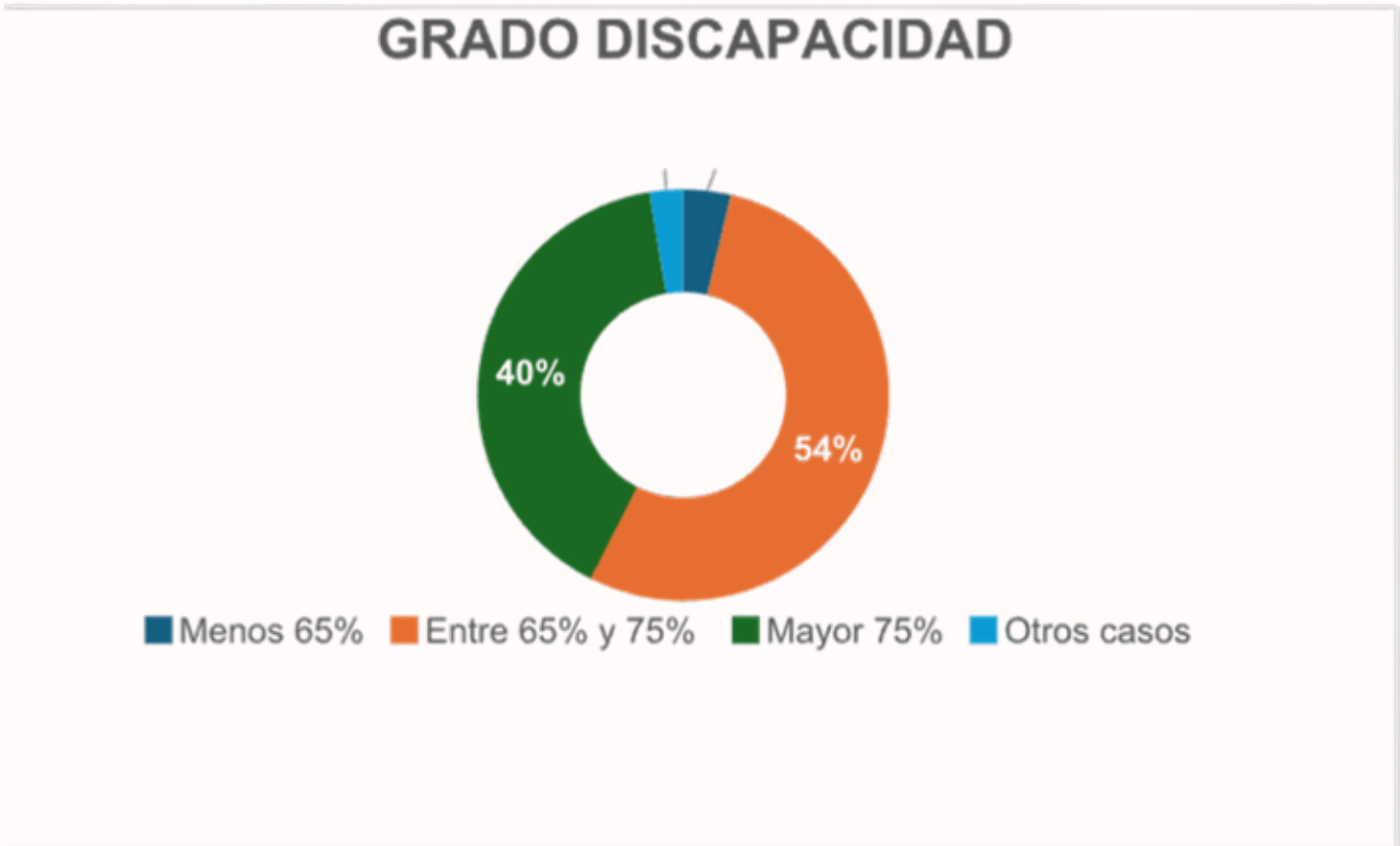
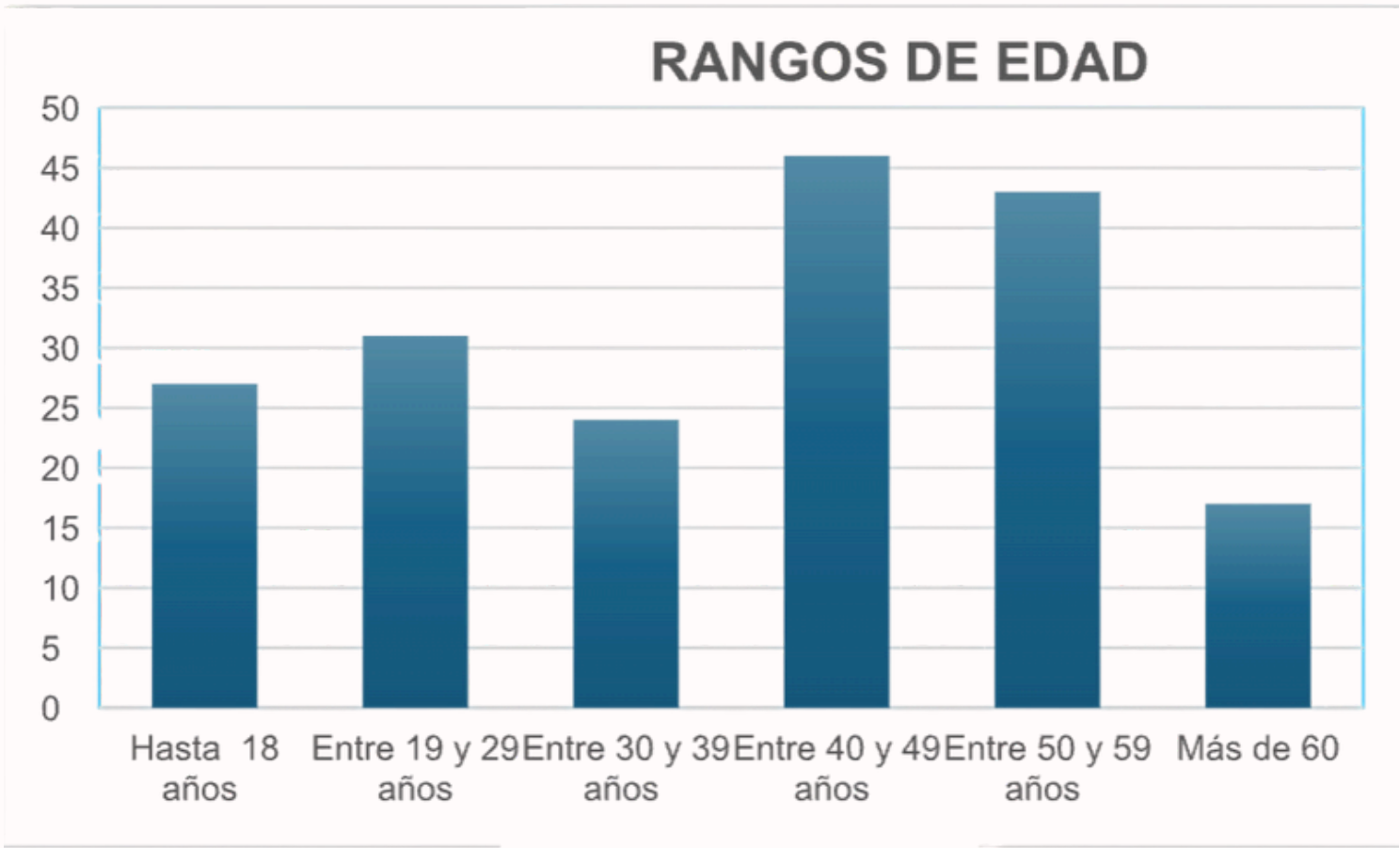
• DESCRIPCIÓN DE OCUPACIÓN DE PLAZAS POR MESES

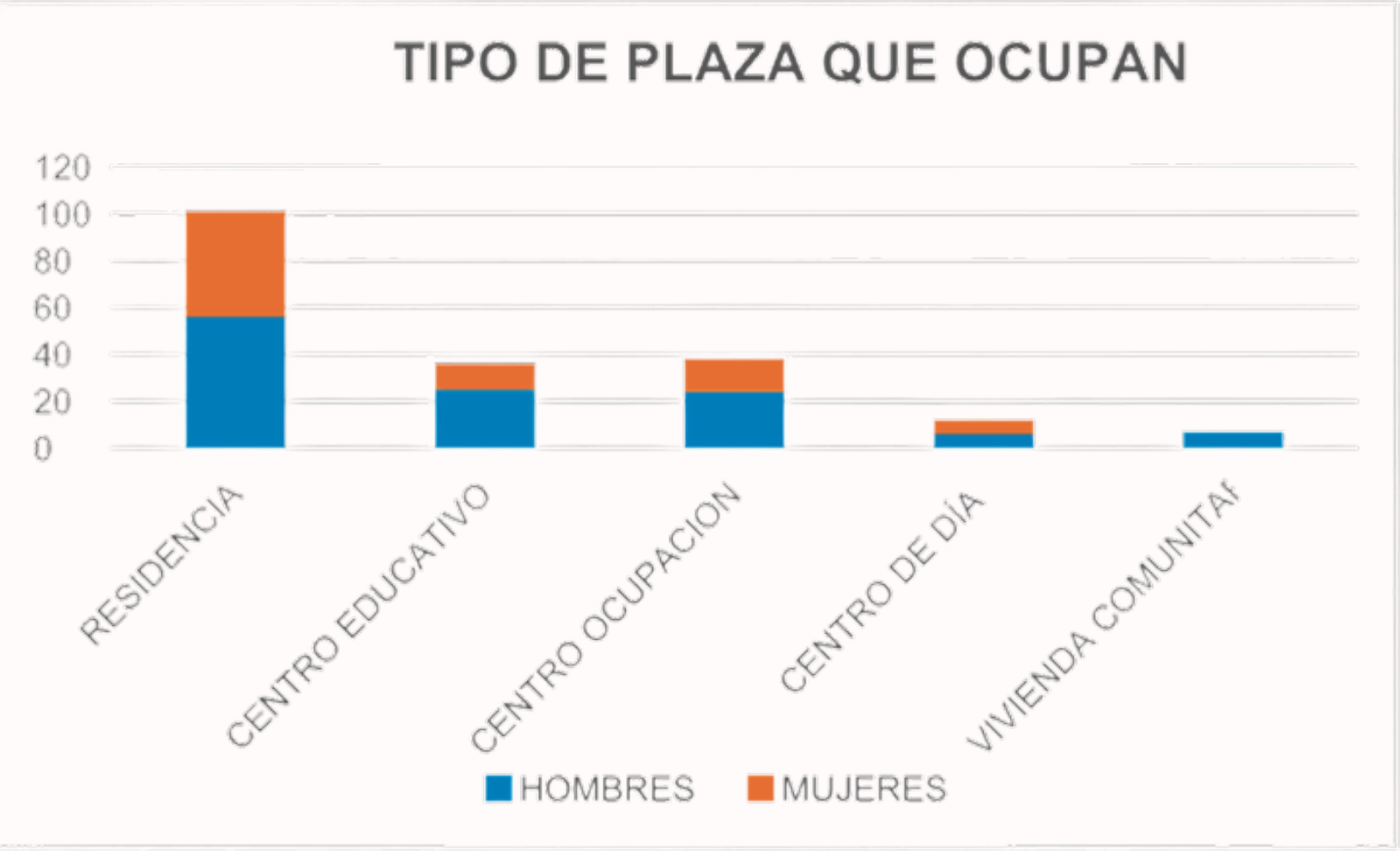
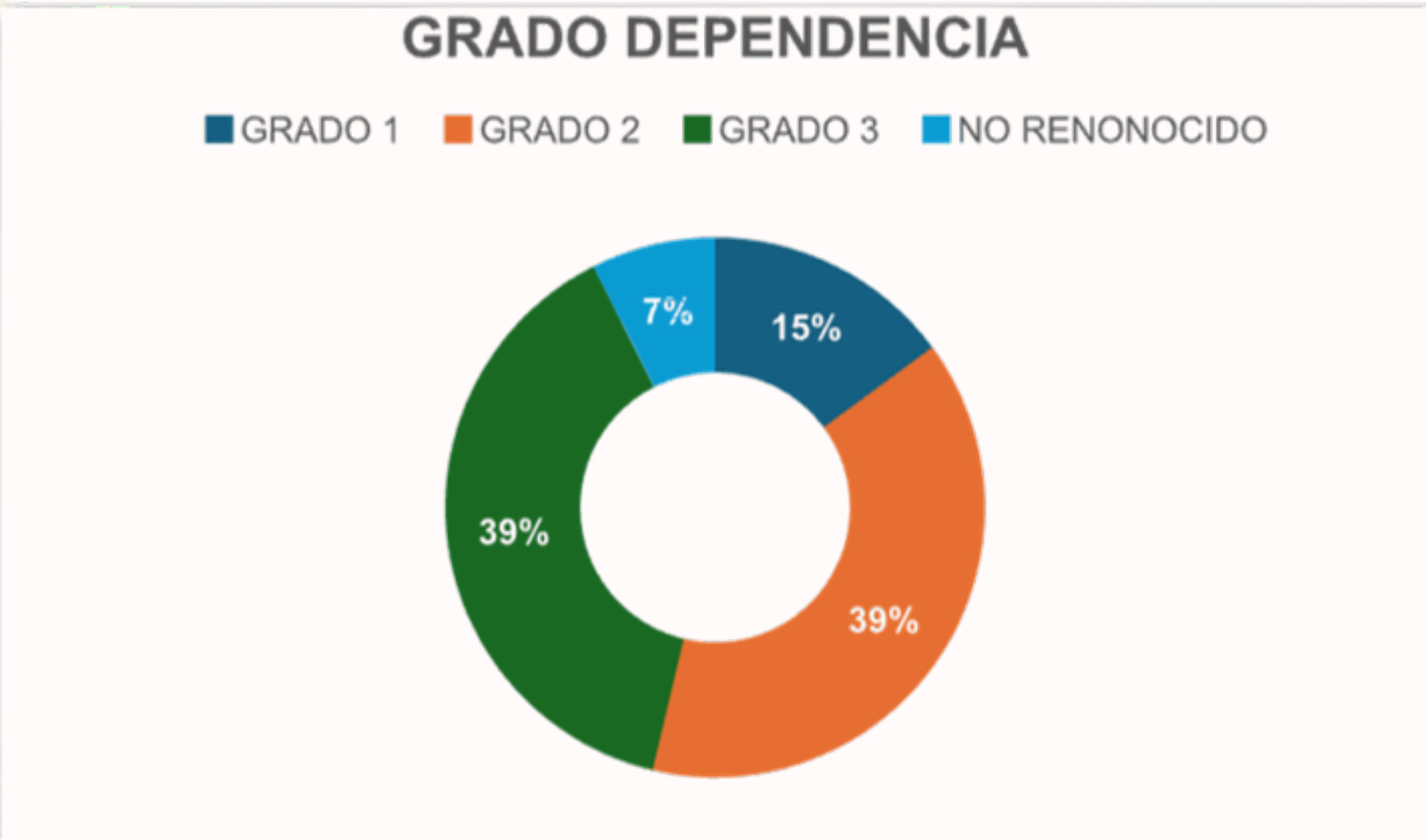
Durante el año, la ocupación de plazas se mantuvo estable, destacando RESCO como el recurso con mayor nivel de ocupación. Todos los tipos de plazas presentan valores regulares, sin variaciones significativas a lo largo de los meses, lo que refleja una demanda sostenida y una gestión equilibrada de las plazas.



• PERSONAS USUARIAS

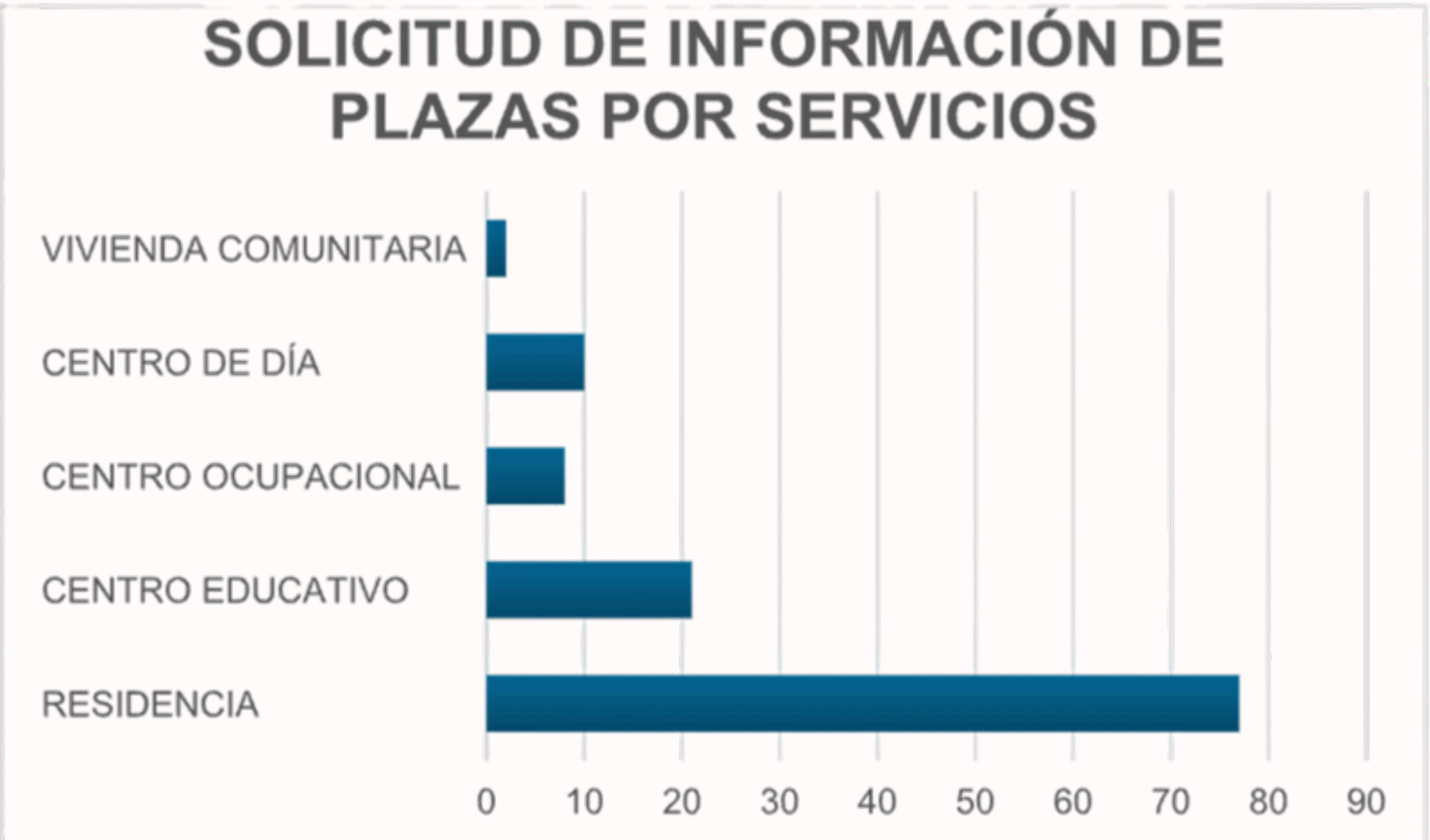
Teniendo en cuenta todos los servicios ofrecidos en nuestra entidad (Centro Educativo, Centro Ocupacional, Centro de Día, Residencia y Vivienda Comunitaria) se expone la distribución de las plazas ocupadas a fecha 31 de diciembre de 2025 según diferentes parámetros: Edad, tipo de plaza, grado de discapacidad y grado de dependencia.





• **SOLICITUD DE INFORMACIÓN SOBRE LOS SERVICIOS NUESTRA ENTIDAD**

A lo largo del año 2025 se ha recibido por parte de familiares y otras entidades solicitud de información sobre las distintas plazas de nuestra entidad (Centro Educativo, Centro Ocupacional, Centro de Día, Residencia y Vivienda Comunitaria).



DEPARTAMENTO DE ACTIVIDAD FÍSICA

Durante el curso 2025, el Departamento de Actividad Física ha estado formado por un profesor de Educación Física, dando servicio a todos los usuarios de la Fundación Götze. En esta área se han ido adaptando las metodologías y estilos de enseñanza en función de las situaciones, los contenidos y las necesidades individuales del perfil de usuarios al que iban dirigidas las actividades. La filosofía de esta disciplina se centra en proporcionar a los usuarios herramientas deportivas y de actividad física que contribuyan a mejorar su calidad de vida y fomentar la adopción de hábitos saludables.

Considerando la diversidad de características y necesidades individuales de nuestros usuarios, Fundación Götze ha implementado, además de las clases regulares de Educación Física y Psicomotricidad, un amplio repertorio de actividades deportivas adaptadas. Estas iniciativas, desarrolladas tanto dentro como fuera de las instalaciones, han incrementado significativamente la participación de los usuarios, promoviendo la inclusión y el bienestar de manera personalizada.

ESTRUCTURACIÓN Y OFERTA DEPORTIVA

La oferta deportiva durante este año ha mantenido disciplinas consolidadas como hockey hierba, pádel adaptado y equinoterapia. Todas ellas se han abordado desde una perspectiva metodológica basada en estrategias globales y técnicas de enseñanza centradas en la resolución de problemas. Con este enfoque se ha pretendido que los usuarios desarrollen habilidades como el pensamiento crítico, la toma de decisiones y la interiorización de valores fundamentales asociados al deporte, tales como el trabajo en equipo, la resiliencia y la superación personal.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Toda la actividad física desarrollada ha estado encaminada al fomento de la competencia motriz relacionada con la salud del usuario, contribuyendo así a la mejora de su calidad de vida y a la prevención de posibles agravamientos o enfermedades derivadas de la inactividad.

ACTIVIDADES EN EL ÁMBITO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

- **PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES IMPARTIDAS POR LA COMUNIDAD DE MADRID PROGRAMA “MADRID, UN LIBRO ABIERTO” ATLETISMO**

Actividad valorada muy positivamente por los asistentes, tanto por la experiencia deportiva como por el ambiente inclusivo y motivador.

- **EVENTO DE UNIHOCKEY**

Impartido por Special Olympics. Los asistentes se familiarizaron con esta modalidad deportiva, potenciando sus relaciones sociales y los valores del trabajo en equipo. En la encuesta de satisfacción la valoración fue muy positiva, pese a alguna incidencia climática puntual.

- **GYMKANA DEPORTIVA**

Actividad impartida por Special Olympics, en la que los asistentes se familiarizaron con diferentes propuestas deportivas mientras potenciaban sus relaciones sociales, el conocimiento del entorno y los valores del deporte en equipo. En la encuesta de satisfacción, los alumnos realizaron una valoración muy positiva.

- **ACTIVIDADES IMPARTIDAS POR FEDERACIONES DE BALONMANO**

Se realizaron dos sesiones impartidas por monitores especializados de la Federación Madrileña de Balonmano. Los asistentes se familiarizaron con el deporte y aprendieron conceptos básicos del mismo, mostrando una buena disposición y participación.

- **ACTIVIDADES ORGANIZADAS DESDE EL CENTRO – TORNEO DE SAN ISIDRO**

El equipo de Hockey Plus participó en el evento anual organizado por el Club de Campo de Madrid, reforzando el sentimiento de pertenencia y el trabajo en equipo.

- **TORNEO DE PÁDEL ADAPTADO**

Durante varios fines de semana entre marzo y septiembre, los deportistas asistieron a partidos y encuentros con otros clubes deportivos de toda España. Estos se celebraron en Madrid y Cádiz. Se trata de una actividad muy bien valorada por todos los usuarios participantes.

- **JORNADAS DEPORTIVAS**

Celebradas en la Fundación Götze, consistieron en una jornada de convivencia en la que participaron todos los miembros de la Fundación en diferentes actividades deportivas: baloncesto, fútbol, voleibol y gymkana deportiva. Es un día especialmente esperado por los usuarios, que disfrutan compartiendo deporte con compañeros y profesionales del centro.

- **“CONOCEMOS NUESTRO ENTORNO”**

Durante el curso se realizaron actividades de senderismo por el entorno cercano al centro. A través de ellas se potenció el contacto con la naturaleza, la concienciación sobre la importancia del cuidado de campos y bosques, así como el reciclaje y la gestión responsable de residuos. Es una actividad muy bien acogida por el alumnado, con un alto nivel de implicación y concienciación.

- **PISCINA DEL CENTRO**

Actividad desarrollada desde mediados de junio hasta principios de septiembre, en la que los usuarios disfrutaron del medio acuático a través de juegos, música y natación recreativa, favoreciendo la relajación durante la época más calurosa del año.

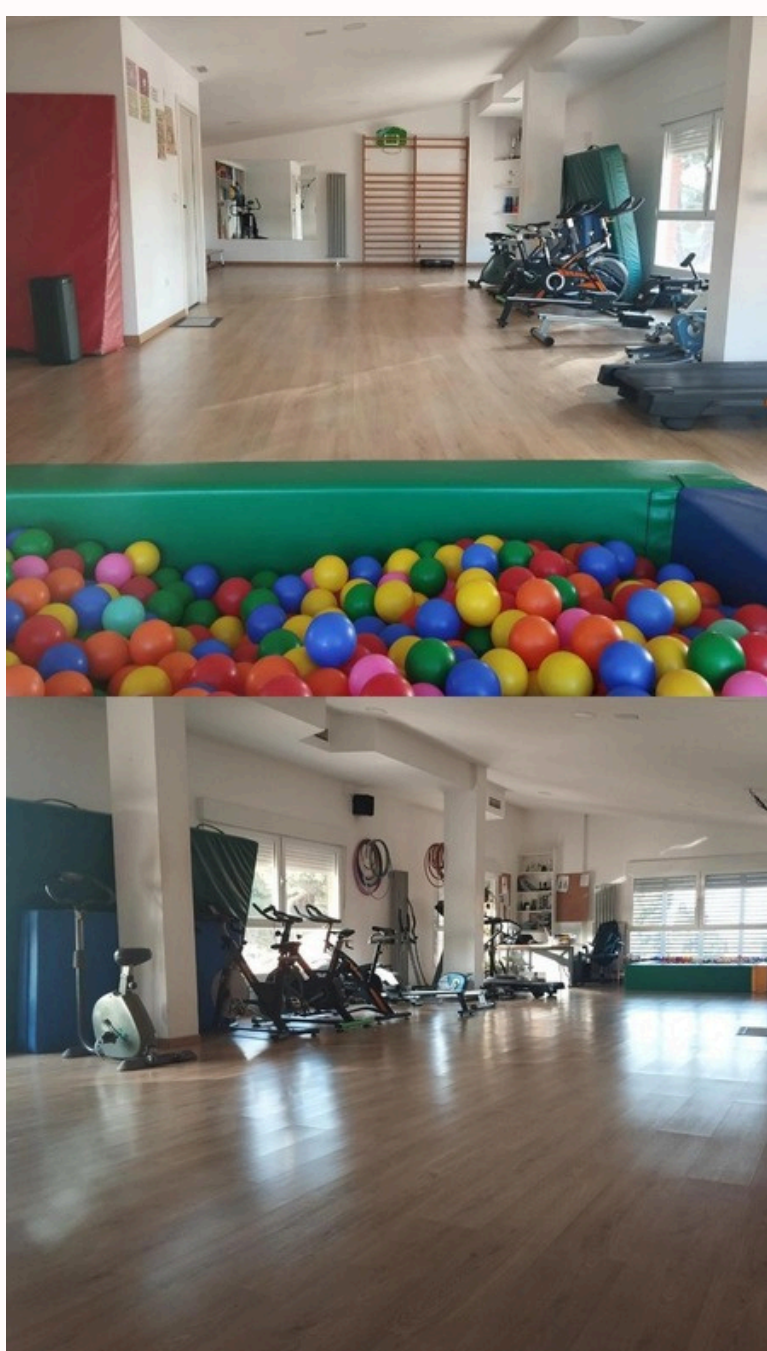
CONCLUSIONES

Durante este año 2025 se han aprovechado al máximo todos los recursos e instalaciones de la Fundación para la práctica deportiva, poniendo en valor tanto las pistas de fútbol y baloncesto como el patio exterior, el gimnasio y la sala multifuncional interior. Esto ha favorecido una mayor motivación por parte de los usuarios, tanto en horario de Educación Física como en los momentos de ocio.

El hecho de proporcionar recursos y alternativas deportivas ha permitido que los periodos de recreo sean más activos y que se fomente la relación entre compañeros a través del deporte.

La concienciación sobre la importancia de una vida activa y una alimentación saludable ha estado presente en cada sesión, generando una progresiva interiorización de hábitos saludables dentro del colectivo. Otro de los aspectos destacados del curso ha sido la incorporación de las tecnologías como herramienta metodológica.

Se han utilizado recursos digitales para gamificar algunas sesiones (ruleta de la suerte para el desayuno saludable, dinámicas de baile o actividades de investigación sobre el cuerpo humano). Esta metodología ha resultado muy positiva, facilitando la interacción, motivación y acercamiento del alumnado a los avances tecnológicos y a las políticas educativas actuales.



FISIOTERAPIA

SERVICIO DE FISIOTERAPIA

Desde el servicio de fisioterapia continuamos desarrollando las capacidades psicomotrices de los alumnos del Centro Educativo, Centro ocupacional y Centro de día, valorando y elaborando programas de rehabilitación física y protocolos específicos, orientados a la prevención y mantenimiento de los alumnos y usuarios de forma individualizada.

Nuestra sala de fisioterapia está ubicada en la planta baja del Centro Educativo, y es totalmente accesible a todos los alumnos y usuarios, tanto para autónomos en su marcha, como para aquellos que utilicen cualquier tipo de ayuda técnica como sillas de ruedas manuales o motorizadas o que presenten algún tipo de movilidad reducida necesitando apoyo para desplazarse.

El horario de atención del servicio de fisioterapia es de 9:30 a 17.30 hrs.



Nuestra sala de fisioterapia cuenta con equipamiento para la aplicación del método Bobath, así como para la realización de trabajo activo y pasivo mediante máquinas de cinesiterapia. Disponemos de material para ejercicios de fortalecimiento con bandas elásticas, y para la reeducación de la marcha con cintas de andar, bicicleta, elíptica y máquina de remo. Además, contamos con plataformas vibratorias para trabajar coordinación y equilibrio, así como camilla, colchonetas y espalderas destinadas a ejercicios de estiramiento.



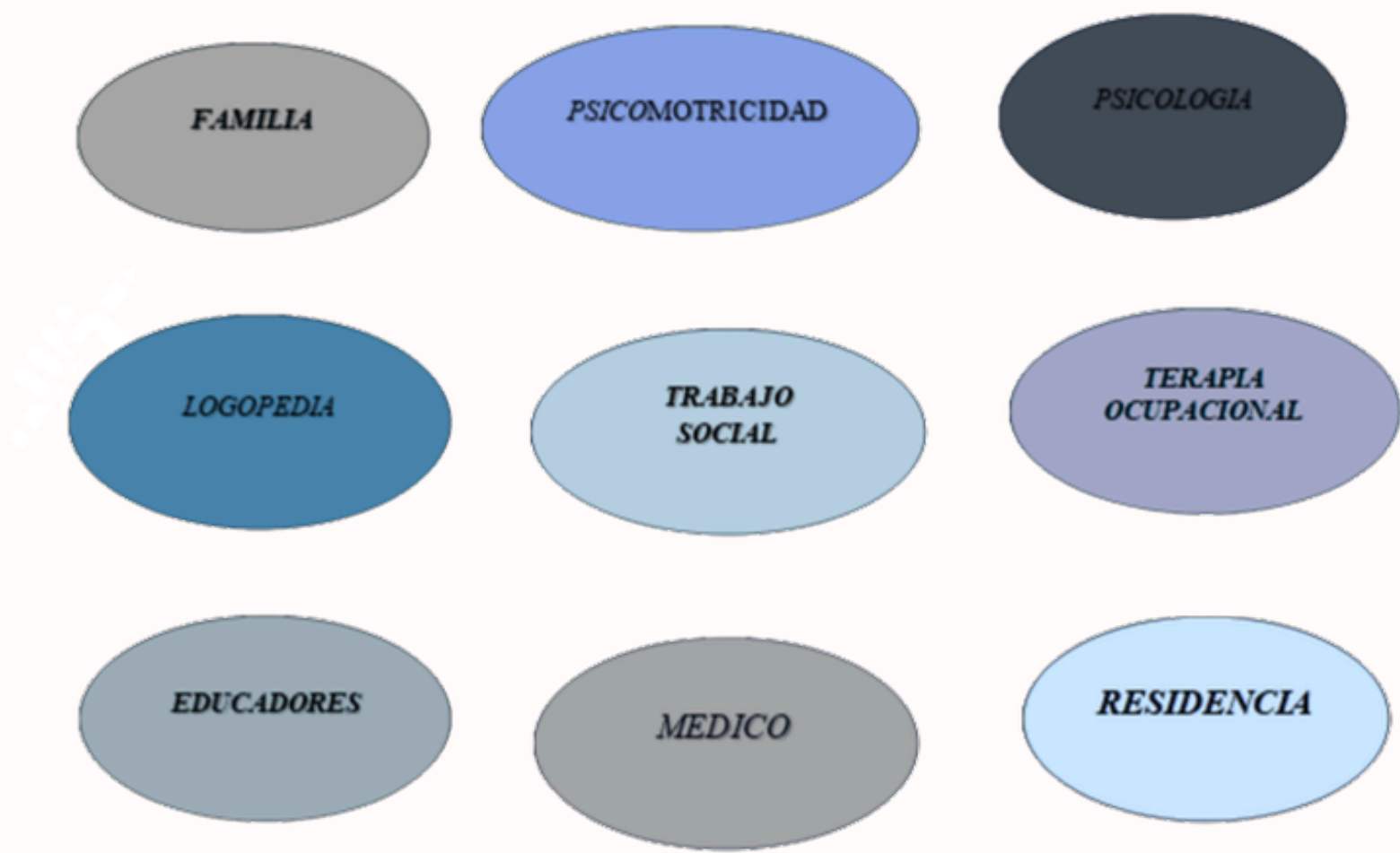
Como en años anteriores se ofreció orientación y asesoramiento a los profesionales y familiares que lo requirieron, con el fin de dar continuidad al trabajo fuera de la sala de fisioterapia.

Así mismo se dieron recomendaciones y guías para que los usuarios y alumnos pudieran seguir realizando los ejercicios en su domicilio.



Desde el servicio de fisioterapia entendemos que el trabajo multidisciplinar es fundamental, por lo que resulta esencial la coordinación con las distintas áreas en las que participan los usuarios (as). Así mismo se incluye el área de residencia como un ámbito relevante, al formar parte directa de las actividades de la vida diaria.

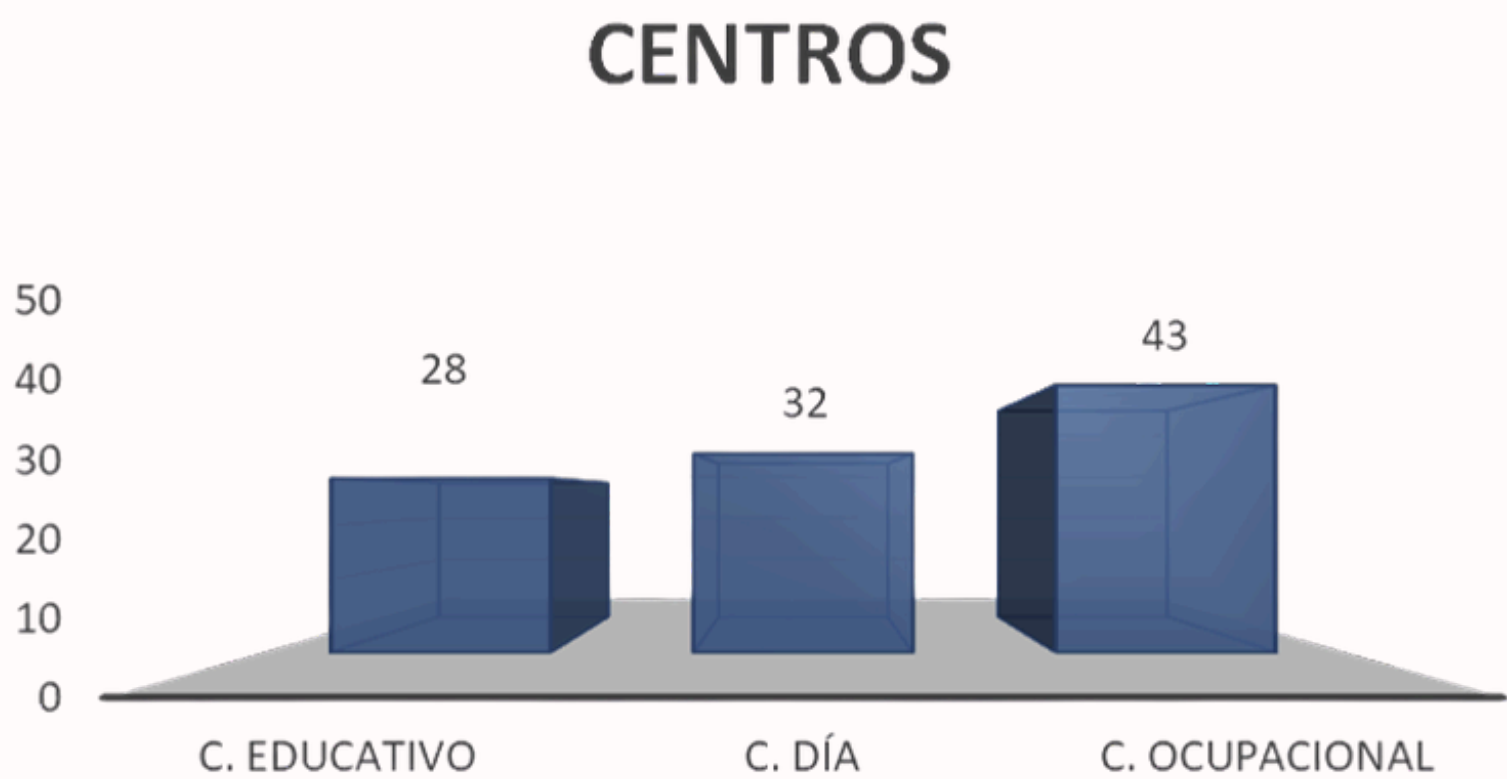
Desde las diferentes disciplinas trabajan varios profesionales que se involucran conjuntamente para la resolución de algún problema que presenten los usuarios, interviniendo:



Las edades van comprendidas desde los 6 a 22 años en el Centro Educativo porque prorrogaron un año más y de 22 en adelante en Centro Ocupacional y Centro de día. En el Centro de día los usuarios al presentar habilidades más limitadas necesitaron una atención y estimulación más supervisada con sesiones individualizadas si así lo necesitaron.

En el año 2025 se atendieron en Centro educativo 28 alumnos, en Centro de día 32 incluyendo externos e internos y centro ocupacional 43

USUARIOS POR CENTROS



Nuestro objetivo principal es estimular, prevenir, mejorar y recuperar la salud, aplicando las técnicas y métodos más adecuados para conseguir y preservar no solo su movilidad sino su bienestar físico, psíquico y social para que puedan desarrollar de mejor manera, actividades de la vida diaria más comunes como vestirse, asearse, pasear, comer, enseñándoles también como prevenir posturas inadecuadas evitando problemas a causa de su rectificación y rotación de columna, tanto a nivel osteo-articular, como a nivel musculo-esquelético y malas alineaciones articulares, disminuyendo lesiones y complicaciones diversas a corto plazo.



RECURSOS HUMANOS

GESTIÓN DEL PERSONAL

Recursos Humanos, como parte de la organización se encarga de buscar, contratar, organizar y administrar al conjunto del personal. Es el departamento con una misión clara para encontrar y mantener a los mejores profesionales prestando el más eficaz y vocacional servicio hacia los usuarios y a la entidad. Se tienen en cuenta y se cumplen normativamente las ratios de empleados en cada servicio, para asegurar la atención integral del usuario y de los profesionales que forman parte de cada Área. En el proceso de selección además de las aptitudes ofrecidas por la titulación requerida para el puesto, así como la experiencia, se valoran las actitudes, vocación, motivación hacia la discapacidad intelectual y el trabajo en equipo. Los trabajadores cuentan con la titulación y formación adecuada y exigida, para garantizar un buen servicio.

PLAN FORMATIVO

La formación es básica para la buena marcha de la organización que genera un beneficio recíproco (empleado-usuario) y es fundamental motivar e incentivar al equipo humano. La capacitación de los trabajadores es una de las formas de mantener un buen clima laboral y, además, llevar a la organización a niveles de excelencia y competitividad. Por esta razón se crea un Plan Formativo que recoge las necesidades, primando esas necesidades y las elecciones que los trabajadores indican para la mejora en su puesto de trabajo. Durante el ejercicio 2025, se han realizado 59 cursos cumpliendo como mínimo con 10 horas por empleado, con modalidad Online y Presencial según el curso.

MES	CURSOS	PERSONAS	ONLINE	PRESENCIAL
Enero	1	15	0	1
Febrero	3	16	2	1
Marzo	6	33	0	6
Abril	5	117	4	1
Mayo	6	38	3	3
Junio	8	36	5	3
Julio	2	16	2	0
Agosto	2	2	2	0
Septiembre	4	38	1	3
Octubre	10	108	6	4
Noviembre	9	73	6	3
Diciembre	3	3	2	1
TOTAL	59	495	33	26

Fundamentalmente las acciones formativas están orientadas a la mejora de la Atención Sociosanitaria de los usuarios y fortalecimiento de los grupos de trabajo entre empleados, basándose en el Modelo de Atención Centrada en la Persona, Calidad de Vida, Atención libre de Sujeciones, Apoyo Conductual Positivo y Ética en la atención a los usuarios. Se mantiene una evaluación continua de cada curso valorando la efectividad de dicha acción formativa en base a cuestionario por parte del participante y de la persona Responsable del Area (en los meses de mayo, septiembre y diciembre).

PLAN DE IGUALDAD Y PROTOCOLO DE ACOSO ANTE POBLACIÓN LGTBI+

La Comisión Negociadora del Plan de Igualdad compuesta de manera paritaria por la representación de la empresa y la de las personas trabajadoras, ha mantenido las reuniones necesarias de seguimiento durante el ejercicio de 2025, comprobando que los requerimientos legales son cumplidos en la entidad. El Consejo de Ministros ha aprobado, a propuesta del Ministerio de Trabajo y Economía Social, el Real Decreto por el que se desarrolla el conjunto planificado de medidas para la igualdad y no discriminación de las personas LGTBI en las empresas.

Por su lado, Fundación Götze ha desarrollado un Protocolo con medidas planificadas contra el acoso y que se aplicará tanto a las personas que trabajan en la empresa como a quienes solicitan un puesto de trabajo, al personal de puesta a disposición, proveedores, clientes y visitas, entre otros.



EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

La evaluación del desempeño es un proceso sistemático y anual de estimación cuantitativa y cualitativa del grado de eficacia de los trabajadores en relación a sus actividades y responsabilidades en sus puestos de trabajo. La evaluación del desempeño realizada por los directores a los empleados arroja una puntuación media de 4,25 sobre 5, lo que refleja un nivel de desempeño alto y claramente satisfactorio. Este resultado evidencia un elevado grado de cumplimiento de los objetivos, así como un compromiso sólido con las funciones y responsabilidades asignadas.

La valoración obtenida pone de manifiesto la calidad del trabajo desarrollado, la implicación del personal y la capacidad para responder de manera eficaz a las exigencias de la organización. Asimismo, este resultado sugiere un entorno profesional consolidado, con equipos que muestran competencia técnica, responsabilidad y una actitud proactiva.

En conjunto, la media alcanzada constituye un indicador positivo del rendimiento global de la plantilla, al tiempo que ofrece una base sólida para continuar impulsando procesos de mejora continua, desarrollo profesional y fortalecimiento del talento interno.

La evaluación del desempeño realizada en la entidad muestra una tendencia de mejora continua, como se refleja en el grafico:



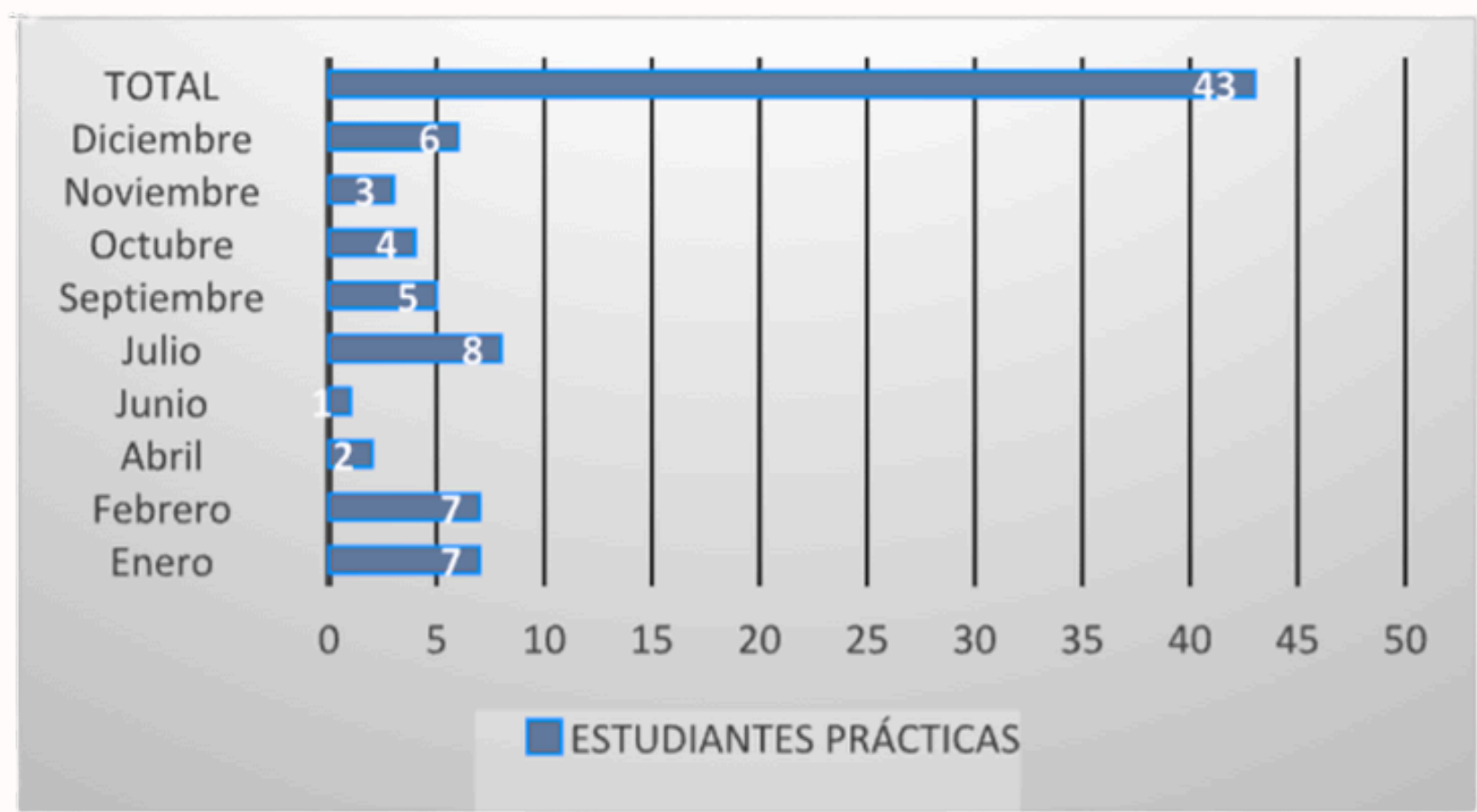
Cada año se observa incremento en los resultados obtenidos, reflejo del compromiso del personal y de la eficacia de las acciones implementadas para fortalecer las competencias y optimizar los procesos internos.

ESTUDIANTES PRÁCTICAS Y VOLUNTARIADO

La Fundación Götze elabora un Plan de Gestión el Voluntariado revisado anualmente para recabar las posibles necesidades de colaboración. En la Fundación Götze, han colaborado numerosos voluntarios en proyectos de apoyo y ocio de forma altruista como refuerzo para una causa concreta que beneficia al desarrollo y cuidado de nuestros usuarios. Por otro lado, la Fundación tiene acuerdos y convenios con diferentes Centros de Formación, Universidades e Institutos para la realización de Prácticas Profesionales no Laborales. Los estudiantes han realizado su formación práctica en los diferentes servicios en base a las siguientes titulaciones:

- a) Certificado Sociosanitario a personas dependientes en instituciones sociales
- b) Promoción e Intervención Socioeducativa con personas con Discapacidad
- c) Certificado de Mediación comunitaria.
- d) Grado Fisioterapia
- e) Grado Psicología
- f) Grado Terapia Ocupacional
- g) Técnico Auxiliar Enfermería
- h) Necesidades Especiales a personas con discapacidad

La Fundación Götze abre sus puertas, acompaña, guía y contagia el entusiasmo a quienes están dando sus primeros pasos profesionales. Se han recibido un total de 43 estudiantes a lo largo de 2025 y podemos ver por meses el número de estudiantes que han asistido en la Fundación para realizar el prácticum de sus estudios.



El Centro Superior de Estudios Universitarios LA SALLE, ha otorgado un reconocimiento a la FUNDACIÓN GÖTZE, por su labor formativa, dedicación y compromiso en la acogida y aututorización del alumnado en prácticas del Grado de Terapia Ocupacional, durante el curso académico 2024-25, siendo elegido uno de los MEJORES CENTROS DE PRÁCTICAS, según la valoración del alumnado.



POLÍTICA DE ABSENTISMO

El absentismo laboral es un problema social, económico y laboral que tiene un gran impacto sobre el trabajador que se ausenta, pero además sobre la entidad que ve afectado su servicio y además implica un excedente significativo en los costes de la Fundación. En el presente ejercicio, el absentismo se ha ralentizado ligeramente respecto a años anteriores. No obstante, la Fundación reacciona mediante sustituciones en algunos casos y reorganizaciones internas para garantizar una atención eficiente a los residentes. Como reconocimiento al esfuerzo realizado por el personal durante este periodo, se otorga un día libre adicional que se añadirá a los días de vacaciones devengados en el próximo ejercicio, así como una gratificación económica destinada a aquellos trabajadores que no han presentado absentismo, en agradecimiento por el esfuerzo adicional realizado.

REVISTA Y PÁGINA WEB

La página web de la Fundación es instrumento para mostrar las prácticas y actuaciones, generando visibilidad de las aportaciones y actos que se llevan a cabo. A su vez, ofrece información actualizada de los diferentes servicios, áreas etc. de la Fundación, así como sus valores, objetivos, ideario/misión. En 2025 se han publicado 2 revistas “CONVIVIR” en el mes de Junio y Diciembre. En estas publicaciones se presentan las actividades, salidas y otras acciones realizadas, también compartir novedades e informaciones relevantes con familiares, instituciones, etc. Se hace partícipe a las familias para que nos envíen algún artículo con opiniones, emociones, sentimientos, etc., ya que sus apreciaciones son de gran importancia en nuestra entidad. Esta publicación se organiza e imprime en la Fundación. Un equipo de la revista lidera y coordina, pero cada área y los usuarios participan activamente en la elaboración para dar lugar a “CONVIVIR”.



FINANCIERA 2025

El año 2025 ha estado marcado por una cierta tranquilidad, sin grandes imprevistos, que nos ha permitido ser conservadores en el gasto sin menoscabo en el servicio. Además se han logrado un número considerable de subvenciones, por las que hemos afrontado inversiones necesarias, empleando pocos recursos de la Fundación.

También hemos sido conocedores de la voluntad de la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales de revisar los Acuerdos Marco antes de llegar a término, con un aumento en el precio de plazas, sin muchas exigencias adicionales.

Todo ello, nos permitirá de cara a un futuro, tener una tranquilidad finaciera que ayudará a la fundación a afrontar nuevos retos e inversiones para dotar a los usuarios de mejores instalaciones, y espacios más adaptados a sus nuevas necesidades.

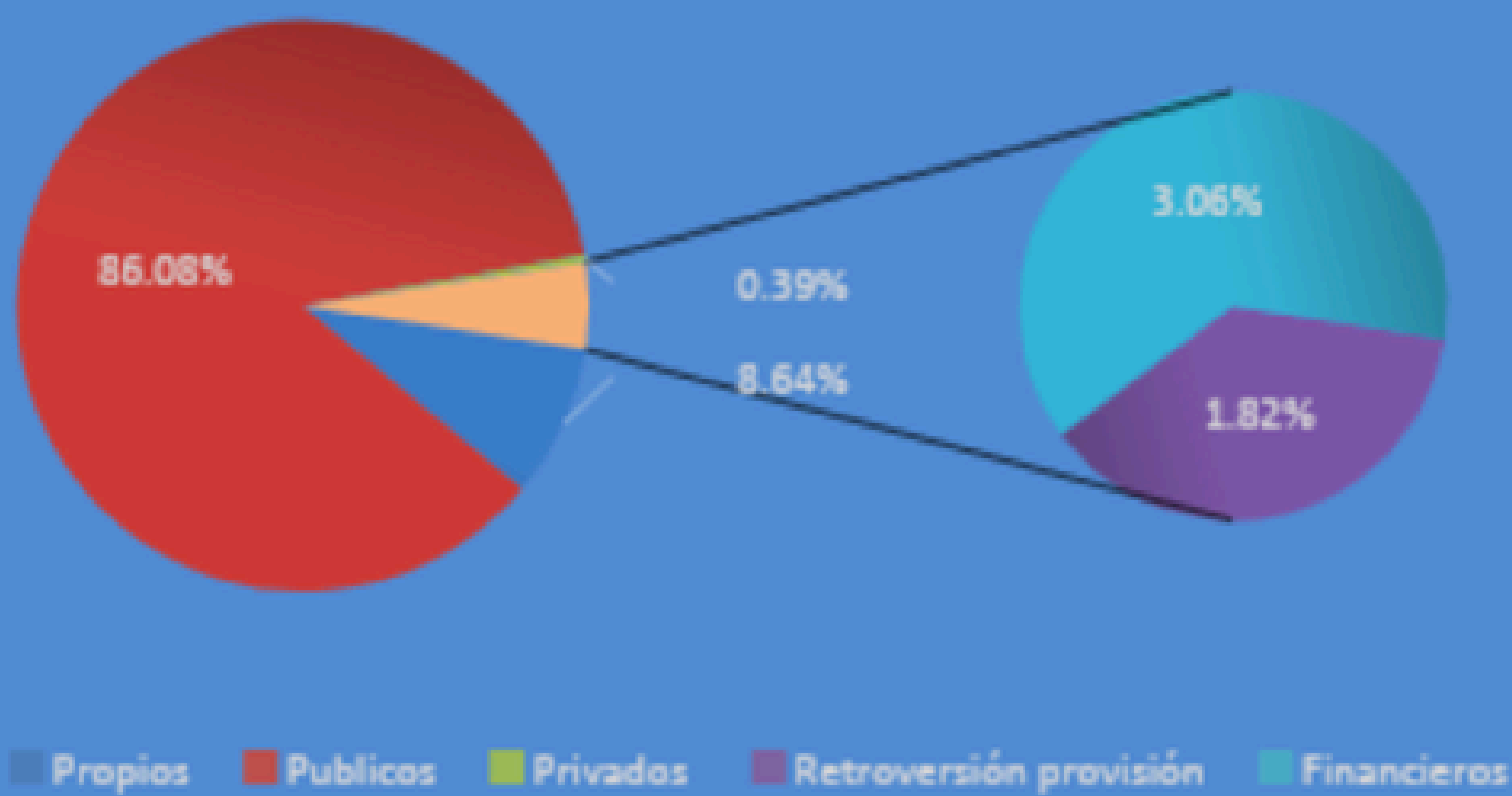
CUENTA DE RESULTADOS*	2023		2024		2025	
Ventas/Ingresos	3.973	100%	4.245	100%	4.597	100%
Públicos	3.673	92%	3.873	91%	3.958	86%
Privados y propios	269	7%	325	8%	406	9%
Donativos	32	1%	9	0%	9	0%
Otros resultados		0%	38	1%	225	6%
CMV	2.785	70%	2.806	66%	2.993	65%
Personal y serv. at directa	2.047	52%	2.162	51%	2.345	51%
Personal SSGG	163	4%	172	4%	186	4%
Aprovisionamientos	386	10%	410	10%	435	9%
Ayudas y otros gastos variables	189	9%	63	3%	27	1%
Margen bruto	1.188	30%	1.438	34%	1.605	35%
Opex (gastos estructurales)	848	21%	870	21%	1.004	22%
Salarios estructura	437	11%	462	11%	501	11%
Gastos generales	410	10%	409	10%	503	11%
EBITDA	341	9%	568	13%	600	13%
Amortización	117	3%	124	3%	122	3%
EBIT	224	6%	444	10%	478	10%
Gastos financieros	-1	-0,02%	4	0,09%	1	0,02%
EBT/ BN	225	6%	440	10%	477	10%

* En miles de €

ACTIVO*			
	2023	2024	2025
Tesorería e <u>invers. fin CP</u>	3.431	3.732	2.047
Clientes y deudores	292	474	404
Existencias	14	20	18
AC Activo Circulante	3.737	4.226	2.470
AF Activo Fijo neto	2.563	2.504	4.605
Activo total	6.299	6.730	7.075
PASIVO*			
Proveedores	219	223	196
Otros Acreedores	414	353	349
Crédito bancario	4	8	5
Provisiones a corto plazo	171	210	126
Periodificaciones a corto plazo			49
Pasivo circulante	809	794	725
Préstamo bancario y otros <u>pasivos financ.</u>	3	2	3
Capital y reservas	5.263	5.493	1.656
Beneficio del año	225	440	4.691
Total pasivo	6.299	6.730	7.075

* En miles de €

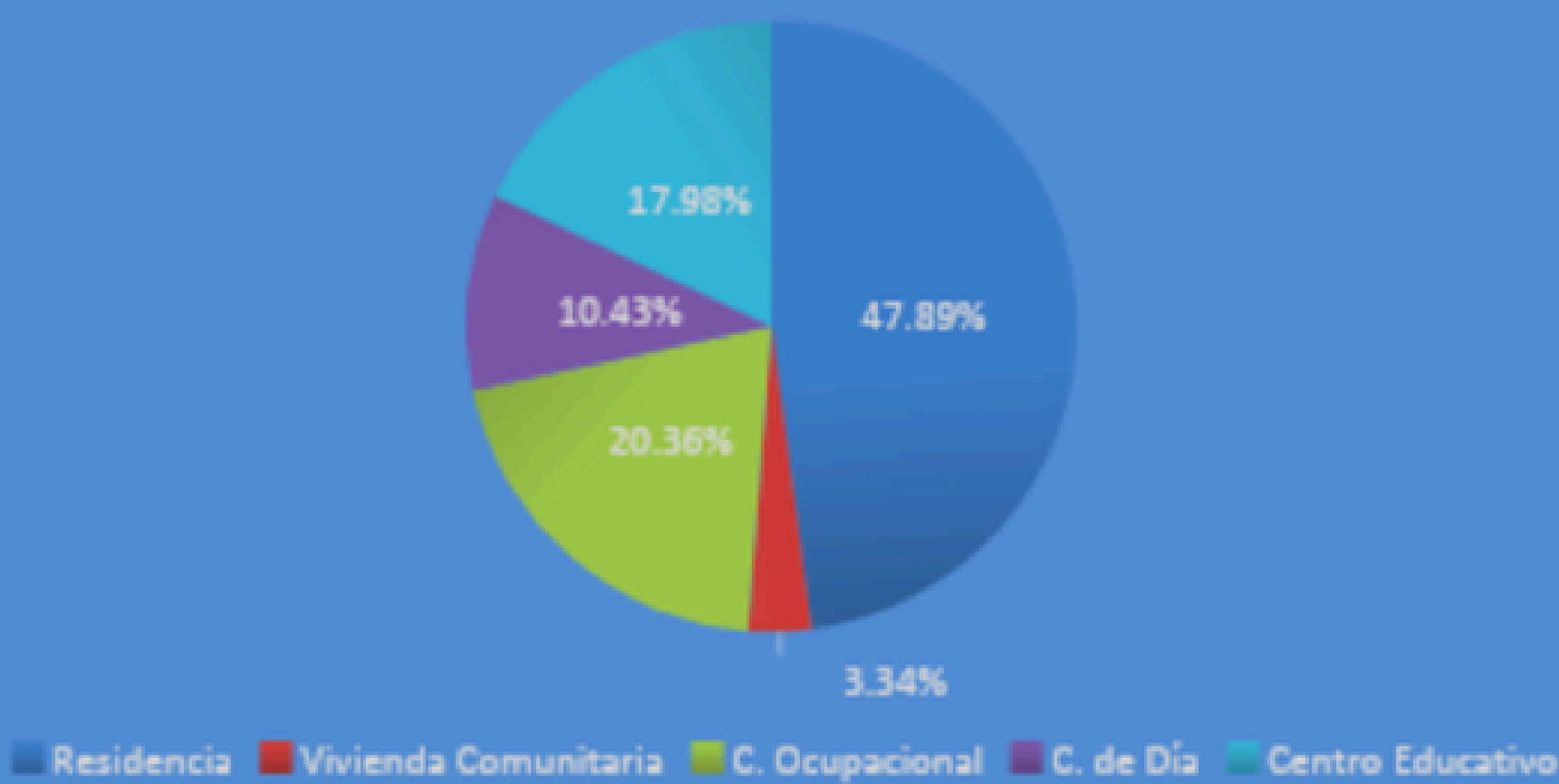
Ingresos 2025

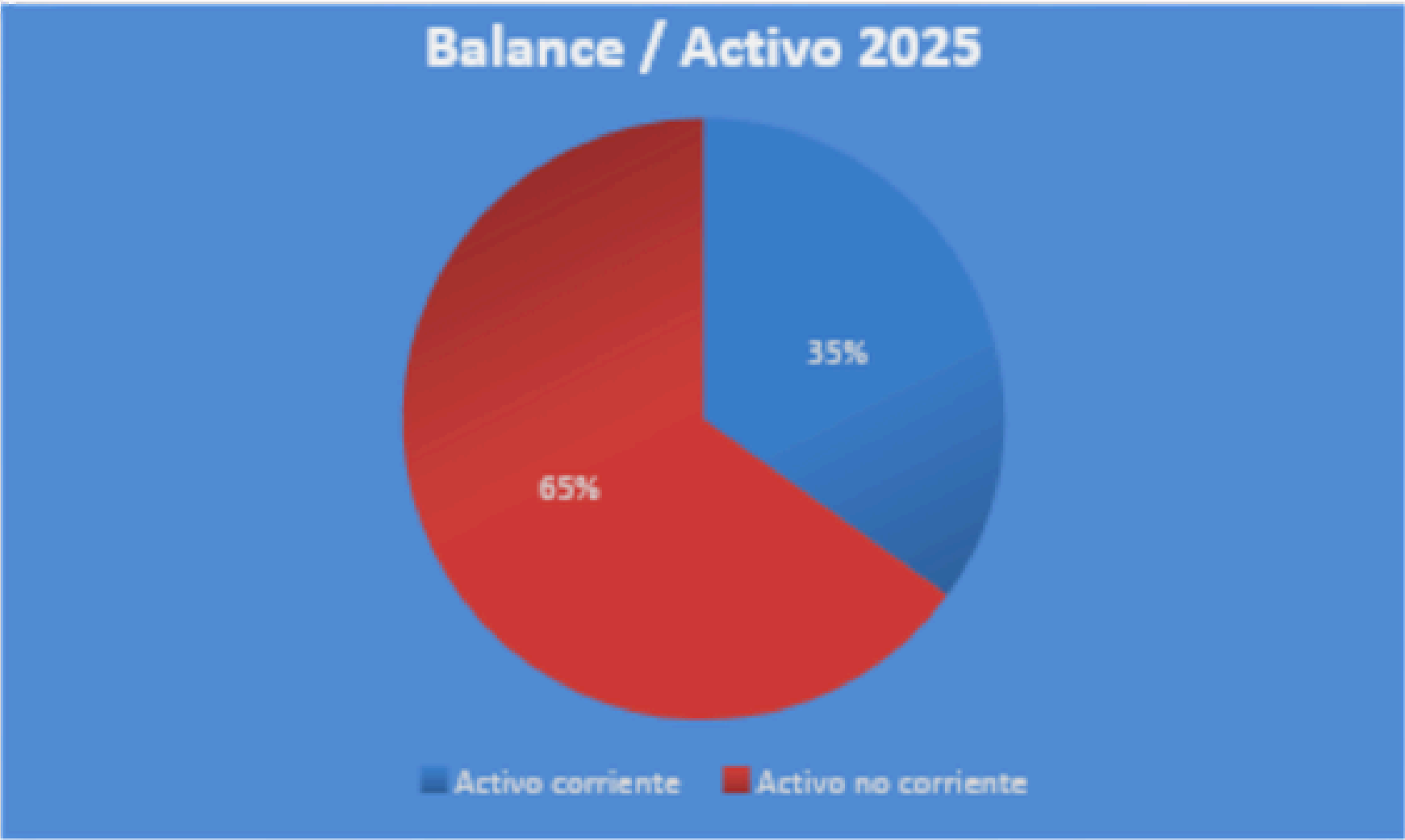


Gastos 2025



Gastos por Centro 2025





CALIDAD

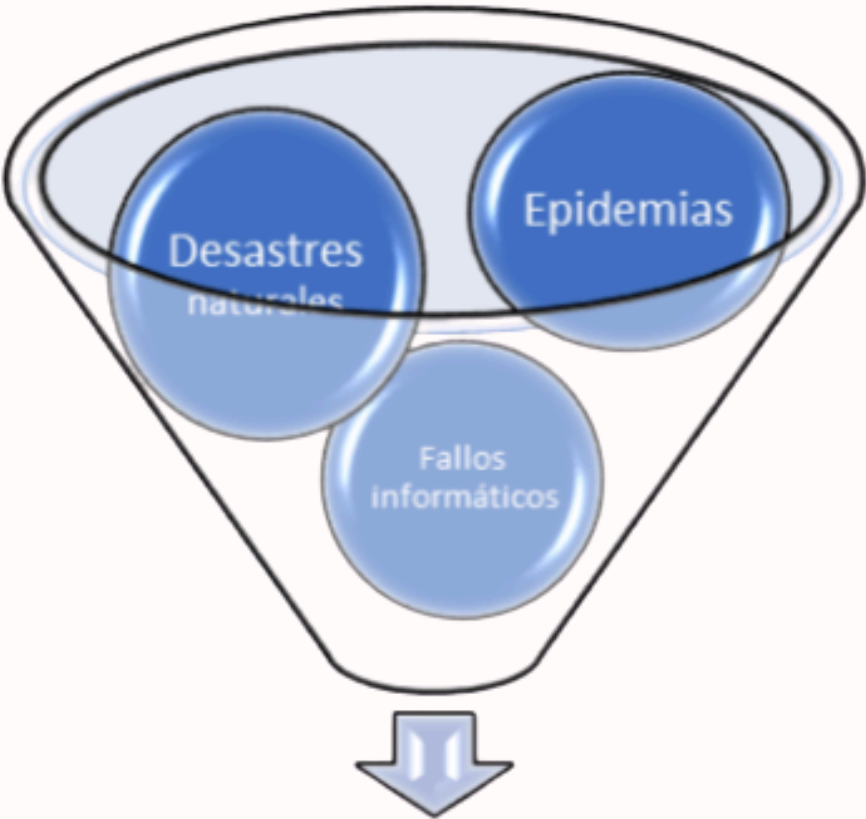
SISTEMA DE CALIDAD

Desde el departamento de Calidad durante el 2025 se llevaron a cabo diferentes acciones:

- Revisión y actualización de diversos protocolos y procedimientos que rigen el funcionamiento del centro

Tipo	Número	Descripción
Procedimiento	04	Gestión de recursos humanos
Procedimiento	09	Atención sanitaria.
Procedimiento	10	Atención especializada.
Procedimiento	11	Atención psicosocial.
Procedimiento	13	Gestión de proveedores y logística.
Protocolo	03	Conservación, preparación y administración de medicación.
Protocolo	04	Prevención y actuación ante caídas.
Protocolo	07	Actuación para contención psicológica.
Protocolo	08	Actuación para contención mecánica.
Protocolo	10	Acompañamientos médicos.
Protocolo	12	Ingreso no voluntario. Orden de internamiento
Protocolo	14	Recogida, tratamiento, análisis de quejas, reclamaciones y sugerencias.
Protocolo	15	Prevención y actuación de salidas no controladas.
Protocolo	17	Atención y acompañamiento en últimos momentos de vida, fallecimiento y duelo.
Protocolo	18	Prevención y actuación ante problemas de convivencia.
Protocolo	20	Alimentación en situaciones especiales.
Protocolo	23	Organización de salidas y visitas de residentes.
Protocolo	24	Comunicación.
Protocolo	28	Actuaciones ante olas de calor.
Protocolo	31	Gestión de cobros.
Protocolo	35	Gestión de activos e inventario.

- Instauración de un plan de contingencias frente a eventos imprevistos propio de la Fundación, un documento vivo en el que se contempla la actuación ante diferentes incidentes críticos.



Plan de contingencias

- Procesos destinados a verificar el cumplimiento normativo al que se encuentra sujeta la Fundación. Es destacable el excelente nivel de cumplimiento de los puntos inspeccionados en las diferentes auditorías e inspecciones llevadas a cabo entre departamentos y servicios.

 Cámara Certifica	En el mes de octubre se realizó la auditoría externa de seguimiento del certificado de calidad, bajo los requisitos de la Norma <i>UNE 158101:2015</i> .
	Inspecciones externas realizadas por parte de la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales, relacionadas con los Pliegos de Prescripciones Técnicas.
 MADRID	Inspección de piscina y atención hostelera por parte del Departamento de Sanidad del Ayuntamiento de Madrid con el fin de asegurar que se cumplen las condiciones sanitarias y de seguridad requeridas
 S.I.C. SISTEMAS INTEGRALES DE CALIDAD	Auditorías trimestrales referentes al sistema APPCC (Análisis de Peligros y Puntos Críticos de Control) en la cual se realizan de forma sistemática controles para identificar posibles peligros específicos para la seguridad alimentaria.
 FUNDACIÓN GOTZE "Entre todos copaces"	Desde el departamento de calidad también se realizaron varias inspecciones y auditorías internas destinadas a reforzar el correcto funcionamiento del sistema de gestión, así como el cumplimiento normativo del centro.



La Fundación Götze es un Centro Asociado a la Red de Atención a la Dependencia con la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid.

El Centro de Educación Especial de la Fundación Götze mantiene concierto con la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades



AGRADECIMIENTOS



LA FUNDACIÓN GÖTZE ES MIEMBRO DE:



“Con esfuerzo conjunto, buscamos, promovemos y trabajamos por el logro de ese bien que nos une”