

plantilla PDC Plan Digital de Centro

CURSO 25/26

CC-EE Fundación Götze

Actualizado en junio de 2026



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO: CC-EE FUNDACION GÖTZE

CÓDIGO DE CENTRO: 28034982

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D. Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F. Implementación en el aula
 - G. Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: CC-EE FUNDACION GÖTZE

CÓDIGO DE CENTRO: 28034982

CENTRO		
Nombre	CC-EE Fundación Götze	
Código	28034982	
Web	https://www.fundaciongotze.org/centro-educativo/	
Equipo TIC		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Rosa Lanza	rlanza@fundaciongotze.org
Coordinador TIC	María Montes Pueche	mmontes@fundaciongotze.org
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	María Montes Pueche	mmontes@fundaciongotze.org

NOMBRE DE CENTRO: CC-EE FUNDACION GÖTZE

CÓDIGO DE CENTRO: 28034982

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

Fundación Götze es una organización no lucrativa que abarca un conjunto integral de servicios dirigidos a las personas con discapacidad intelectual. Esta atención, centrada en la participación efectiva de este colectivo, se orienta a la consecución de mejoras en todos los ámbitos relativos a su calidad de vida y bienestar, partiendo siempre del respeto pleno de sus derechos y dignidad, sus intereses y preferencias.

En nuestro centro educativo hemos desarrollado hasta el momento varias acciones con el objetivo de acercar la tecnología a nuestro alumnado e implementar su uso en el aula.

Nos hemos presentado a diferentes proyectos solidarios de empresas privadas como Accenture o Amazon y gracias a ello hemos podido adquirir equipamiento digital actualizado para las aulas.

El profesorado ha realizado cursos de formación de aplicaciones y repositorios con los que mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje y hacer de ellas un uso diario y generalizado.

Diariamente, dentro de nuestras programaciones de aula, hemos integrado las tecnologías y su uso para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?

NOMBRE DE CENTRO: CC-EE FUNDACION GÖTZE

CÓDIGO DE CENTRO: 28034982

A partir de los estudios del JRC (Joint Research Center) europeo realizados en los últimos años, en su apartado dedicado a la educación se concluye, entre otros, en una necesidad de la formación de los ciudadanos en competencia digital.

Este organismo ha elaborado marcos de competencias para permitir a los ciudadanos (DigComp), profesores (DigCompEdu), escuelas y organizaciones educativas (DigCompOrg) así como a las autoridades educativas y laborales evaluar y mejorar estas habilidades.

Así mismo han creado la herramienta SELFIE y el Marco Europeo para la Competencia Digital de los Educadores, con el objeto de analizar, guiar y apoyar a los docentes en la integración significativa de las tecnologías digitales en las actividades de enseñanza y aprendizaje.

A través del instrumento Next Generation EU y el mecanismo para la Recuperación y la Resiliencia (MRR) se promueven, entre otras iniciativas, las prioridades digitales de la Unión y se establecen un conjunto de acciones destinadas a impulsar la educación y conocimiento, la formación continua y el desarrollo de capacidades.

En él se contemplan actuaciones referidas a la digitalización del sistema educativo que se engloban en dos programas de cooperación territorial con las comunidades autónomas (Programa para la mejora de la competencia digital #CompDigEdu y Programa para la digitalización del sistema educativo #EcoDigEdu).

Todo ello viene regulado a nivel estatal por la Resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, y se detallan objetivos y actuaciones del plan #CompDigEdu.

A nivel general, y en consonancia con las directrices europeas, el nuevo currículo de educación de la LOMLOE introduce un marco legal que concede un carácter preceptivo al uso de las TIC en el aula, a través de las diferentes materias, de carácter marcadamente transversal, con el fin de adquirir la competencia digital. Por tanto, el dominio y la alfabetización TIC se ha convertido en una técnica instrumental imprescindible, que contribuye al desarrollo del resto de las competencias clave, especialmente la competencia en comunicación lingüística, la competencia social y ciudadana y la competencia para aprender a aprender.

Asimismo, las posibilidades didácticas y pedagógicas que nos ofrecen el acceso y gestión de la información y del conocimiento, conceden a esta competencia un peso específico como eje transversal dentro de la actividad docente.

Todo ello exige continuar las transformaciones que ya se están llevando a cabo en este sentido, y que afectan a la globalidad del proceso educativo en sus aspectos metodológicos, organizativos, de gestión y curriculares. Es precisamente esta trascendencia global de las

NOMBRE DE CENTRO: CC-EE FUNDACION GÖTZE

CÓDIGO DE CENTRO: 28034982

nuevas tecnologías lo que justifica la confección de este plan como documento de referencia que recoja y regule todos los aspectos concernientes a dicha transformación digital en el centro.

En el contexto de la educación especial la digitalización también se hace necesaria para la correspondiente integración de nuestros alumnos en la sociedad, para apoyar sus necesidades en el aula y para enriquecer su proceso educativo.

La tecnología, potencialmente, tiene la capacidad de poder ayudar a nuestros alumnos en su día a día, facilitándoles la realización de diversas tareas, integrándolos más en la sociedad, o sirviéndoles como herramienta para su uso en la vida adulta.

Se hace por tanto muy necesaria y de especial interés el uso desde la escuela de dispositivos, apps y tecnologías digitales que en un futuro pueden serles de incalculable ayuda.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

Contamos con un equipo directivo con iniciativa y motivación, promotor del cambio metodológico y digital. El profesorado en general está abierto a dichos cambios. Incluso parte del profesorado está dispuesto a compartir experiencias en otros centros. Trabajamos en equipo de forma habitual.

La comunicación entre profesores se realiza a través del correo institucional, y se usa Cloud/Drive para compartir documentos o encriptarlos. También hacemos reuniones de claustro periódicas donde se tratan estos temas.

Con las familias se realizan reuniones y videollamadas online a través de diferentes plataformas como Teams o Whatsapp.

Colaboración e interconexiones

NOMBRE DE CENTRO: CC-EE FUNDACION GÖTZE

CÓDIGO DE CENTRO: 28034982

El centro participa cada año en proyectos de teatro con la asociación “Globo rojo”. Durante los años de pandemia, las obras de teatro han sido grabadas y distribuidas a través de Youtube para que el público pudiese disfrutar de ellas.

También realizamos actividades de deporte y naturaleza con plataformas como “Madrid un libro abierto”, Programas de la Consejería de Educación, “Jóvenes por la inclusión”, etc. Y para algunas de estas colaboraciones se usan tecnologías digitales.

Posiblemente este curso hagamos actividades conjuntas con un colegio ordinario cercano a nuestro centro.

Infraestructuras y equipos

Disponemos de red cableada que funciona correctamente y wifi en todo el edificio. En casi todas las aulas hay pizarra digital o pantallas interactivas. Algunos equipos de sobremesa o tablets están obsoletos y son bastante mejorables.

La Fundación cuenta con aula de informática que se comparte con los demás departamentos, en el colegio vamos un día a la semana.

Algunos alumnos proporcionan sus propios equipos para el uso en las aulas. No contamos con sistema de préstamo corriente, pero conocemos bien las necesidades del alumnado, que no es muy numeroso, sabemos su situación en cuanto a dispositivos para usar en casa, y están cubiertos.

Contamos con sala multi-sensorial, sala de ordenadores, sala Nintendo-Switch e impresora 3D.

En lo referente al mantenimiento TIC, al ser un centro pequeño y con poco equipamiento electrónico, el procedimiento que se sigue cuando hay alguna incidencia es el siguiente: avisamos por teléfono a la secretaría del centro y ella llama al servicio técnico, que acude al centro si es necesario o lo resuelve en remoto si es posible. También disponemos de un correo electrónico de soporte técnico para emergencias.

Desarrollo profesional

En general, la mayoría del profesorado pone en marcha programaciones basadas en metodologías activas.

Tenemos la cultura de compartir materiales y experiencias, de forma sistematizada a nivel interno.

NOMBRE DE CENTRO: CC-EE FUNDACION GÖTZE

CÓDIGO DE CENTRO: 28034982

Hemos recibido formación a través de diferentes instituciones como Orange TEA, herramientas digitales del CTIF, cursos de Femxa, etc.

Respecto a la autoevaluación del uso de nuevas tecnologías, aún no contamos con un método sistematizado para recoger posibilidades de mejora.

El claustro realizó cursos presenciales de iniciación a la robótica, financiados por el programa CODIGO ESCUELA 4.0.

Durante el presente curso hemos puesto en práctica en el aula los conocimientos adquiridos.

Pedagogía: apoyos y recursos

Normalmente utilizamos recursos digitales de forma habitual en todas las aulas, adaptados al alumnado. Entre ellos utilizamos las aulas virtuales de Educamadrid, y plataformas como Liveworksheet, Canva, Wordwall, Genially, Mundo primaria, Dicta-picto, Cokitos, etc.. Estamos abiertos a conocer más recursos.

Por el tipo de alumnado con el que contamos, el uso de estas plataformas queda reducido al centro, en casa no suelen emplearlas.

Gran parte del profesorado conoce los REA y los modifican de acuerdo con las necesidades.

Existe un protocolo de seguridad y protección de datos, cuya puesta en práctica se realiza por la gran mayoría del profesorado. Aún queda profesorado que no da a estas medidas toda la importancia que requieren.

A nivel de Fundación tenemos protocolos de tratamiento de imágenes y de datos.

Existe un protocolo detallado sobre seguridad y protección de datos compartido con toda la comunidad educativa.

Pedagogía: implementación en el aula

Se hace uso diario de las tecnologías digitales en el aula. Nuestros alumnos interactúan con diferentes contenidos, pero no son capaces de crearlos por sí mismos. Hacen buen uso de la pizarra digital, compartiendo tablets y otros recursos.

Tenemos algunos proyectos interdisciplinares incluidos en las programaciones de aula, que utilizan las TIC para diseñarlos.

NOMBRE DE CENTRO: CC-EE FUNDACION GÖTZE

CÓDIGO DE CENTRO: 28034982

Este curso nos iniciaremos en el uso de la robótica en el aula adaptado a los contenidos, gracias al material proporcionado por el programa CÓDIGO ESCUELA 4.0.

Evaluación

Para el registro de calificaciones usamos la plataforma “Integra”.
En general no está muy extendido el uso de la evaluación digital, no se suele utilizar, pero estamos muy interesados en conocer y adaptar determinadas aplicaciones como Google Forms para utilizarlas en diferentes contextos de evaluación.
La realidad de nuestro alumnado es que es complicado una evaluación digital debido a sus capacidades limitadas.

Competencias del alumnado

Los alumnos realizan un uso controlado de las aplicaciones informáticas. Se tratan temas como el cyberbullying y otros riesgos de internet, sobre todo entre los que tienen más edad y capacidades.
Hay comunicación con los alumnos a través de los padres, contamos con una lista de emails de las familias para ponernos en contacto...

Nuestro alumnado, en general, no llega a crear contenidos propios, aunque sí de forma excepcional y con ayuda del profesor.

Familias e interacción con el Centro

Contamos con unas familias muy colaboradoras con las que mantenemos un excelente trato y contacto constante.

Hay una variedad en cuanto a recursos, pertenecen a diferentes contextos socio-culturales y económicos.

Respecto a la competencia digital de las familias, nos encontramos con diferentes niveles. Algunos muy básicos, con pocas posibilidades de formación al tener horarios de trabajo complicados, y con nivel demasiado bajo para seguir tutoriales online. Por este motivo en muchas ocasiones hay que flexibilizar la comunicación, incluyendo información y notificaciones en el grupo de Whatsapp con los padres.

NOMBRE DE CENTRO: CC-EE FUNDACION GÖTZE

CÓDIGO DE CENTRO: 28034982

Por las características del centro, poco alumnado, trato muy individualizado y familiar, no corresponde realizar un protocolo de comunicación digital entre docentes y alumnado/familias.

Web y redes sociales

La web del centro está bien, pero se puede completar y estudiar alguna mejora. También quizá incluir a más profesores para aportar ideas y/o contenidos.

2. EVALUACIÓN

A. LIDERAZGO

- | | |
|---|--|
| A1. Estrategia digital | |
| A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado | |
| A3. Nuevas modalidades de enseñanza | |
| A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital | |
| A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso | |

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

- | | |
|---|--|
| B1. Evaluación del progreso | |
| B2. Debate sobre el uso de la tecnología | |
| B3. Colaboraciones | |
| B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto | |

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

- | | |
|--|--|
| C1. Infraestructura | |
| C2. Dispositivos digitales para la enseñanza | |
| C3. Acceso a internet | |
| C5: Asistencia técnica: | |
| C7: protección de datos | |
| C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje | |

D. DESARROLLO PROFESIONAL

- | | |
|---------------------------------|--|
| D1: Necesidades de DPC | |
| D2: Participación en el DPC | |
| D3: Intercambio de experiencias | |

E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

- | | |
|------------------------------------|--|
| E1. Recursos educativos en línea | |
| E2. Creación de recursos digitales | |

NOMBRE DE CENTRO: CC-EE FUNDACION GÖTZE

CÓDIGO DE CENTRO: 28034982

E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinarios	
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

NOMBRE DE CENTRO: CC-EE FUNDACION GÖTZE

CÓDIGO DE CENTRO: 28034982

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

Poco uso de Educamadrid, se quiere estudiar cómo incorporarlo en el día a día del aula.
Interesa formación en aulas virtuales de Educamadrid.
Falta de tiempo para implementar en el aula el uso de determinadas herramientas.
En evaluación, dificultad para aplicar TIC.
Los alumnos tienen capacidades limitadas para elaborar material a nivel digital.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

Las aulas tienen un equipamiento básico pero que funciona. Tenemos Tablet en préstamo de la Consejería de la época de la pandemia.
Tenemos ordenadores táctiles actualizados donados por una empresa.
Pantallas táctiles conseguidas con fondos de concursos ganados en empresas privadas.
Disponemos de un Plan TIC.
El Equipo Directivo favorece el cambio metodológico.
Nosotros, como claustro, apoyamos los cambios en el Centro.
El tamaño del claustro favorece la coordinación y trabajo en equipo.
La plantilla del Centro es estable.
Hay coherencia entre los objetivos del ED y la del claustro.
Utilizamos las herramientas de comunicación establecidas por EducaMadrid.
Liderazgo compartido.
Siempre estamos en contacto con empresas, fundaciones, instituciones, etc, para colaborar y conseguir mejores equipamientos tecnológicos.
Usamos recursos educativos en línea: Liveworksheet, Wordwall, Canva, Genially...
Encriptación de documentos privados de alumnos, a través de Outlook y Cloud.
Se trabaja seguridad online con el alumnado, pero de forma muy básica debido a su perfil y a sus capacidades.
Conocemos y utilizamos recursos educativos en línea.
Implementamos el uso de nuevas tecnologías en el aula.
En la medida de lo posible se trabaja mucho con ellos, por ejemplo, niños que escriben en el ordenador, pero no son capaces con un bolígrafo o lápiz.
En la medida de lo posible se trabaja la competencia digital del alumnado.
Compensamos la tendencia a una gran brecha digital por la variedad socioeconómica de las familias.
Hay interés por la formación por parte del profesorado.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

NOMBRE DE CENTRO: CC-EE FUNDACION GÖTZE

CÓDIGO DE CENTRO: 28034982

Falta de dotación externa y falta de formación para estos recursos.
Falta de tiempo en general “para todo”.
Excesiva burocracia y papeleo innecesario.
En evaluación, dificultad para implementar uso de las TIC.
Variedad de recursos en las familias, muy diferentes perfiles socio-económicos. Tendencia a una gran brecha digital que compensamos.
Falta de tiempo/horarios para formación.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

Tenemos 2 portátiles prestados por el EOEP de motóricos.
El curso 2021/22 gracias a un concurso de Accenture, dotación de dinero para toda la Fundación (pizarra digital, Leapmotion, Tobi, impresora 3D, actualización de sala de ordenadores, programas informáticos...). Todo ello lo seguimos utilizando en la actualidad.
Posibilidad de participación/colaboración de instituciones en el PEC (Fundaciones, ayuntamientos, etc.)
Gran variedad de herramientas existentes.
Posible objetivo: implementar el trabajo en equipo del alumnado utilizando herramientas TIC.
Algunas personas en el centro pueden impulsar el cambio, mayor uso TIC.
Aprovechar las posibilidades de formación a través de la Consejería.
Posible proyecto con centro ordinario en la etapa de secundaria. Realizaremos actividades conjuntas de deporte, manualidades...utilizaremos las Tablet o PDI del centro para realizarlas.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

NOMBRE DE CENTRO: CC-EE FUNDACION GÖTZE

CÓDIGO DE CENTRO: 28034982

Seleccionamos las siguientes áreas para el presente curso. Incidiremos especialmente sobre ellas, sin olvidar el resto.

Área B: “Comunicación e interconexiones”

Objetivo estratégico:

Continuar y potenciar la cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Área D, “Desarrollo Profesional Continuo”

Objetivo estratégico:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Área H “Competencia digital del alumnado”

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

4. PLAN DE ACCIÓN
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.
<i>Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.</i>

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Continuar el desarrollo de una estrategia digital de centro basada en un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías en las principales tareas que se llevan a cabo en el centro.

Objetivo específico: Consolidar las figuras de liderazgo del centro (a través de puestos de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas)

Actuación 1: Nombramiento del responsable TIC

Responsable Equipo directivo.	Recursos Reuniones equipo directivo con Asesor Técnico.	Temporalización: curso 25/26
Indicador de logro Responsable TIC nombrado.		Valoración Equipo motivado y con iniciativas.

Actuación 2: Establecer un calendario de reuniones de Robótica.

Responsable Equipo directivo con Asesor Técnico.	Recursos Reuniones equipo directivo con Asesor Técnico	Temporalización: curso 25/26
Indicador de logro Múltiples llamadas en diferentes momentos. Fechas octubre y noviembre, reunión establecida para el primer trimestre.		Valoración predisposición positiva

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

NOMBRE DE CENTRO: CC-EE FUNDACION GÖTZE

CÓDIGO DE CENTRO: 28034982

Objetivo estratégico: Continuar y potenciar la cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.		
Objetivo específico: Continuar con la cultura de colaboración y comunicación interna para compartir experiencias y aprender de manera efectiva <u>a nivel interno</u> de centro.		
Actuación 1: Establecer en el orden del día de las reuniones de coordinación de equipos cuestiones referentes al PDC y digitalización		
Responsable(s)	Recursos	Temporalización
Coordinador TIC	Reuniones de Claustro	Sesiones periódicas a lo largo del curso.
Indicador de logro. Incluir en acta estas cuestiones.		Valoración
Actuación 2: Iniciar canales de comunicación y compartición a través de las plataformas existentes		
Responsable	Recursos	Temporalización
Claustro de profesores	Cuentas de TEAMS del profesorado y correo institucional	A lo largo del curso.
Indicador de logro Están actualizados estos canales de comunicación y los usa un % del profesorado.		Valoración 100% del profesorado lo utiliza.
Actuación 3: Continuar con el uso del correo corporativo.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Claustro de profesores	Correo institucional	A lo largo del curso.
Indicador de logro 100% de los profesores usa este correo.		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CC-EE FUNDACION GÖTZE

CÓDIGO DE CENTRO: 28034982

		Comunicación fluida en la comunidad educativa mediante este medio
Objetivo específico: Conocer e informar al claustro de los proyectos de colaboración externa que existen institucionalmente, con el objetivo de lograr apoyos y despertar el interés del profesorado.		
Actuación 1: Hacer puesta en común con equipo directivo acerca de las posibilidades, ventajas y dificultades que puedan plantear dichos proyectos.		
Responsable(s)	Recursos	Temporalización
Coordinador TIC / Fundación / Claustro	Investigaciones varias	Primer y segundo trimestre.
Indicador de logro Puestas en común, etc.		Valoración
Actuación 2: Reunir una serie de posibilidades para esta compartición externa.		
Responsable(s)	Recursos	Temporalización
Coordinador TIC	Web / Otras plataformas	Todo el curso.
Indicador de logro Publicado		Valoración

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico:

NOMBRE DE CENTRO: CC-EE FUNDACION GÖTZE

CÓDIGO DE CENTRO: 28034982

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).		
Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC.		
Actuación 1: Protocolo de mantenimiento TIC para detectar posibles mejoras.		
Responsable	Recurso	Temporalización
Coordinador TIC	Reuniones habituales del equipo docente.	Todo el curso.
Indicador de logro		Valoración
Se usa y es eficiente.		Positiva
C.1. Red cableada y wifi.		
Objetivo específico: Observar funcionamiento de la red cableada y wifi para detectar posibilidades de mejora.		
Actuación 1: Recoger posibles incidencias en la red cableada y wifi.		
Actuación 2: Informar (en caso necesario) a la empresa de mantenimiento de red cableada y wifi.		
Actuación 3: Recoger posibles incidencias en la red cableada y wifi para detectar posibilidades de mejora.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Claustro y Coordinador TIC	Formulario donde los profes registran en qué aula/equipo se ha producido una incidencia, o bien añadir estas opciones de red/wifi al protocolo de mantenimiento TIC	
Indicador de logro		Valoración
La velocidad y calidad de la red wifi actualmente es suficiente.		Positiva, no ha sido necesario contactar con la empresa ni dedicar esfuerzo a este objetivo en general.

NOMBRE DE CENTRO: CC-EE FUNDACION GÖTZE

CÓDIGO DE CENTRO: 28034982

C.2. Equipamiento digital para docentes.

No se aplica al centro. Los profesores aportan equipamiento sin necesidad de proporcionárselo.

C.2 y 3. Equipamiento aulas y alumnado.

Objetivo específico: Mejorar y ampliar las dotaciones.

Actuación 1: Pantalla táctil - dotaciones urgentes.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Pantalla digital interactiva. 2 ordenadores de sobremesa.	Temporalización Primer-segundo trimestre
Indicador de logro: Se ha conseguido mediante subvención externa una PDI		Valoración Conseguido

Actuación 2: Estudiar posibilidades de mejora o ampliación de las dotaciones existentes.

Responsable TIC	Recursos Empresas que donan equipos de segunda mano.	Temporalización Todo el curso.
Indicador de logro		Valoración

Actuación 3: Estar al corriente de las posibles ayudas que puedan llegar de la Consejería a estos efectos.

Responsable:	Recursos:	Temporalización
--------------	-----------	-----------------

NOMBRE DE CENTRO: CC-EE FUNDACION GÖTZE

CÓDIGO DE CENTRO: 28034982

Directora general y responsable de calidad.		Todo el curso
Indicador de logro		Valoración
C.4. Espacios para el proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Objetivo específico: Potenciar el uso del pinar cercano.		
Actuación 1: Informar y motivar al claustro de la posibilidad de uso de este espacio.		
Responsable: TIC	Recursos: Correo electrónico institucional	Temporalización: segundo y tercer trimestre
Indicador de logro: Conseguir el uso del correo electrónico como medio de comunicación.		Valoración
Actuación 2: Diseñar a nivel de programación de aula actividades concretas que puedan desarrollarse en este espacio.		
Responsable: Tutores de aula	Recursos: Realizar con las tablet y cámaras fotográficas, de fotografías de los diferentes elementos del otoño que nos encontremos.	Temporalización: tercer trimestre
Indicador de logro: que utilicen las tablet correctamente.		Valoración Realizado positivamente
Objetivo específico: Generalizar el uso de aulas y espacios comunes.		
Actuación 1: Informar y motivar al claustro de la posibilidad de uso de este espacio.		
Actuación 2: Diseñar a nivel de programación de aula actividades concretas en estos espacios.		
Responsable	Recursos: Aula de informática y herramientas tecnológicas disponibles en cada aula.	Temporalización

NOMBRE DE CENTRO: CC-EE FUNDACION GÖTZE

CÓDIGO DE CENTRO: 28034982

Claustro.		Todo el curso.
Indicador de logro: Generalizar el uso de las tecnologías como apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.		Valoración En proceso, se está haciendo durante el curso.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico:

Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Detectar las necesidades formativas del centro y programar curso.

Responsable: TIC y RRHH	Recursos: Fondos de la fundación y Consejería.	Temporalización A lo largo del curso.
Indicador de logro		Valoración

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

NOMBRE DE CENTRO: CC-EE FUNDACION GÖTZE

CÓDIGO DE CENTRO: 28034982

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico:

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje.

Objetivo específico:

Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Actuación 1: Establecer reuniones periódicas (según necesidades) de los docentes para compartir dudas y estrategias sobre el uso de las aulas virtuales.

Responsable	Recursos	Temporalización
TIC	PC del centro	Todo el curso
Indicador de logro		Valoración
Utilizar de manera fluida la plataforma virtual.		

E.3 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea.

Objetivo específico:

Conocer los REA y comenzar a adoptarlos para las necesidades específicas del aula.

Actuación 1: Familiarizarse con el concepto de REA, encontrar repositorios.

Responsable	Recursos	Temporalización
TIC	PC del centro	Todo el curso
Indicador de logro		Valoración

E.4 Protocolo de seguridad y privacidad.

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: CC-EE FUNDACION GÖTZE

CÓDIGO DE CENTRO: 28034982

Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.		
Actuación 1: Revisión y actualización del protocolo de seguridad existente, con vistas a su difusión.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Calidad	Email corporativo	Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Crear un decálogo de buenas prácticas de seguridad y protección de datos.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Calidad y claustro		Todo el curso
Indicador de logro		Valoración
El protocolo de seguridad y protección de datos está realizado y actualizado		Positiva
E.5. Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.		
Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).		
Actuación 1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.		
Responsable	Recursos	Temporalización
TIC	Correo institucional	2º trimestre
Indicador de logro		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CC-EE FUNDACION GÖTZE

CÓDIGO DE CENTRO: 28034982

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F.1. Uso de las tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado

Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas usando tecnologías digitales en las etapas en que sea aplicable.

Actuación 1: Nuevo proyecto en proceso: uso de material de iniciación a la robótica en el aula

Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador TIC	Material facilitado por el programa Código Escuela 4.0	Cada 15 días
Indicador de logro	Valoración	
Acercamiento a la robótica en la discapacidad intelectual	Positiva	

F.2. Uso de las tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE

Objetivo específico: Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.

Actuación 1: Buscar herramientas que permitan diseñar diferentes itinerarios formativos que puedan usar todos los alumnos con diferentes niveles o intereses.

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------

NOMBRE DE CENTRO: CC-EE FUNDACION GÖTZE

CÓDIGO DE CENTRO: 28034982

Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Incluir en las adaptaciones curriculares las TIC como elemento motivador y facilitador del aprendizaje del alumnado NEAE.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Claustro	Sala de informática y aulas.	Todo el curso
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3: Conocer y difundir el uso de herramientas que proporcionan múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube).		
Responsable	Recursos	Temporalización
		curso 25/26
Indicador de logro		Valoración
Se usa a diario en clase.		positiva

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado. (la forma en la que se registran y calculan calificaciones).

NOMBRE DE CENTRO: CC-EE FUNDACION GÖTZE

CÓDIGO DE CENTRO: 28034982

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.

Objetivo específico:

Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable Equipo directivo.	Recursos Claustro	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro Acta de Claustro		Valoración

Actuación 2: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.

Responsable Coordinador TIC Tutores	Recursos Incluir en la programación general de aula algunas sesiones de informática básica.	Temporalización todo el curso
Indicador de logro		Valoración

H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, cyberbullying...)

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

NOMBRE DE CENTRO: CC-EE FUNDACION GÖTZE

CÓDIGO DE CENTRO: 28034982

Actuación 1: Charla impartida por el grupo de agentes tutores de la comisaría de Distrito Moncloa-Aravaca.		
Responsable Claustro y Agentes Tutores de la Comunidad de Madrid.	Recursos Charla presencial	Temporalización Primer y tercer trimestre curso 25/26
Indicador de logro		Valoración
H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno.		
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.		
Actuación 1: Elaborar un documento compartido que muestre portales o páginas que el alumnado pueda utilizar en sus búsquedas de información.		
Responsable Tutores	Recursos Documento compartido SharePoint	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro		Valoración

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico:

Hacer que las familias formen parte, y conozcan el PDC y reto actual de digitalización de la enseñanza.

NOMBRE DE CENTRO: CC-EE FUNDACION GÖTZE

CÓDIGO DE CENTRO: 28034982

Objetivo específico: Implicar a las familias en la participación en el PDC.		
Actuación 1: Explicar y difundir en las reuniones de padres el PDC.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	Reuniones principio curso	1er trimestre
Indicador de logro:		Valoración
Actuación 2: Comunicar sesiones, charlas informativas, etc. que puedan tratar estos temas y a las que las familias puedan acudir.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Tutor	Reuniones con padres	Todo el curso
Indicador de logro		Valoración

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico:

Proyectar el centro a su entorno dando a conocer sus proyectos, actividades, línea educativa y progresos. **Objetivo estratégico:**

Objetivo específico:

Consultas a la Fundación o equipo responsable en la fundación acerca del desarrollo de este módulo.

NOMBRE DE CENTRO: CC-EE FUNDACION GÖTZE

CÓDIGO DE CENTRO: 28034982

Actuación 1: Observar posibilidades de mejora y mantenimiento.		
Responsable	Recursos	Temporalización
TIC		Todo el curso
Indicador de logro		Valoración
Mejoras implementadas en web de Educamadrid.		

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar **2025/2026** continúa el programa denominado **Código Escuela 4.0_Madrid**.

Se trata de una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado y asegurar que el profesorado esté bien preparado para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

NOMBRE DE CENTRO: CC-EE FUNDACION GÖTZE

CÓDIGO DE CENTRO: 28034982

Durante todo este proceso, nuestro centro contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones consensuadas para implantar, impulsar y asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

Nuestro centro de Educación Especial cuenta con alumnado con bajo nivel curricular por lo que la robótica no entra dentro de nuestros principales objetivos curriculares, principalmente se utiliza en tiempos de ocio y como apoyo en los aprendizajes.

Parte del claustro ha recibido formación para poder utilizar el material con el que nos han dotado en el programa.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

- Tablet: 10
- Ordenadores táctiles: 5.
- Ordenadores portátiles: 10
- PDI: 1 en cada aula.

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra la cantidad de la dotación recibida.

NOMBRE DE CENTRO: CC-EE FUNDACION GÖTZE

CÓDIGO DE CENTRO: 28034982

Modelo 1: Tale-Bot Pro (orientado para Educación Infantil)
Modelo 2: Lego Steam Park (orientado para Educación Infantil)
Modelo 3: TRUE TRUE (orientado para 1º ciclo de Educación Primaria)

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS SUGERIDOS A CONTINUACIÓN NO SON DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO; SON PROPUESTAS PARA ADECUAR AL CENTRO EDUCATIVO EN FUNCIÓN DEL DIAGNÓSTICO PREVIO, INCLUSO SE PUEDEN AÑADIR OTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ELABORADOS POR EL PROPIO CENTRO.

Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.

Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Educación Especial.

Actuación 1: Selección de área curricular para impartir contenidos de robótica.

Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.

Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro

Temporalización: Segundo trimestre

Indicador de logro:

Iniciación y de nuestros alumnos en la robótica según sus capacidades.

Incluir la robótica en cada aula en la medida de las posibilidades.

Valoración

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

Actuación 2: Temporalización del área o áreas curriculares durante el curso escolar, 1 sesión quincenal.

NOMBRE DE CENTRO: CC-EE FUNDACION GÖTZE

CÓDIGO DE CENTRO: 28034982

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Office 365	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Elaboración de un horario que quedará recogido en la programación de aula.		Valoración
Propuesta de mejora		
Objetivo estratégico: Implementar propuestas pedagógicas para el proyecto “conocemos la robótica” que se llevará a cabo de forma quincenal y en el que los participantes serán elegidos según sus capacidades.		
Objetivo específico: Iniciar a los alumnos en la robótica.		
Actuación 1: Definición de objetivos, actividades y propuestas didácticas para dicho proyecto.		
Responsable Coordinador TIC y claustro	Recursos Material de robótica y equipos digitales.	Temporalización: segundo y tercer trimestre
Indicador de logro: Que los alumnos disfruten y entiendan la robótica como un medio de aprendizaje.		Valoración:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Familiarizar al claustro con los equipos robóticos de que disponemos.		
Objetivo específico: Funcionamiento de los equipos y posible adaptación al aula		
Actuación 1: Elaborar actividades para su utilización		
Responsable: Coordinador TIC y claustro	Recursos: Tale-Bot Pro, Lego Steam Park, TRUE TRUE	Temporalización: Segundo y tercer trimestre
Indicador de logro: Que cada tutor integre el material en las actividades de aula.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: CC-EE FUNDACION GÖTZE

CÓDIGO DE CENTRO: 28034982

Actuación 2: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro.		
Responsable	Recursos	Temporalización: Curso 25/26
Coordinador TIC	Office 365	
Indicador de logro		Valoración
Mantenimiento y durabilidad de los equipos.		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.		
Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 26/27.		
Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.		
Responsable	Recursos: Office 365	Temporalización: Tercer trimestre
Dirección y coordinador TIC		
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: CC-EE FUNDACION GÖTZE

CÓDIGO DE CENTRO: 28034982

6. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Las personas que actúan como responsables dentro del PDC son las siguientes:

- Equipo Directivo.
- Coordinador TIC
- ATD

Temporalización.

La temporalización de la evaluación se realizará trimestralmente, siempre dependiendo de la temporalización de los objetivos que tenemos planteados.

Si se necesita evaluar de una manera mensual alguno de los objetivos planteados podría realizarse, si bien dependería del tipo de objetivo que fuera y si este es vinculante con acciones posteriores dependientes del mismo.

Instrumentos.

Se utilizarán de manera principal los siguientes instrumentos:

NOMBRE DE CENTRO: CC-EE FUNDACION GÖTZE

CÓDIGO DE CENTRO: 28034982

- PDC (Indicadores de logro de cada una de las acciones)
- Documentos del centro (libros de actas de ciclos)
- Memoria final y PGA.
- Valoraciones del ATD del centro.

Proceso de evaluación del PDC: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Para poder evaluar el plan, será necesario medir el grado de consecución de los objetivos que nos hemos marcado (indicadores de logro de las actuaciones)

También será necesario comprobar la efectividad de las actuaciones llevadas a cabo. Los objetivos son específicos y concretos, medibles, alcanzables, realistas y definidos en el tiempo.

El plan se evaluará en función de los resultados obtenidos en el marco de los objetivos y plazos previstos.

Qué vamos a evaluar

1. Eficacia o utilidad del plan en los distintos ámbitos
2. Estructura organizativa para la elaboración e implementación del plan

Acciones o procedimiento para la evaluación

Para la evaluación del plan tomaremos como referencia el mismo desarrollo de los objetivos del plan. Estableciendo las siguientes pautas de actuación para que sea una evaluación realista y ajustada a todo el proceso, donde se produzca el intercambio de acciones necesarias para conseguir el fin planteado.

Tomaremos como referencia para la evaluación del plan las acciones siguientes y los informes subsidiarios de las mismas.:

1. Reuniones para la evaluación del PDC.

NOMBRE DE CENTRO: CC-EE FUNDACION GÖTZE

CÓDIGO DE CENTRO: 28034982

2. Valoración de la ejecución del plan que pueda realizar el Equipo Directivo
3. Valoración de la comunidad educativa (docentes, personal centro, familias, alumnado)